

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I.1. (12 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecărui indice de finețe **3x1 punct=3 puncte**  
b. Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecărei relații de calcul a indicilor de finețe **3x2 puncte=6 puncte**  
c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei relații de corelație dintre indicii de finețe **3x1 puncte=3 puncte**

**I.2. (18 puncte)**

- a. - Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei organe de lucru ale mașinii simple de cusut **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea rolului în formarea cusăturii a fiecărui organ de lucru precizat **3x1 punct=3 puncte**  
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru operații de deservire a mașinii simple de cusut, care se efectuează obligatoriu înaintea începerii lucrului **4x1 punct=4 puncte**  
c. – Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două cauze care duc la apariția fiecărui defect de coasere (*scăpări de coasere și mașina are mers greoi*) **2x2x1 punct=4 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei modalități de remediere a defectului, corelată cu cauza apariției acestuia, pentru fiecare dintre cele două defecte de coasere **2x2x1 punct=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**II.1. (16 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui organ principal de formare a ochiurilor. **4x1 punct=4 puncte**  
b. Câte **1 punct** pentru explicarea rolului, în procesul de formare a ochiurilor de tricot, a fiecărui organ principal de formare a ochiurilor. **4x1 punct=4 puncte**  
c. - Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui organ auxiliar care transmite mișcări acelor. **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea mișcării transmise acelor de către fiecare organ auxiliar menționat. **3x1 punct=3 puncte**  
d. Câte **1 punct** pentru numirea oricăror două organe auxiliare cu funcțiuni tehnologice. **2x1 punct=2 puncte**

**II.2. (14 puncte)**

- a. Precizarea scopului instruirii periodice **2 puncte**  
b. – Menționarea intervalului de timp la care un angajat trebuie să participe la instruirea periodică **1 punct**  
– Menționarea duratei minime a instruirii periodice **1 punct**  
c. Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror cinci situații în care un angajat participă la o instruire periodică suplimentară. **5x2 puncte=10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****III.1. (22 de puncte)**

<b>a.</b>	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	<b>4x1 punct=4 puncte</b>
<b>d.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	<b>4x 2 puncte=8 puncte</b>
<b>e.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Notă</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare****8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect  
**(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**