

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTELE ROMANO-CATOLIC-LIMBA ROMÂNĂ ȘI GRECO-CATOLIC, CLASELE V-XII
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

Probă scrisă
RELIGIE - CULTELE ROMANO CATOLIC-LIMBA ROMÂNĂ ȘI GRECO-CATOLIC
18 martie 2023

Clasa a VII-a

- Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I **(20 puncte)**

Explică, în 1-3 rânduri, fiecare dintre termeni/sintagme:

- a) Legea naturală;
- b) Mântuitor;
- c) Conștiința morală;
- d) Ofrandă.

SUBIECTUL al II-lea **(30 puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

Eu sunt Dumnezeuul tătălui tău, Dumnezeuul lui Abraham, Dumnezeuul lui Isaac și Dumnezeuul lui Iacob (...). Am văzut necazul poporului meu, care este în Egipt, și am auzit strigătele lor din cauza asupritorilor. Îi cunosc durerea. Am coborât ca să-l scot din mâna egiptenilor și să-l fac să urce din țara aceea într-o țară bună și întinsă (...). Acum mergi, te trimit la Faraon! Scoate poporul meu, pe fiii lui Israel, din Egipt!

(Exod 3, 6-10)

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

- a) Menționează contextul în care Dumnezeu îi vorbește lui Moise.
- b) Precizează numele sfânt al lui Dumnezeu cu care el se descoperă la cererea lui Moise.
- c) Explică rolul lui Moise în planul lui Dumnezeu.
- d) Prezintă importanța primirii Tabelor Legii.
- e) Enumeră trei asemănări între Moise și Isus Cristos.

SUBIECTUL al III-lea **(40 puncte)**

Elaborează o compunere, de 1-2 pagini, cu tema *Ascultând de părinți, ascultăm de Dumnezeu*, în care să dezvolti următoarele idei:

- a) porunca a IV-a (enunț);
- b) îndatoririle copiilor față de părinți (cinci exemple);
- c) îndatoririle părinților față de copii (cinci exemple);
- d) Sfânta Familie - model pentru familia creștină de astăzi;
- e) Isus - model de ascultare pentru creștini.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înălțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și respectarea limitei de spațiu.