

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto.

En España se viene dando un proceso según el cual cada vez hay más negocios, empleados o clientes que son de otras nacionalidades. Estamos hablando del fenómeno de la multiculturalidad, al que no es ajeno el tejido empresarial de nuestro país.

No solamente los populares restaurantes o bazares chinos, sino que la comunidad latina también ha ido poco a poco abriendo sus comercios, desde locutorios a tiendas de comestibles, siendo también importante el traspaso de bares y otros servicios a manos foráneas, por no hablar de inmobiliarias o de la asistencia sanitaria en poblaciones turísticas o de 'jubilación dorada' para otros europeos, sobre todo ingleses y alemanes.

Además, en este fenómeno incide la inmigración, al ser país o paso fronterizo, así como la crisis de población autóctona que experimenta España, con un envejecimiento acelerado, las bajas tasas de natalidad y la gente joven cualificada que busca su porvenir fuera de nuestras fronteras.

Por tanto, resulta conveniente y recomendable lograr una interacción y convivencia entre población nativa y foránea lo más fructífera y mejor posible. En realidad, de lo que se trata es de abrir paso a una cultura común, para lo que es necesaria la comunicación e integración de términos, costumbres, valores, así como también de formas de producir o de negocio.

Según la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2001), esta es una fuerza motriz de desarrollo, no solo en lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual más enriquecedora.

Así pues, conviene estar informado sobre la multiculturalidad (infomulticulturalidad) ya que, además de hacer consciente al empresario de este impacto, lo puede capacitar a la hora de tomar decisiones, como por ejemplo sobre tipo de productos, marcas, servicios o contenidos teniendo en cuenta dicha multiculturalidad.

(Futuro-personalización-confianza, texto adaptado - <https://cepymenews.es>)

1. Responde las preguntas. (12 puntos)

- ¿Qué se entiende por *fenómeno de la multiculturalidad* en España?
- ¿Cuáles son los principales beneficios de la multiculturalidad?

2. Elige la respuesta correcta. (6 puntos)

A. Según el texto,

- en España la convivencia representa una fuerza motriz que asegura el desarrollo de la sociedad.
- en España la población autóctona lleva una vida cultural solitaria.
- los jóvenes cualificados de España no dejan su país por otros para ir a trabajar o vivir allá.

B. Según el texto, en España bares y servicios están haciendo poco a poco el traspaso a:

- a. los chinos.
- b. los jóvenes de España.
- c. una comunidad empresarial multicultural.

C. La jubilación dorada:

- a. representa la asistencia sanitaria para jubilados europeos.
- b. representa una ventaja en cuanto a los que deciden hacer una inversión en España.
- c. es una promesa de mucho dinero a la hora de cobrar una pensión en España.

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (12 puntos)

- a. La población nativa y foránea pueden llegar a llevar una vida llena de ventajas si ponen de su parte y si juntan sus culturas.
- b. La actividad laboral multicultural obstaculiza las decisiones a nivel nacional.
- c. En España la inmigración es un fenómeno que surge de manera natural.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Corrige los seis errores que hay en las frases siguientes. (6 puntos)

- a. Manuel le envía dinero a su hermano por gira postal.
- b. Ayer no vino a clase. Estará enferma.
- c. Iremos a tu casa siempre como seas bueno.
- d. Niego a volver a trabajar en esa empresa.
- e. Hubieron personas que lloraron durante la película.
- f. Me di cuenta que se había soltado el cable.

2. Completa los huecos con la palabra correspondiente (con o sin el artículo, según el contexto): *anillo, anilla, fruto, fruta, palo, pala*. (6 puntos)

- a. Las bajas temperaturas de la semana pasada produjeron daños en la cosecha de _____.
- b. El niño comía con una cuchara de _____.
- c. La lata que ves se puede abrir si le tiras _____ atrás.
- d. La obra de su maestro era _____ de muchos años de trabajo.
- e. Su _____ de novia me gusta mucho, lo admito.
- f. _____ es de utilización frecuente en la jardinería.

3. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis. (6 puntos)

- a. Como (alejarse) _____, yo no la oía.
- b. En caso de que (querer) _____, yo le ayudaba con sus deberes.
- c. ¡Deja al perro encerrado, no sea que (asustarse) _____ tu novio!
- d. Siempre que (poder) _____ haz un poco de ejercicio.
- e. Me quedará aquí mientras (tener) _____ dinero.
- f. Todo me parece bien menos que (llegar) _____ tarde a casa.

4. Completa con una perífrasis (utilizando el tiempo adecuado) que señale el principio de la acción o la obligación. (6 puntos)

- a. ¡_____ (trabajar)! ¡Deja de perder el tiempo!
- b. Con brusquedad, ayer _____ (reír), decidió dejar toda su tristeza atrás.
- c. ¡No _____ (explicar, vosotros) lo que no sabéis!
- d. La semana pasada lo _____ (echar,) de mi casa porque me robaba.
- e. ¡En ese momento, te digo, (yo) _____ (callarse), pero no podía hacerlo!
- f. Al regresar a casa _____ (contar) lo que le había pasado durante el día.

5. Relaciona las columnas para formar expresiones idiomáticas y explica su significado. (6 puntos)

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. tomar | a. el sueco |
| 2. hacer | b. hasta las narices |
| 3. poner | c. el pelo |
| 4. estar | d. pegas |
| 5. irse | e. la contraria |
| 6. llevar | f. por las ramas |

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: En una redacción de **200-220 palabras** expresa argumentando tu punto de vista en cuanto a la siguiente afirmación: *La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.* (Nelson Mandela, político sudafricano)