

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Conservarea este procesul de prelucrare a alimentelor cu scopul de a le păstra, într-o stare bună pentru consum, un timp cât mai îndelungat. 10 puncte

- a. Prezentați trei metode de conservare a alimentelor.
- b. Menționați două norme de igienă care trebuie respectate la prepararea și conservarea alimentelor.
- c. Specificați două norme de securitate și sănătate în muncă, respectate la prepararea și conservarea alimentelor.

2. Rețeaua de energie termică are rolul de a asigura atât încălzirea locuințelor, instituțiilor, spațiilor de depozitare, cât și furnizarea apei calde. 10 puncte

- a. Menționați două aparate casnice care utilizează gazul metan drept combustibil pentru încălzire.
- b. Specificați trei elemente componente ale rețelei termice, la nivelul unei localități, prezentând pentru fiecare rolul în cadrul rețelei.
- c. Precizați două măsuri care au ca efect diminuarea pierderilor de căldură în locuință.

3. Fibrele textile sunt corpuri solide naturale sau obținute pe cale chimică, cu lungimea mult mai mare decât grosimea. 10 puncte

- a. Menționați două tipuri de fibre naturale vegetale, specificând, pentru fiecare tip, din care parte a plantei se extrage.
- b. Prezentați două proprietăți fizice ale fibrelor textile.
- c. Definiți fibrele textile.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu structurat cu tema: **"Școala, clădirea unde se află ziua de mâine"**, după următoarea structură de idei:

- a. Precizați tipurile constructive de școli.
- b. Prezentați patru încăperi, cu destinații diferite, dintr-o școală.
- c. Definiți schema funcțională a școlii.
- d. Prezentați trei diferențe dintre clasa tradițională și clasa modernă.
- e. Menționați cele patru etape ale realizării planului clasei.
- f. Desenați trei semne convenționale specifice dotărilor dintr-o clasă și precizați semnificația lor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasele V – VIII, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind achiziții din matematică și științe Realizarea desenului tehnic pentru un produs simplu noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, calcule matematice	- Elemente de desen tehnic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic pentru un produs simplu realizat

Evaluarea rezultatelor școlare reprezintă o activitate complexă care presupune realizarea mai multor acțiuni și operații aflate în interdependență.

- a. Precizați scopul utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Enumerați patru variante în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor.
- c. Menționați evenimentele lecției de evaluare a cunoștințelor, în succesiune logică.
- d. Proiectați o lecție de evaluare pe baza secvenței de mai sus, având în vedere următoarele:
 - precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate;
 - formularea obiectivelor lecției;
 - prezentarea unei activități de evaluare;
 - menționarea a două mijloace de învățământ.

Notă. În cadrul proiectării lecției de evaluare **se punctează** corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente ale acesteia (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate), cât și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

- e. În vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/rezultatelor învățării din secvența de mai sus, proiectați un item cu alegere multiplă, un item cu răspuns scurt, un item de tip întrebare structurată și totodată scrieți răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei trei itemi proiectați.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii proiectați **se punctează** corectitudinea științifică a informației de specialitate.