

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, egy háromoldalas elemzést a sajátos nevelési igényű gyermekek/fiatalok pszichopedagógiai értékelésének folyamatáról! Az elemzés kidolgozásakor vegye figyelembe a következőket:

- nevezze meg, miben áll az értékelés/felmérés négy területe;
- pontosítsa a fogyatékos gyerekek/fiatalok felmérésének célját;
- határozza meg az *anamnézis* módszerét, mint a sajátos nevelést igénylő személyek fogyatékoság típusa és súlyossága megállapításának hivatkozási alapját, ugyanakkor soroljon fel ötöt az anamnézis alkotóelemeiből;
- említse meg a pszichopedagógiai értékelés által megcélzott öt fejlesztési területet;
- nevezze meg a fogyatékossgal élő gyermekek fogyatékosági besorolására, a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási és szakmai tanácsadására, valamint a fogyatékossgal és/vagy SNI-vel rendelkező gyermekek habilitációjára és rehabilitációjára vonatkozó integrált értékelési és beavatkozási módszertan közvetlen kedvezményezettjeinek három kategóriáját;
- mutassa be az *intelligencia* (és az *értelmi fejlődés*) és a *képesség tesztek*et, mint a sajátos nevelési igényű gyermekek/fiatalok pszichopedagógiai vizsgálatának módszereit/eszközeit;
- indokolja az SNI-s gyermekek/fiatalok értékelésének szükségességét az oktatási és rekuperációs beavatkozás keretében, kizárva azt a tézist, hogy a fogyatékos gyermek nem fejleszthető.

Megjegyzés: A követelményben előírt oldalszám betartásáért 1 pont jár.

II. TÊTEL (30 punct)

Az oktatási és terápiás tevékenységek egyenlő és valós esélyeket kell biztosítsanak minden gyermek/fiatal számára, törekedve arra, hogy az oktatási folyamatot a kognitív érdeklődés szintjéhez, az adottságokhoz, a tanuló tanulási ritmusához és stílusához igazítsák, és tiszteletbe tartsák a sajátos nevelési igényű gyermek fejlődésének és tanulásának egyéni jellemzőit.

- A. Magyarázza meg a kognitív stimuláció és a foglalkozásterápiás tevékenységek szerepét az SNI-s gyermekek/fiatalok speciális oktatásában! **3 pont**
- B. Mutassa be a kognitív stimulációs tevékenységek keretében az érzékelési-észlelési készségek kialakításának három elemét/összetevőjét! **6 pont**
- C. Nevezzen meg kettőt a pszichomotoros készségek értékelési/felmérési eszközei közül! **2 pont**
- D. Fogalmazza meg a perceptuo-motoros viselkedések és struktúrák helyreállítását, javítását, fejlesztését és gyakorlását célzó tevékenységek három sajátos nevelési-terápiás célját! **6 pont**
- E. Nevesítsen a személyes és szociális autonómia általános tanterv szerkezetének alapjául szolgáló három célkitűzést! **6 pont**
- F. Részletezze a nevelési terápiás tevékenységek keretében a játék megvalósításának két lehetőségét! **4 pont**
- G. Példázza a biztonsági és közlekedési magatartás kialakítását és fejlesztését a személyes és szociális autonómia formálása során! **3 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amely a Tanári versenyvizsga - *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* - program szakmódszertanának témakörei között szerepel:

- A. Határozza meg a következő fogalmakat: az *interdiszciplináris tanulási tevékenység* és a *közös törzsanyag*! **6 pont**

- B. Magyarázza meg, mint a speciális oktatásban alkalmazott tantervek szerkezetének része, a *Bevezetés (Notă de prezentare)* szükségességét! **3 pont**
- C. Mutassa be, a kalendarisztikus tervezés sajátosságát a fogyatékkal élő tanulóknak szánt tanítási tevékenységek tervezésének részeként! **4 pont**
- D. Tervezze meg, a tanulói tevékenység és viselkedés szisztematikus megfigyelés eszközének *ellenőrző/értékelő listáját*, és fogalmazzon meg öt, a tanulóval kapcsolatos állítást vagy jellemzőt, vagy viselkedést a Személyes autonómia fejlesztése tantárgy keretén belüli értékeléshez! **10 pont**
- E. Mutassa be, egy 30 sor terjedelmű, összefüggő, tudományos jellegű szövegben a fogyatékkal élő tanulók számolási kompetenciája kialakításának sajátosságait! **7 pont**