

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

**I.1. 10 punct**

**A szőlő tőkenevelési formái**

Írja le szőlő esetén az alacsony, félmagas és magas tőkenevelési formákat.

**I.2. 10 punct**

**Agyagbemosódásos talajok osztálya**

Nevezzen meg öt talajtípust az Agyagbemosódásos talajok osztályából és adja meg ezek talajprofilját.

**I.3. 10 punct**

**A talajelőkészítést végző mezőgazdasági gépek (Ekék)**

- a. Sorolja fel az eketest alkotó részeit.
- b. Mutassa be az ekebeállításokat.

**II. TÊTEL (30 punct)**

Írjon esszét „**A kukorica termesztéstechnológiája**” címmel, az alábbi szerkezet szerint:

- a. klimatikus és naptári szempontból a vetési időszak megadása, hazánk különböző mezőgazdasági zónáiban
- b. a kukorica vetéssűrűségét befolyásoló tényezők megemlítése
- c. a hektáronkénti növényssűrűség kiszámítási képletének megadása, a képletben szereplő jelölések megnevezése
- d. a hektáronkénti növényssűrűség kiszámítása, tudva, hogy a sortávolság = 0,7 m, soron belül a tőtávolság = 0,25 m
- e. a kukoricára jellemző négy gyakori betegség megnevezése
- f. a kukorica patogén tényezőivel szemben alkalmazott megelőző intézkedések megemlítése

**III. TÊTEL (30 punct)**

Az alábbi részlet a szaklíceum IX. osztályos tantervének része:

URÎ 3. UTILIZAREA MAȘINILOR AGRICOLE ȘI ZOOTEHNICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.16. Părți componente ale mașinilor de stropit și prăfuit 3.1.18. Etapele de cuplare la tractor a mașinilor de stropit și prăfuit – prezentare, explicare	3.2.24. Identificarea mașinilor de stropit și prăfuit și a părților componente 3.2.25. Cuplarea mașinilor de stropit și prăfuit la tractor	3.3.9. Efectuarea lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile agricole în funcție de condițiile impuse	Agregate agricole pentru îngrijirea culturilor - Mașini pentru îngrijirea culturilor – mașini pentru stropit, mașini pentru prăfuit, mașini combinate de stropit și prăfuit: părți componente, proces de lucru, cuplarea mașinilor la tractor

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 4457/2016)

Mutassa be a tanulási eredmények értékelésének tervezését és kivitelezését az adott tantervrészlet alapján, figyelembe véve a következőket:

- a. a tanulási eredményeknek megfelelő két kiegészítő/alternatív értékelési módszer meghatározása;
- b. a kiegészítő/alternatív értékelési módszerek kiválasztásának indoklása;
- c. a választott kiegészítő/alternatív értékelési módszerek bemutatása;
- d. egy előny és egy hátrány említése mindkét bemutatott kiegészítő/alternatív értékelési módszer esetében;
- e. nevezze meg a félobjektív itemek két jellemzőjét;
- f. nevezzen meg három tervezési szabályt a következő itemekhez: kiegészítő item, strukturált kérdéses item
- g. tervezzen két itemet (egy kiegészítő itemet és egy strukturált kérdéses itemet) az adott tantervrészlet tanulási eredményeinek értékelésére.

Megjegyzés. Minden kidolgozott item esetében pontot ér a tételformátumnak való megfelelés, az elvárt helyes válaszok (javítókulcs) kidolgozása és a szakmai információk tudományos helyessége