

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
CONFECȚII PIELE  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (14 puncte)**

- a. - Câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei finite clasificate după modul de secționare. **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei finite clasificate după modul de finisare. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele trei straturi distincte din structura pieii crude. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea noțiunii de permeabilitate la apă a pielii, care se distribuie astfel:  
- definiția **1 punct**  
- câte **1 punct** pentru oricare trei factori de influență **3x1 punct=3 puncte**
- d. Definirea rezistenței la sfâșiere a pielii **1 punct**

**I.2. (16 puncte)**

- a. - Reprezentarea piciorului **2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru numirea și marcarea, pe desen, a fiecărui punct antropometric necesar definirii principalelor dimensiuni utilizate la proiectarea calapoadelor și a încălțămintei. **9x1 punct=9 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei tipuri de parametri antropometrici care se definesc în cadrul studiilor de antropometrie. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru oricare două exemple de parametri antropometrici corespunzători unuia dintre cele trei tipuri de parametri precizați la punctul b. **2x1 punct=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (14 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni (evaluarea calității și supravegherea calității) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele două categorii de produse care pot rezulta în urma inspecției calității. **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două cauze de apariție a defectelor constatate în urma inspecției calității. **2x1 punct=2 puncte**
- d. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea verificării calității produselor, care se distribuie astfel:  
- definirea noțiunii de verificare a calității **2 puncte**  
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui moment din procesul de fabricație în care se face verificarea calității produselor **2x1 punct=2 puncte**  
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două tipuri de verificări **2x1 punct=2 puncte**

**II.2. (16 puncte)**

- a. Definirea accidentului de muncă **2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror trei criterii de clasificare a accidentelor de muncă  
**3x2 puncte=6 puncte**
- c. Clasificarea accidentelor de muncă după oricare dintre criteriile de clasificare enumerate la punctul b. **4 puncte**  
**2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.**
- d. Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ce produc accidente de muncă.  
**2x2 puncte=4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (22 de puncte)**

<b>a.</b>	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	<b>4x1 punct=4 puncte</b>
<b>d.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	<b>4x 2 puncte=8 puncte</b>
<b>e.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Notă</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare**

**8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect  
**(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**