

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
TEHNICI POLIGRAFICE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Tiparul offset tradițional se realizează cu ajutorul soluțiilor de umezire.
  - a. Enumerați parametrii calitativi necesari ai soluțiilor de umezire pentru obținerea unui tipar de calitate.
  - b. Precizați valorile optime ale pH-ului în cazul soluțiilor de umezire.
  - c. Menționați trei defecțiuni care pot apărea în cazul folosirii unei soluții de umezire cu un pH prea mic.

**10 puncte**
2. Tampografia este un proces de imprimare care poate transfera imagini bi-dimensionale (2D) pe obiecte (tridimensionale) (3D).
  - a. Explicați procesul de imprimare tampografic.
  - b. Prezentați cele două metode de imprimare prin procedeul tampografic.
  - c. Prezentați caracteristicile plăcilor de imprimare tampografică.

**10 puncte**
3. Un element suplimentar folosit la confecționarea cărților legate este forțașul.
  - a. Definiți forțașul.
  - b. Precizați rolul forțașului.
  - c. Descrieți forțașul simplu lipit.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- Alcătuți un eseu cu titlul „Instalația (Grupul) de răcire a benzii pentru rotativele offset” respectând următoarea structură de idei :
- a. precizarea locului de amplasare a grupului de răcire în mașină;
  - b. explicarea funcțiilor îndeplinite de grupul de răcire;
  - c. descrierea rolului componentelor grupului de răcire;
  - d. menționarea componentului opțional, precizând rolul acestuia;
  - e. explicarea importanței controlului temperaturii cernelii în procesul de imprimare.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 4. PREGĂTIREA FORMELOR DE TIPAR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.16. Procedeul de imprimare flexografic 4.1.19. Tehnologia realizării clișeelor flexografice	4.2.15. Realizarea formelor de imprimare pentru flexografie pe echipamentele specializate	4.3.3. Rezolvarea autonomă a problemelor legate de pregătirea formelor de imprimare conform instrucțiunilor de lucru ale echipamentelor	Forme de tipar flexografic Procedeul de imprimare flexografic Tehnologia realizării clișeelor flexografice

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.