

Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto.

Hace un par de días vi una infografía sobre los índices de lectura en seis países de Latinoamérica - Argentina, Chile, Brasil, Colombia, Perú, México - y España.

Esta infografía resume los resultados del estudio elaborado por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC). Entre los datos más interesantes encontramos que los lectores de estos países prefieren comprar libros a pedirlos prestados. Sin embargo, algunos otros datos sólo confirman lo que se ha venido diciendo:

El índice de lectura en México es de 2.9 libros por año, lo que representa un 20%.

España sigue estando a la cabeza en los países de habla hispana con 10.3 libros leídos por año, es decir, el 61%.

Argentina y Chile son los más avanzados en lectura en Sudamérica con 5.4 y 4.5 libros por año, respectivamente.

¿Por qué lee la gente?

México, con un promedio de 2.9 libros leídos por año, lee para obtener conocimientos generales.

En España y Argentina, por su parte, con 10.3 y 4.5 libros anuales, se lee principalmente por placer, 70% y 85% respectivamente.

Países como Brasil y Chile leen por exigencia académica y para obtener conocimientos generales.

Y ¿por qué la gente no lee?

Dos son los principales motivos, por cierto, muy poderosos: por falta de tiempo y por desinterés. Este es quizá uno de los principales datos al que debemos prestar atención, la gente no lee porque simplemente no le gusta. En el caso de México, programas de lectura no faltan y el índice sigue sin superar los tres libros.

Seguramente los índices serían totalmente distintos si incluyeran "otras lecturas". Por ejemplo, ¿qué pasa con los libros electrónicos? ¿Leemos diarios y revistas? Y los que los leemos, ¿lo hacemos en formato impreso o electrónico? ¿Leemos cómics?

(Verónica Juárez, <https://uvejota.com/articles/522/indices-de-lectura-en-latinoamerica/>)

1. Elige la variante correcta. (9 puntos)

A. Los lectores de los países mencionados en el texto optan por...

- a. adquirir libros impresos.
- b. tomar libros prestados.
- c. leer libros en la biblioteca.

B. Según el texto, la apetencia por leer...

- a. va aumentando entre los mexicanos.
- b. es típica para los brasileños y chilenos.
- c. caracteriza a los españoles y argentinos.

C. Según el texto, Brasil...

- a. es uno de los países de habla hispana que lee por demanda académica.
- b. forma parte de los siete países latinoamericanos mencionados en el texto.
- c. es un país donde la lectura tiene como fin también conseguir cultura general.

2. Contesta con verdadero o falso y justifica con el texto. (9 puntos)

- a. El estudio de CERLALC afirma que el nivel de lectura se mantiene constante.
- b. Los españoles son los que más libros leen anualmente, según el estudio.
- c. Los resultados de los planes de lectura en México son apreciables.

3. Contesta las preguntas. (12 puntos)

- a. ¿Cuáles son las razones de la despreocupación por la lectura?
- b. ¿Qué otra opción cambiaría los resultados del estudio?

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Subraya los sinónimos correspondientes para cada palabra. (6 puntos)

tubería: tebeo, conducto, tubérculo, cañería

prodigioso: estupendo, ordinario, corriente, magnífico

reunir: separar, congregar, agrupar, aislar

2. Escribe los sustantivos correspondientes a los siguientes adjetivos y completa las definiciones: *educado, creativo, maduro, hipócrita, malo, aburrido*. (6 puntos)

- a. período de plenitud vital sin llegar todavía a la vejez: _____
- b. sentimientos contrarios a los que se expresan: _____
- c. acción consciente de hacer daño: _____
- d. instrucción que se realiza a través de la acción docente: _____
- e. fastidio provocado por la falta de interés: _____
- f. capacidad o facilidad para inventar: _____

3. Completa con *ser* o *estar*, según el caso. (6 puntos)

- a. _____ comprobado científicamente que este tipo de tratamiento funciona.
- b. Ayer los tomates _____ más baratos que hoy.
- c. La fiesta de fin de curso _____ en el salón de actos.
- d. El semestre pasado, Francisco _____ de profesor en mi instituto.
- e. No entiendo por qué te gusta Alberto, _____ tan aburrido.
- f. Todavía _____ en enero. Con este calor, ¿quién lo diría?

4. Completa las frases. (6 puntos)

- a. El otro día me (ellos, informar) _____ que la reunión (tener) _____ lugar el próximo lunes.
- b. Ayer, cuando (yo, llegar) _____ a casa, mi hermano ya (salir) _____.
- c. Antes, cuando (ser) _____ niños, todos los días (cenar) _____ tarde.

5. Completa con la forma adecuada del verbo. (6 puntos)

- a. Aunque (nevar) _____, daremos un paseo por el parque.
- b. Ya que (ser) _____ animales nocturnos, tienen muy desarrollados los sentidos del olfato y del oído.
- c. Por más que (esforzarse) _____, no aprobó el examen.
- d. Hizo mal tiempo toda la semana y por eso no (ellos, poder) _____ participar en las actividades al aire libre.
- e. No estamos a favor del informe, de ahí que (votar) _____ en contra.
- f. Como (llover) _____ a mares, nadie salía de casa.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Recientemente un grupo de protestatarios ha entrado en un museo y ha manchado con pintura roja un cuadro célebre. Tú has presenciado la protesta, así que cuenta lo que ha pasado en tu blog elarteylavida.com y expresa tu acuerdo o desacuerdo, justificándolo. **(180 – 200 palabras)**