

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

19 Puncte

1. Interpretation

14 Puncte

(z. B. Selbstreflexion des lyrischen Ichs über seine verschiedenen Empfindungen beim Frühlingsanbruch; Frühling als Anlass der Selbstreflexion; Frühling als Auslöser widersprüchlicher Empfindungen; 3 Strophen zu je 4 Verszeilen; Kreuzreim; freies Metrum; männliche und weibliche Kadenz; Personifizierung der Natur V.1 und V.2; Farben und Farbigkeit V.1, V.2; Antithese Strophe 1; Ambivalenz Strophe 3)

Sprachrichtigkeit

- grammatische Korrektheit
- Ausdrucksvermögen
- Rechtschreibung

2 Puncte

2 Puncte

1 Punkt

11 Puncte

2. – ausgearbeitete nachvollziehbare Stellungnahme

6 Puncte

(z. B. Motiv der Augen als Spiegel innerer Befindlichkeit)

Sprachrichtigkeit

- grammatische Korrektheit
- Ausdrucksvermögen
- Rechtschreibung

2 Puncte

2 Puncte

1 Punkt

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 1 Punkt/korrekte Endung

10 Puncte

Beispiel:

„Hans hatte seinem Herrn sieben lange (1) Jahre treu__ (2) gedient und erhielt als Lohn ein schweres (3) Stück Gold, das so groß__ (4) war wie sein Kopf. Als er nun mit dem schweren (5) Goldstück auf der staubigen (6) Straße heimwärts wanderte, sah er einen jungen (7) Reiter und seufzte: „Ach, das Reiten ist doch etwas Schönes (8)!“ Das hörte der junge (9) Reiter und sagte: „Wollen wir nicht tauschen? Du gibst mir dein so schweres Stück Gold und nimmst mein schnelles (10) Pferd dafür.“

2. 1 Punkt/korrekte Bildung des Perfekts

6 Puncte

Beispiel:

anfahren

1. Der Kraftfahrer war einen Augenblick unkonzentriert und **hat** einen Lichtmast **angefahren**.
2. Nach dem Abfahrtssignal **ist** der Zug langsam **angefahren**.

anbrechen

3. Der Winter **ist** dieses Jahr sehr zeitig **angebrochen**.

4. Schon vor der ersten Rast **haben** die Kinder ihren Proviant **angebrochen**.

angehen

5. Bei dem feuchten Wetter **sind** die Silvesterraketen nur schwer **angegangen**.

6. Der Jäger erzählte, dass ihn das Wildschwein **angegangen hat**.

3. 1 Punkt/korrektur Tiernamen

4 Punkte

Beispiel:

1. Das geht auf keine **Kuhhaut**. (nicht aushaltbar)
2. Jemanden zur **Schnecke** machen. (jemanden erniedrigen)
3. Mit Speck fängt man **Mäuse**. (jemanden mit dem passenden Angebot anlocken)
4. Einen **Vogel** haben (verrückt, wahnsinnig, nicht ganz bei Verstand sein)

4. 1 Punkt/Wort das nicht passt

4 Punkte

Beispiel:

1. Wasser
2. Schaumstoff
3. Dachpappe
4. Pferd

5. 1 Punkt/passendes Funktionsverb

6 Punkte

Beispiel:

1. Entscheidungen **treffen**
2. einen Antrag **stellen**
3. in Betracht **ziehen**
4. Kritik **ausüben** an
5. zur Verfügung **stellen/stehen**
6. Rücksicht **nehmen** auf

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Erstellen eines methodisch – didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung folgender Aspekte:

25 Punkte

- | | |
|--|---------------|
| - passende Klassenstufe (z.B. 11.-12. Klasse) | 1 Punkt |
| - klares Formulieren der Ziele | 3x2P=6 Punkte |
| - Verwendung der Tabelle | 1 Punkt |
| - Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden | 4 Punkte |
| - klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 10 Punkte |
| - Variieren der Sozialformen | 2 Punkte |
| - optimale Gewichtung des Lernmaterials | 1 Punkt |

Sprachrichtigkeit

5 Punkte

- | | |
|----------------------------|----------|
| - Grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| - Ausdrucksvermögen | 2 Punkte |
| - Rechtschreibung | 1 Punkt |