

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
CONSTRUCȚII  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1.(20 puncte)**

a.-câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **unsprezece** elemente notate cu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; **11x1p=11 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șase** tipuri de consolidări din figurile a, b, c, d, e, f; **6x1p=6 puncte**

c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** avarii caracteristice zidărilor portante.

**3x1p=3 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

a.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase factori** legați de materialul care influențează rezistența betonului; **6x1p=6 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru solicitări** care produc eforturi unitare de întindere în beton și care pot determina fisurarea elementelor. **4x1p=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (5 puncte)**

a.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de grinzi drepte, static determinate utilizate în construcții; **4x1p=4 puncte**

b. precizarea corectă a lungimii grinzii,  $L=10m$ : **1 punct**

**II.2. (15 puncte)**

a. -câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de sârmă și produse din sârmă pentru beton; **4x1p=4 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două moduri** de realizare a precomprimării; **2x1p=2 puncte**

c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci aspecte** ale pierderii de tensiune în armăturile pretensionate; **5x1p=5 puncte**

d.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru avantaje** ale precomprimării. **4x1p=4 puncte**

**II.3. (10 puncte)**

a.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șapte sisteme** constructive prin care se realizează planșeele din beton armat monolit; **7x1p=7 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru prezentarea în ordine cronologică a fiecăreia dintre cele **trei operații** de armare a planșeelor cu plase din bare independente. **3x1p=3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (1 punct)**

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**

**b. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) **4x1 punct = 4 puncte**

**c. (4 puncte)**

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

**2 puncte** menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

**d. (12 puncte)**

**Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:**

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
- formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
- prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**

corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**

**e. (9 puncte)**

**Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:**

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**