

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ  
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele patru domenii ale evaluării  
4x1p=4 puncte
- specificarea scopului evaluării copiilor/tinerilor cu dizabilități  
2 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele cinci domenii de dezvoltare urmărite în evaluarea psihopedagogică  
5x1p=5 puncte
- câte 1 punct pentru numirea oricăror trei categorii de beneficiari direcți ai metodologiei date  
3x1p=3 puncte
- definirea *fișei psihopedagogice*, ca instrument de evaluare continuă și intervenție recuperatorie  
2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci dintre elementele incluse în fișa psihopedagogică  
5x1p=5 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru caracteristici ale fișei psihopedagogice  
4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru explicarea succintă a conținutului oricăror două dintre caracteristicile precizate  
2x1p=2 puncte
- justificarea necesității evaluării copiilor/tinerilor cu CES în contextul intervenției educațional-recuperatorii, în condițiile excluderii tezei privind caracterul irecuperabil al copilului cu dizabilități  
2 puncte
- respectarea numărului de pagini cerut  
1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- A. explicarea rolului activităților de stimulare cognitivă și terapie ocupațională în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES  
3 puncte
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei elemente ale formării abilităților senzorial-perceptive în cadrul activităților de stimulare cognitivă  
3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei elemente precizate  
3x1p=3 puncte
- C. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două instrumente de evaluare a psihomotricității  
2x1p=2 puncte
- D. câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei obiective educațional-terapeutice specifice activităților destinate recuperării, ameliorării, dezvoltării și antrenării conduitelor și structurilor perceptiv-motrice  
3x2p=6 puncte
- E. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei obiective care stau la baza structurii programului general de autonomie personală și socială  
3x2p=6 puncte
- F. detalierea oricărei modalități de realizare a jocului în cadrul activităților de terapie educațională: prezentare adecvată – 4p./ prezentare inadecvată în care nu este surprins specificul activităților de terapie educațională – 1p.  
4 puncte
- G. exemplificarea formării și dezvoltării comportamentelor de securitate și deplasare în cadrul activităților de formare a autonomiei personale și sociale  
3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date     $2 \times 3p = 6$  **puncte**
- B. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programelor școlare din învățământul special    **3 puncte**
- C. prezentarea specificului planificării calendaristice, ca element din cadrul proiectării activității didactice pentru elevii cu dizabilități: prezentare adecvată – 4p./ prezentare incompletă – 1p.    **4 puncte**
- D. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Formarea autonomiei personale*     $5 \times 2p = 10$  **puncte**  
**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
- E. - prezentarea cerută, într-un text semnificativ științific    **4 puncte**  
- coerența textului redactat    **1 punct**  
- respectarea numărului de rânduri    **2 puncte**