

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Caracteristicile de calitate determină caracterul complex al calității mărfurilor. **15 puncte**
 - a. Enumerați categoriile de caracteristici sociale ale mărfurilor;
 - b. Precizați două caracteristici funcționale ale mărfurilor;
 - c. Descrieți cele două caracteristici funcționale ale mărfurilor precizate la punctul b;
 - d. Definiți caracteristicile economice ale mărfurilor, precizând, totodată, patru dintre ele.
2. Publicitatea, ca element al mixului promoțional, se integrează organic în politica de promovare a produselor. **15 puncte**
 - a. Definiți publicitatea la locul de vânzare;
 - b. Precizați trei forme de promovare a mărfurilor la locul de vânzare;
 - c. Prezentați trei condiții pe care trebuie să le îndeplinească ambalajul, ca suport al publicității la locul de vânzare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Elaborați un eseu cu titlul „Sortimentul și caracteristicile de calitate ale mărfurilor cosmetice” după următoarea structură:

- a. Precizarea grupelor de produse care alcătuiesc Sortimentul mărfurilor cosmetice;
- b. Menționarea subgrupelor de produse cosmetice propriu-zise;
- c. Enumerarea a trei sortimente de creme cosmetice pentru îngrijirea feței, după destinația lor;
- d. Descrierea caracteristicilor de calitate ale cremelor cosmetice;
- e. Precizarea a trei forme de marcare a mărfurilor cosmetice.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Comerciant - vânzător, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr.3 la O.M.E.N. nr. 3501/29.03.2018.

URÎ 9. ADMINISRAREA MĂRFURILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	Recepția mărfurilor Operații specifice recepției mărfurilor: Verificarea documentelor ce însoțesc lotul de marfă Documente de însoțire a lotului de marfă: factură, aviz de expediție, scrisoarea de trăsură, conosamentul, foaia de parcurs, certificatele de calitate, certificatul de conformitate. Documente de intrare: NIR, NRCD
9.1.2	9.2.1	9.3.1	

Cunoștințe:

9.1.2 Enumerarea documentelor specifice recepției mărfurilor

Abilități:

9.2.1 Verificarea documentelor ce însoțesc lotul de marfă

Atitudini:

9.3.1 Asumarea responsabilității efectuării operațiilor specifice recepției mărfurilor

III.1. Lecția de evaluare (verificare și apreciere a rezultatelor școlare) urmărește, în principal, constatarea nivelului de pregătire al elevilor, exprimat prin dobândirea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) cuprinse în curriculum. În funcție de rezultatele învățării, de particularitățile de vârstă ale elevilor și de metodele și instrumentele de evaluare, lecțiile de evaluare pot fi concepute și organizate în mai multe variante.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o variantă de lecție de evaluare în care se utilizează o *metodă tradițională de evaluare*, respectând următoarele cerințe: **22 de puncte**

- a.** Detaliați conținutul învățării asociat rezultatelor învățării vizate;
- b.** Precizați resursele necesare desfășurării lecției;
- c.** Enumerați evenimentele lecției;
- d.** Prezentați desfășurarea lecției, menționând, pentru fiecare eveniment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare;
- e.** Prezentați două avantaje și două limite ale utilizării metodei de evaluare menționată la punctul **d.**

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

III.2. Prezentați proiectul – metodă complementară / alternativă de evaluare, menționând trei caracteristici ale unui proiect, un avantaj al utilizării metodei și patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului.

8 puncte