

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 pont)

1. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

„Azt a napot és órát azonban nem tudja senki, az ég angyalai sem, a Fiú sem, csak az Atya. Az Emberfiának eljövetelekor úgy lesz, ahogy Noé napjaiban történt. A vízözön előtti napokban ettek-ittak, nősültek, férjhez mentek egészen addig, amíg Noé be nem ment a bárkába, s jött a vízözön, és el nem ragadta mindnyájukat. Ugyanígy lesz az Emberfiának megjelenésekor is. Akkor, ha ketten lesznek a mezőn, az egyiket fölveszik, a másikat otthagyják. Ha két asszony öröl a malomban, az egyiket fölveszik, a másikat otthagyják. Legyetek hát éberek, mert nem tudjátok, melyik órában jön el Uratok.” (Mt 24, 37-42)

1. Határozza meg a *parúzia* fogalmát dogmatikai értelemben!
2. Fejtse ki a *parúzia* eseményének a Szentírás szerinti következményeit!

10 pont

2. Adott az alábbi szentírási szöveg:

„...Azután az Úr angyala az égből másodszor is szólt Ábrahámhoz, és mondta: „Magamra esküszöm – ez az Úr szava –, hogy mivel ezt tetted és egyetlen fiadat sem tagadtad meg tőlem, gazdagon megáldalak. Utódaidat megsokasítom, mint az ég csillagait és mint a tengerpart fővényét, utódaid elfoglalják majd az ellenség kapuját. Utódaid által nyer áldást a föld minden népe, mivel hallgattál a szavamra.” (Ter 22, 15-18)

1. Azonosítsa, Ábrahám mely áldozatáról szól a fenti szentírási szöveg!
2. Fejtse ki, milyen szándékkal kérte az Úr Ábrahámotól ezt az áldozathozatalt!
3. Fejtse ki az Izsák ikerfiainak fogantatásához, születéséhez fűződő történetet!
4. Vonjon párhuzamot a születés eseményei és az elsőszülötti áldás története között!
5. Nevezze meg a harmadik ősatyát/pátriárkát, feleségeinek és fiainak számát!

20 pont

II. TÉTEL (30 pont)

1. Adott a következő szövegrészlet:

„...Értünk emberekért, a mi üdvösségünkért, leszállott a mennyből. ...”

A fenti szövegből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

1. Azonosítsa, honnan származik a fenti szövegrészlet!
2. Nevezze meg azokat az egyetemes zsinatokat, amelyeken a fenti szövegrészletet tartalmazó dokumentumot megszerkesztették!
3. Fejtse ki az üdvösség fogalmát!

10 pont

2. Adott a következő szövegrészlet:

„Isten Fia a magával egyesített emberi természetben halálával és föltámadásával legyőzve a halált, megváltotta és új teremtménnyé formálta át az embert. Az összes nemzetből meghívott testvéreit Lelke közlésével titokzatosan a testévé tette.” (Lumen Gentium, I. fej., Az Egyház misztériumáról 7.)

A fenti szövegrészlet alapján válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

1. Határozza meg a *Lumen Gentium* műfaját, és nevezze meg a fórumot, mely kiadta!
2. Fejtse ki, hogyan árad szét a hívőkbe Krisztus élete a keresztség és Eucharisztia által!
3. Magyarázza: „Ennek a testnek a feje Krisztus. Ő a láthatatlan Isten képmása, és benne teremtetett minden.”
4. Jellemezze a kapcsolatot, mely megvalósul *Krisztus* (mint az *Egyház Feje*) és a hívők (mint *tagok*) között
5. Írjon egy hasonlatot, mely Krisztus és Egyháza viszonyát jelképezi!

20 pont

III. TÉTEL (30 pont)

Az alábbi szekvenciát az V. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competența specifică Specificus kompetenciák	Exemple de activități de învățare Példák a tanulási tevékenységekre	Conținuturi Tartalmak
<p>1.1. Utilizarea corectă a termenilor vetero-și noutestamentari, cu referire la facere, întrupare și la istoria mântuirii</p> <p>1.1. A teremtésre, megtestesülésre és megváltásra vonatkozó ó- és újszövetségi bibliai fogalmak, az üdvtörténet eseményeit leíró kifejezések helyes használata</p>	<p>- exerciții individuale și în grup de analiză a textelor biblice și de utilizare a termenilor specifici în diferite contexte de comunicare</p> <p>- elaborarea de scurte compuneri pe teme biblice</p> <p>- realizarea unor prezentări tematice, în forme variate (cu ajutorul noilor tehnologii, confecționarea de afișe, colaje)</p> <p>- fogalomtisztázást, szövegértést segítő egyéni és csoportos feladatok</p> <p>- fogalmazások írása, vetítettképes előadások, plakátok készítése</p>	<p>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dumnezeu l-a creat „bun” pe om (Dumnezeu, Creatorul a tot ce există; omul, încununarea creației, făcut după chipul lui Dumnezeu: suflet nemuritor, voință liberă, rațiune) • Întruparea lui Dumnezeu (Nașterea lui Isus; semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului) <p>A boldogságra meghívott ember:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isten jónak teremtette az embert (Isten, minden teremtmény Teremtője; ember – „a teremtés koronája”, Isten képmására teremtetett: halhatatlan lelkű, szabad akaratú, értelmes) • Isten megtestesül (Jézus születése, az ünnepnapok jelentősége; a keresztyén ember magatartása)
<p>2.1. Evidențierea nevoii iubirii aproapelui ca pe un frate</p> <p>2.1. Az embertárs testvérként való szemlélése és szeretete</p>	<p>- discutarea și analizarea mărturieii unor texte biblice în legătură cu exemplele de viață virtuoașă ale unor sfinți/oameni</p> <p>- implicarea în jocuri de rol pentru dezvoltarea empatiei, prin valorificarea învățaturii privind iubirea aproapelui</p> <p>- a szentek életét bemutató írások egyéni és/vagy csoportos feldolgozása</p> <p>- a keresztyén erények gyakoroltatását célzó helyzetek, dramatizált bemutatók</p>	<p>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Voi sunteți Lumina Lumii” (Toți Sfinții, Szent Márton, Krisztus Király; slujirea lui Isus; atitudinea creștinului) • Cadoul iubirii (Sfântul Nicolae; slujirea lui Isus, grija pentru copii și tineri) <p>Az ember válasza Isten szeretetére:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ti vagytok a világ világossága” (Mindenszentek, Szent Márton, Krisztus Király) (Jézus szolgálata; keresztyén ember magatartása) • A szeretet továbbajándékozása (Szent Miklós) – (Jézus szolgálata, gondoskodás a gyerekekről, fiatalokról)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasa a V-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

- az iskolai vallás tanterv felépítéséből vett négy alkotóelem bemutatása;
- két modern oktatási módszer megemlítése, amelyek alkalmazhatók az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;
- a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az órászervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése);
- egy értékelési eszköz főbb jellemzőinek pontosítása (négy jellemző tulajdonság);
- három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy *szemiobjektív* (félobjektív), egy *objektív* és egy *szubjektív* item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával. Kérjük megnevezni az értékelt kompetenciát és mindegyik kategóriából a kidolgozott item nevét.