

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă
**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Minden helyes szótagolás 1 pontot ér. Helyes válasz: fut-bal-loz-tak, mind-ket-tő-jü-ket **2 pont**
2. A török szó jelentéseinek helyes példázása 1–1 pont. Pl: Nagymama török sorozatot néz. **2 pont**
Borsot török nagyapa orra alá.
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. felkiáltó mondat: *Beragadtam a sárba!* kijelentő mondat: *Kismarkoló, Kisdömper és Kisdaru az erdő melletti réten játszottak.* kérdő mondat: *Hát te mit dudálsz itt?* **3 pont**
4. Lehetséges válasz: Kismarkoló nem győzi kivárni, hogy szüleivel együtt mehesse szedret szedni, ezért elindul egyedül. Egyre beljebb kerül az erdőbe. Megcsúszik, és a hátsó kereke belesüllyed a sárba. Nem tud kimászni. **5 pont**
5. Tartalmi követelmények: A mondóka meghatározása (élénk ritmusú/ritmusos, dallamos hanglejtésű versike) – 2 pont. Mondóka csoportok megnevezése, rövid bemutatása (felneveltek mondják gyermekeknek; gyermekek mondják egymásnak és/vagy környezetüknek, vagy bármely más, pl. tematikus, alkalmakhoz kötött osztályozás). Minden csoport megnevezése 1 pontot ér, a csoportok rövid bemutatása 1-1 pontot ér – 4 pont. Helyes fogalomhasználat – 1 pont; nyelvi igényesség, helyesírás – 1 pont. **8 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *întâmpinat – în-tâm-pi-nat, respectuoasă – res-pec-tu-oa-să* **2x1p=2 puncte**
 2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *umil* – adjectiv, *venind* – verb **2x2p=4 puncte**
 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *director* are funcția sintactică de complement (de exemplu: *L-am văzut pe noul director.*) **2 puncte**
 4. transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (...*dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur, n-o poate judeca, fiind novice**, / *dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia cu justețe.*) **2 puncte**
 5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate **2 puncte**
- Redactare* (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar **5 puncte**
 - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.
 - definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar **2x3p=6 puncte**
Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:
 - prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása **2 pont**
- b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása **3 pont**
- c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások **2 pont**
- d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően **4 pont**
- e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása **4 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**
 - descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.