

Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a X-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto:

El muchacho se llamaba Santiago. Comenzaba a oscurecer cuando llegó con su rebaño frente a una vieja iglesia abandonada. El techo se había derrumbado hacía mucho tiempo y un enorme sicomoro¹ había crecido en el lugar que antes ocupaba la sacristía².

Decidió pasar allí la noche. Hizo que todas las ovejas entrasen por la puerta en ruinas y luego colocó algunas tablas de manera que no pudieran huir durante la noche. No había lobos en aquella región, pero cierta vez una se había escapado por la noche y él se había pasado todo el día siguiente buscando a la oveja prófuga.

Extendió su chaqueta en el suelo y se acostó, usando el libro que acababa de leer como almohada. Recordó, antes de dormir, que tenía que comenzar a leer libros más gruesos: se tardaba más en acabarlos y resultaban ser almohadas más confortables durante la noche.

Aún estaba oscuro cuando se despertó. Miró hacia arriba y vio que las estrellas brillaban a través del techo semiderruido.

«Hubiera querido dormir un poco más», pensó. Había tenido el mismo sueño que la semana pasada y otra vez se había despertado antes del final.

Se levantó y tomó un trago de vino. Después cogió el cayado³ y empezó a despertar a las ovejas que aún dormían. Se había dado cuenta de que, en cuanto él se despertaba, la mayor parte de los animales también lo hacía.

(Paulo Coelho, *El alquimista*)

1. Contesta las preguntas. (12 puntos)

- a. ¿Cómo era el lugar donde pasó la noche el protagonista?
- b. ¿Por qué quiere dormir un poco más?

2. Elige la opción correcta. (9 puntos)

A. El techo de la iglesia...

- a. había sido reconstruido hacía mucho tiempo.
- b. estaba destrozado por el paso del tiempo.
- c. estaba recién derribado.

¹ Arbore exotic gigant cu lemn tare și cu fructe comestibile, asemănătoare cu smochinele.

² Clădire sau încăpere anexă a bisericilor catolice, în care se păstrează obiectele de cult și veșmintele preoțești.

³ Toiag.

B. El libro que usó como almohada...

- a. ya lo había leído.
- b. lo estaba leyendo todavía.
- c. no había empezado a leerlo.

C. Cuando Santiago se despertó...

- a. ya había amanecido.
- b. las estrellas brillaban iluminando la casa.
- c. todavía era de noche.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto. (9 puntos)

- a. El protagonista no tiene por qué preocuparse por las ovejas.
- b. El protagonista se acostó directamente sobre la tierra.
- c. Los libros gruesos le impiden dormir a pierna suelta.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Completa los huecos con el antónimo de la palabra entre paréntesis. (6 puntos)

- a. Había caminado bajo la lluvia y ahora estaba..... (secado)
- b. La calle estaba.....y no podía aparcar allí. (ancha)
- c. Había.....las escaleras muy rápido para salir del edificio. (subido)

2. Rellena las oraciones con una palabra de la misma familia léxica que la palabra entre paréntesis. (10 puntos)

Ej.: El.....**amor**.....que sentía hacía ella lo hacía ponerse rojo cada vez que se encontraban. (enamorarse)

- a. En la se consideraba una locura afirmar que la Tierra es redonda. (antiguo)
- b. La en algunos países ha aumentado muchísimo últimamente. (pobre)
- c. Me encanta la de Nightwish. (cantar)
- d. Cuando descubrí que me había olvidado la puerta abierta, me llevé un terrible. (asustar)
- e. La de esa gente fue muy cobarde. (huir)

3. Elige la opción más adecuada para rellenar las oraciones. (4 puntos)

- a. Esta mañana **me he despertado / me desperté** muy temprano porque tenía muchas tareas.
- b. Ayer **he dado / di** con Antonio en la cafetería de la escuela.
- c. Cuando **era / había sido** niña, iba cada fin de semana al cine.
- d. Me contó que ya **había leído / ha leído** aquella novela hacía muchos años.

4. Une las siguientes oraciones con el relativo entre paréntesis en la forma adecuada. (10 puntos)

- a. Compramos una casa. La casa tiene un jardín muy grande. (que)
- b. El edificio tiene vistas al mar. El edificio tiene ventanas muy grandes. (cuyo)
- c. Ana lleva un vestido muy bonito. Ha pintado unas flores sobre él. (el/la/los/las que)
- d. Antonio y María se fueron de vacaciones. Con ellos me llevo muy bien. (quien)
- e. Acabo de leer un artículo sobre las dietas. En el texto se recomendaba el ayuno intermitente. (el/la/los/las que)

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Escribe en el blog *Padres e hijos* unas cuantas recomendaciones para una mejor relación entre padres y adolescentes. **(160-180 palabras).**