

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Definirea nodurilor **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de noduri clasificate după gradul de aderență cu masa lemnului înconjurător **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror alte patru criterii** de clasificare a nodurilor **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două influențe** ale prezenței nodurilor asupra prelucrării lemnului **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei dimensiuni a stivelor de cherestea de foioase **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru caracteristici** pe care trebuie să le îndeplinească piesele de cherestea de foioase așezate în aceeași stivă **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei factori** meteorologici care influențează uscarea naturală a cherestelei **3x1 punct=3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două sisteme** de montare clasificate după sistemul de execuție **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei tipuri** de accesorii principale folosite la operațiile de montaj **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea, în succesiune, a fiecărei operații de montare. **5x1 punct=5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei operații** de frezare care se pot executa la mașina de frezat cu ax vertical **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a schiței fiecăreia dintre cele trei operații enumerate la punctul a. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre elementele numerotate cu **1, 2, 6 și 8** pe schema cinematică a mașinii de frezat cu ax vertical **4x1 punct=4 puncte**

- d. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre operațiile de reglare a mașinii notate cu **V** și **VI** pe schema cinematică a mașinii de frezat cu ax vertical **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru descrierea modului de realizare a fiecărei operații de reglare notată cu **V** și **VI** pe schema cinematică a mașinii de frezat cu ax vertical **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre părțile principale ale unei freze monobloc cu alezaj **3x1 punct=3 puncte**
- g. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei tipuri** de freze folosite la mașinile de frezat cu ax vertical **3x1 punct=3 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele repere complexe și subansambluri: rama, panoul placat, corpul și sertarul **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre următoarele tipuri de rame: rama cu tăblie și rama dublu placată **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de panouri clasificate după poziția pe care o au în structura piesei de mobilă corp **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (22 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

8 puncte

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect **(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**