

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 pont)**

1. A bőrbetegségek megjelenését az elementáris sérülések okozzák.  
a. Nevezzen meg két alapvető feltételt, ami a bőrvizsgálat alkalmával kötelező minden művelet elvégzése előtt;  
b. Határozza meg a bőrkeményedést (scuama);  
c. Határozza meg a pattanást (papula);  
d. Magyarázza meg a vízhólyag és gennyhólyag közötti különbséget! **10 pont**
2. A szakál kialakítása gyakori művelet fodrászszalonban.  
a. Magyarázza el egy vendég a szakállkörvonalának (kontúr) formálási technikáját;  
b. Írja le a kecskeszakáll formáját;  
c. Mutassa be a kecskeszakáll kialakításának a technikai műveletét;  
d. Határozzon meg két tilos műveletet a vérzés elállításakor. **10 pont**
3. Egy fodrászszalonban a hajmosás a leggyakoribb művelet.  
a. Magyarázza meg a hajmosás célját;  
b. Mutassa be a haj előkészítési folyamatát mosás előtt;  
c. Magyarázza el a festés előtti hajmosás folyamatát;  
d. Határozza meg a hajmosás téves folyamatait;  
e. Írja le a hajtisztítás (öblítés) folyamatát a hajmosás végén. **10 pont**

**II. TÊTEL (30 pont)**

- Írjon egy esszét „Menedékes hajvágás” címmel a megfelelő tudományos információkat felhasználva a következő lépések betartásával:
- a. A választékok meghatározása;  
b. A hajvágási technika alkalmazása a hátsó hajrészben és a fejtetőn;  
c. A haj vágási technikája a homlok és oldal irányba;  
d. Írja le a hajvágás ellenőrzésének folyamatát;  
e. Írja le a hajrendezési (frizuraalakítás) technológiáját kefe és hajszáritó (foen) segítségével a hajvágás után;  
f. Magyarázza meg a hibás emelési szöveget a hajrendezési technológia (frizuraalakítás) elvégzésekor kefe és hajszáritó (foen) használata segítségével.

**III. TÊTEL (30 pont)**

A következő részlet a szakiskolai oktatás XI. osztályos tananyagából származik:

URI 10. Îngrijirea estetică a mâinilor			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii obișnuite	10.2.6. Realizarea manichiurii obișnuite	10.3.5. Realizarea diferitelor tipuri de manichiuri respectând tehnica de lucru	Manichiura obișnuită: - tehnica de lucru

(CRR clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist, OMEN nr 3501/2018/anexa 3)

Mutassa be a tanulási eredmények értékelésének tervezését és kivitelezését az adott tantervrészlet alapján, figyelembe véve a következőket:

- a. a tanulási eredményeknek megfelelő két kiegészítő/alternatív értékelési módszer meghatározása;
- b. a kiegészítő/alternatív értékelési módszerek kiválasztásának indoklása;
- c. a választott kiegészítő/alternatív értékelési módszerek bemutatása;
- d. egy előny és egy hátrány említése mindkét bemutatott kiegészítő/alternatív értékelési módszer esetében;
- e. nevezze meg a félobjektív itemek két jellemzőjét;
- f. nevezzen meg három tervezési szabályt a következő itemekhez: feleletkiegészítéses item, strukturált kérdés;
- g. tervezzen két itemet (egy feleletkiegészítéses itemet és egy strukturált kérdést) az adott tantervrészlet tanulási eredményeinek értékelésére.

Megjegyzés. Minden kidolgozott item esetében pontot ér a tételformátumnak való megfelelés, az elvárt válasz (az értékelési skála) kidolgozása és a szakmai információk tudományos pontossága.