

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
DISCIPLINA ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. Vărszóljon a vizelet mintavételére vonatkozó kérdésekre az alábbiak alapján:

10 punct

- a) a vizelet mintavételének célja;
- b) mutassa be a vizelet mintavételének technikáját teljes vizeletvizsgálatra (szükséges eszközök előkészítése, a beteg pszichés és fizikai előkészítése, a művelet végrehajtása, a művelet kiértékelése/balesetek, tévedések).

I.2. Írja le az intradermális injekció beadását az alábbiak szerint:

10 punct

- a) az intradermális injekció meghatározása;
- b) nevezze meg az intradermális gyógyszerbeadásnak két célját
- c) nevezze meg az intradermális injekciónak két beadási helyét
- d) nevezze meg az intradermális injekciózás két lehetséges balesetét/szövődményét

I.3. Vărszóljon az alábbi, diurézissal kapcsolatos kérdésekre:

10 punct

- a) nevezze meg az anuria két lehetséges okát
- b) határozzon meg négy vizeletürítési zavart

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. Írja le a cukorbetegségben szenvedő beteg ápolását az alábbi követelmények szerint:

15 punct

- a) a cukorbetegség meghatározása;
- b) soroljon fel négyet a cukorbetegség megjelenési körülményei közül;
- c) nevezzen meg hatot a cukorbetegség tünetei közül;
- d) nevezzen meg hármát a cukorbetegségben szenvedő beteg paraklinikai vizsgálatai közül.

II.2. Írja le a vesekólikát az alábbi terv alapján:

15 punct

- a) a vesekólika meghatározása;
- b) nevezzen meg hármát a vesekólika okai közül;
- c) nevezzen meg ötöt a vesekólika tüneteiből;
- d) nevezzen meg ötöt az egészségügyi asszisztens teendői közül a vesekólikában szenvedő beteg ápolása során.

III. TÉTEL

(30 pont)

III.1. Az alábbi részlet az Általános Orvosi Asszisztens curriculumából származik, II. év, Fertőző betegségek és ápolástana modulból (BI-II):

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOSTINTE	ABILITATI	ATITUDINI	
19.1.3. Prezentarea procesului de nursing în bolile infecțioase.	19.2.3. Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice bolile infecțioase. 19.2.4. Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing în bolile infecțioase. 19.2.5. Evaluarea și aprecierea calității îngrijirilor.	21.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului 21.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor. 21.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale	Procesul de îngrijire în bolile infectocontagioase: varicela.

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

A tanulmányi eredmények értékelése során több egymással összefüggő tevékenységek alkotnak egy összetett rendszert.

- Határozza meg a felmérési/értékelési leckék célját az oktatási folyamaton belül.
- Soroljon fel négy változatot ahogyan megszervezhető a tudás felmérési/értékelési lecke.
- Adja meg a felmérési leckék eseményeit
- A fenti program részlet alapján tervezzen egy felmérés/értékelés leckét a következő szempontok alapján:
 - a tartalom/tartalmak kiválasztása;
 - A lecke céljainak megfogalmazása;
 - Egy értékelési tevékenység bemutatása;
 - Adjon meg két oktatási eszközt, amit ezen felmérés során használhatunk.

Megjegyzés. A lecke tervezése során pontozódik a célkitűzések és a tartalmak közötti összefüggés is, valamint a tartalmak tudományos helyessége is.

- A fenti program részletbe foglalt tanulási eredmények/ kompetenciák felmérése érdekében készítsen egy értékelő lapot, amelyben legyen többválaszos teszt kérdés, rövid választos kérdés, strukturált kérdés, a felsorolt feladatokhoz dolgozza ki a javítási kulcsot is az elvart válaszokkal együtt.

Megjegyzés. A tervezett feladatok esetében pontozódik a tudományos információk helyessége is.