

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ  
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

Dolgozzon ki, egy háromoldalas elemzést a sajátos nevelési igényű gyermekek/fiatalok pszichopedagógiai értékelésének folyamatáról! Az elemzés kidolgozásakor vegye figyelembe a következőket:

- nevezze meg, miben áll az értékelés/felmérés négy területe;
- pontosítsa a fogyatékos gyerekek/fiatalok felmérésének célját;
- említse meg a pszichopedagógiai értékelés által megcélzott öt fejlesztési területet;
- nevezze meg a fogyatékossgal élő gyermekek fogyatékossgai besorolására, a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási és szakmai tanácsadására, valamint a fogyatékossgal és/vagy SNI-vel rendelkező gyermekek rehabilitációjára és rehabilitációjára vonatkozó integrált értékelési és beavatkozási módszertan közvetlen kedvezményezettjeinek három kategóriáját;
- határozza meg a *pszichopedagógiai űrlapot*, mint a folyamatos értékelés és a korrekciós beavatkozás eszközt, ugyanakkor sorolja fel ennek öt összetevőjét;
- nevezze meg a pszichopedagógiai űrlap négy jellemzőjét, ugyanakkor mutasson be röviden kettőt ezen jellemzők közül;
- indokolja az SNI-s gyermekek/fiatalok értékelésének szükségességét az oktatási és rekonstrukciós beavatkozás keretében, kizárva azt a tézist, hogy a fogyatékos gyermek nem fejleszthető.

**Megjegyzés:** A követelményben előírt oldalszám betartásáért 1 pont jár.

**II. TÊTEL (30 punct)**

Az oktatási és terápiás tevékenységek egyenlő és valós esélyeket kell biztosítsanak minden gyermek/ fiatal számára, törekedve arra, hogy az oktatási folyamatot a kognitív érdeklődés szintjéhez, az adottságokhoz, a tanuló tanulási ritmusához és stílusához igazítsák, és tiszteletbe tartsák a sajátos nevelési igényű gyermek fejlődésének és tanulásának egyéni jellemzőit.

- A. Magyarázza meg a kognitív stimuláció és a foglalkozásterápiás tevékenységek szerepét az SNI-s gyermekek/ fiatalok speciális oktatásában. **3 pont**
- B. Mutassa be a kognitív stimulációs tevékenységek keretében az érzékelési-észlelési készségek kialakításának három elemét/összetevőjét! **6 pont**
- C. Nevezzen meg kettőt a pszichomotoros készségek értékelési/felmérési eszközei közül! **2 pont**
- D. Fogalmazza meg a perceptuo-motoros viselkedések és struktúrák helyreállítását, javítását, fejlesztését és gyakorlását célzó tevékenységek három sajátos nevelési-terápiás célját! **6 pont**
- E. Nevesítsen a személyes és szociális autonómia általános tanterv szerkezetének alapjául szolgáló három célkitűzést! **6 pont**
- F. Részletezze a nevelési terápiás tevékenységek keretében a játék megvalósításának egy lehetőségét! **4 pont**
- G. Példázza a biztonsági és közlekedési magatartás kialakítását és fejlesztését a személyes és szociális autonómia formálása során. **3 pont**

**III. TÊTEL (30 punct)**

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amely a Tanári versenyvizsga - *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* - program szakmódszertanának témakörei között szerepel:

- A. Határozza meg a következő fogalmakat: *az interdiszciplináris tanulási tevékenység* és *a közös törzsanyag*. **6 pont**

- B. Magyarázza meg, mint a speciális oktatásban alkalmazott tantervek szerkezetének része, a *Bevezetés (Notă de prezentare)* szükségességét! **3 pont**
- C. Mutassa be, a kalendarisztikus tervezés sajátosságát a fogyatékkal élő tanulóknak szánt tanítási tevékenységek tervezésének részeként! **4 pont**
- D. Tervezze meg, a tanulói tevékenység és viselkedés szisztematikus megfigyelés eszközének *ellenőrző/értékelő listáját*, és fogalmazzon meg öt, a tanulóval kapcsolatos állítást vagy jellemzőt, vagy viselkedést a *Személyes autonómia fejlesztése* tantárgy keretén belüli értékeléshez! **10 pont**
- E. Mutassa be, egy 30 sor terjedelmű, összefüggő, tudományos jellegű szövegben a fogyatékkal élő tanulók számolási kompetenciája kialakításának sajátosságait! **7 pont**