

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**11 martie 2023**

**CLASA A XI-A INTENSIV/BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

**A.** 1-b; 2 –a; 3-c; 4-c; 5-a.

**5x2p =10p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5x2p =10p**

1. FALSO... *la sua alta temperatura si è registrata anche durante il 2022, non raggiungendo il record massimo.*
2. FALSO - *L'anno scorso, il 2022, è stato leggermente più afoso del 2021...*
3. VERO - *Gli scienziati delle due agenzie americane hanno usato spesso in conferenza stampa il ragguaglio tra il surriscaldamento globale e una febbre.*
4. VERO - *... il calore globale è in realtà peggiore dell'equivalente di una febbre planetaria.*
5. FALSO - *Gli scienziati ..... hanno usato spesso in conferenza stampa il ragguaglio tra il surriscaldamento globale e una febbre.*

**C.**

**2x2,5p=5p**

1. .... affaccendati nel monitoraggio (hanno monitorato) dei dati sulla temperatura mondiale e dei cambiamenti della superficie terrestre sulla base di osservazioni storiche su oceani e terra....
2. I gruppi scientifici affermano che il grosso problema è che gli ultimi anni dal 2015 in poi, sono stati i più caldi di sempre.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**5 punti**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p**

**A.** a) avessi accettato, avrei; b) bevessi; c) si rivolga; d) partisse/fosse partito.

**4x1p = 4p**

**B.** 1. a, 2. d, 3. b, 4. a, 5. c, 6. a, 7. b, 8. b, 9. a, 10. d

**10x1p = 10p**

**C. a.** Maria ha detto che quel libro le piaceva molto.

**4x2p = 8p**

**b.** Un nuovo negozio sarà aperto dai signori Liberti.

**c.** Glieli può accorciare, però solo un po'.

**d.** I medici hanno suturato i labbri delle ferite.

**D. NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.

**a.** Mia nonna è andata al supermercato per comprare il mascarpone che le serve per fare il tiramisù ma non l'ha trovato.

**2x2p = 4p**

**b.** Luca si è dimenticato di scrivere la poesia che la sua professoressa gli aveva chiesto di scrivere.

E. a. affascinante; b. mentalmente; c. panoramici; d. contrariamente.

**4x1p = 4p**

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**