

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto:

Querido Rafael:

Lo primero que aprendí a decir en castellano fue Raúl González Blanco. Recuerdo que lo pronunciaba con elegancia delante de los chicos del pueblo porque quería presumir de que ya sabía español.

Luego llegué aquí y me topé con la realidad. Lloraba porque no sabía hablar. Ni siquiera era capaz de ir a pedir una barra de pan. El nombre de Raúl no me servía para nada. Hasta que llegaste tú, Rafael.

Mamá y papá me dijeron que tendría que ir a casa de un profesor particular para que me ayudase con el idioma, cosa que me pareció un lujo por aquel entonces. Nada más pisar tu portal, me recibiste con una sonrisa y me preguntaste amablemente si me apetecía tomar un *suc de portocale*. Así lo dijiste, en rumano. Un zumo de naranja. Era la primera vez que entendía lo que hablaba un español. Pasábamos todas las tardes juntos, en tu salita. Yo hablaba en rumano y tú hablabas en inglés; y cuando los idiomas fallaban, tratábamos de comunicarnos en español. Me contaste historias de la España lejana que tú viviste, de tu trabajo, del amor que le tuviste y le sigues teniendo a tu mujer, a Rosario, de tu perrita Chiqui y de lo orgulloso que estabas de tus hijas.

Yo te escuchaba, embelesado. Después llegaron los versos. Tú los escribías para Rosario. De tu boca aprendí la palabra "poesía". Me gustaba cómo sonaba. Luego empecé a leerte. Tampoco te comprendía del todo, pero qué bien sonaban tus rimas. Tú fuiste el primer escritor que leí a conciencia, el primero que me fascinó. El primero al que imité. Yo me convertí en tu fan, Rafael.

Te debo muchas cosas, no solo la palabra. Yo era un niño de 10 años asustado y tú me enseñaste qué es la esperanza. Y ahora sé que apostaste por mí cuando me pusiste delante la literatura y me salvaste la vida. No tenías por qué hacerlo, pero lo hiciste. Y esa es la diferencia entre la buena y la mala gente.

A veces me preguntan quién es ese Rafael del que tanto hablo. Yo sonrío y me callo porque me gusta quedarme para mí la respuesta. Pero a partir de hoy todos sabrán cómo te llamas.

Rafael Ávila García. Ese es tu nombre.

(Suc de portocale - Miguel Gane - elpaís.com)

1. Contesta las preguntas. (12 puntos)

- ¿Qué recuerda Miguel de la primera clase con su profesor particular?
- ¿Qué es lo que le debe Miguel a su profesor particular?

2. Elige la opción correcta. (9 puntos)

A. El pequeño Miguel...

- nació en un pueblo de España.
- no puede hablar.
- no puede comunicar.

B. Don Rafael...

- le habla al pequeño Miguel sólo en inglés.
- acoge al pequeño Miguel con una expresión rumana.
- le enseña al niño la gramática española.

C. Miguel aprende del profesor...

- a. a amar la literatura.
- b. a hablar inglés.
- c. la historia de España.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con ejemplos del texto leído. (9 puntos)

- a. El pequeño Miguel no reconoce ante los niños que no sabe español.
- b. El pequeño Miguel queda sorprendido por la idea de un profesor particular.
- c. Rafael Ávila García escribía versos para sus hijas.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tienen las expresiones en cursiva en cada frase. (4 puntos)

- | | |
|--|-------------|
| 1. <i>Estoy hasta las narices</i> | a. fácil |
| 2. Se quedó <i>con la boca abierta</i> | b. delgado |
| 3. Eso es <i>pan comido</i> | c. harto |
| 4. Está <i>como un fideo</i> | d. admirado |

2. Transforma el infinitivo en el tiempo y modo adecuados. (10 puntos)

- a. No creyó que (tener, él) razón.
- b. Cuando (llegar) Juan, se marcharán todos a la playa.
- c. He engordado y no (caber) en este vestido.
- d. Si bebes, no (conducir), por favor.
- e. Busco a alguna persona que (poder) explicarme el subjuntivo.

3. Elige la preposición adecuada. (6 puntos)

- a. No quiero ir *por / para* esta carretera, es muy peligrosa de noche.
- b. - ¿Sabes si, finalmente, lo han autorizado *por / para* cobrar el premio?
- c. Perdona, ¿*por / para* dónde se puede salir de este edificio?
- d. Vendo este par de zapatos *por / para* cincuenta euros.
- e. Es muy alto *por / para* su edad.
- f. Creo que no dejaría mi ciudad *por / para* nada del mundo.

4. Completa las frases siguientes con una de las siguientes estructuras: *por fin, el fin, a fin de, en fin, al fin y al cabo*. (10 puntos)

- a. Empezó a tomar un tratamientodejar de fumar.
- b. ¡llegas! Llevo media hora esperándote.
- c. No hagas mucho caso de mi retraso: no es tan tarde.
- d. ¿se puede saber qué quieres decir?
- e. Ha hecho de esta situaciónde su vida.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Un grupo de padres solicitó a un centro de creación de nuevas tecnologías un robot con la capacidad de ser el amigo de sus hijos para evitar las malas influencias. Tus padres acaban de comprarte uno que tiene aspecto y carácter humanos. En tu blog *vidaytecnologia.com* describe a tu robot-amigo (aspecto, virtudes, defectos, comportamiento, posibles fallos técnicos y sus remedios). **(180-200 palabras)**