

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA PORTUGHEZĂ

Etapă județeană

Probă Scrisă

11 martie 2023

CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

Juntar as pontas dos ombros e dar algumas palmadinhas nas costas não é um abraço. Escrever “abraço” no fim de um e-mail também não é um abraço. Um abraço continua a ser duas pessoas que se juntam e se apertam uma de encontro à outra.

Esses rapazes, que aparecem com cartazes a oferecerem abraços nos festivais de verão, fazem publicidade enganosa. Não são os abraços que provocam as ligações, são as ligações que provocam os abraços. Um abraço não é apenas duas pessoas que se juntam e se apertam uma de encontro à outra.

Um abraço tem muita importância.

Quando eu era uma criança, o meu pai deu-me um abraço na cozinha da nossa casa. Era de madrugada porque essa era a hora em que, naquele tempo, se saía da minha terra quando se ia para Lisboa. O meu pai tinha uma operação marcada no hospital, estava vestido com as roupas novas e tinha medo. Enquanto me abraçava, o meu pai chorou porque, durante um momento, acreditou que podia nunca mais me ver. Os braços do meu pai passavam-me pelos ombros. Usava um aftershave muito enjoativo, barato, que alguém lhe tinha oferecido no Natal.

A operação correu bem. Depois do susto, depois da convalescença, o meu pai voltou para casa com uma cicatriz grossa e roxa na barriga. Depois disso, tivemos direito a nove anos em que não voltámos a pensar em despedidas.

Durante muito tempo procurei em toda a minha memória: as lembranças de quando regressou da operação ou, depois, quando tínhamos a mesma altura ou, mesmo depois, quando ficou doente pela última vez.

Mas abandonei as buscas, não consigo recordar outra ocasião em que nos tenhamos voltado a abraçar.

Essa madrugada na cozinha, a luz amarela, o aftershave, foi a única vez em que nos abraçámos na vida.

Não afirmo com leveza que um abraço tem muita importância. Há quinze anos que escrevo livros apenas sobre esse abraço.

(Texto adaptado da crônica *O que dizem os abraços*, de José Luís Peixoto)

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). (16p)

a) Um “abraço” inserido no fim de um e-mail é real e sincero.	V	F
b) Os abraços que os rapazes oferecem nos festivais de verão são falsos.	V	F
c) Os abraços criam ligações muito fortes.	V	F
d) O pai tinha uma operação marcada num hospital de Lisboa.	V	F
e) O aftershave do pai tinha um cheiro muito desagradável.	V	F
f) Quando o pai voltou para casa, não tinha nenhuma cicatriz.	V	F
g) O pai nunca voltou a abraçar o narrador depois da operação.	V	F
h) Um abraço é algo sem importância.	V	F

2. Procure no texto sinónimos para as palavras abaixo: (6p)

a) reunir-se	
b) causar	
c) dar	
d) lembrar	
e) voltar	
f) buscar	

3. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (8p)

- a) A consulta pode ser _____ através de contato telefónico.
- b) O meu marido nunca _____, ele acha que os homens devem ser sempre fortes.
- c) Odeio as _____, não gosto de dizer adeus.
- d) Quando era mais jovem, adorava sair com os amigos e dançar até de _____.

SUBIECTUL II - Estruturas linguísticas (30 p)

1. Preencha os espaços com os verbos no presente do conjuntivo: (5p)

- a) É possível que a Maria não _____ (vir) hoje.
b) Espero que tu _____ (ter) razão.
c) Quero que vocês me _____ (dizer) a verdade.
d) Ele não veio à reunião, talvez _____ (estar) doente.
e) É melhor que eu não _____ (comer) doces, estou de dieta.

2. A partir dos substantivos abaixo, forme adjetivos: (5p)

	SUBSTANTIVO	ADJETIVO
a)	preguiça	
b)	simpatia	
c)	juventude	
d)	coragem	
e)	felicidade	

3. Preencha os espaços com a forma verbal correta: (5p)

- a) Na próxima semana nós _____ (estar) em Lisboa.
b) Quando a minha mãe entrou, eu já _____ (acordar).
c) _____ (gostar) muito de visitar o Brasil, mas ainda não tenho dinheiro suficiente.
d) Antigamente, as pessoas _____ (passar) mais tempo ao ar livre.
e) Ontem à noite os padrinhos da Joana _____ (trazer) o bolo e as velas.

4. Substitua as palavras sublinhadas com os pronomes adequados: (5p)

- a) Ela disse a verdade aos seus pais.
b) Põe o livro na mesa, por favor.
c) Viste o Hugo na escola hoje?
d) Faz os trabalhos de casa e depois podes sair com os teus amigos.
e) Quero ler aquele livro, mas ainda não o comprei.

5. Reformule as seguintes frases, segundo o modelo abaixo (5p)

A minha filha arrumou este quarto. → Este quarto foi arrumado pela minha filha.

- a) O meu marido escreveu este livro.
- b) Os meus pais compraram o presente.
- c) O barulho dos vizinhos acordou o bebé.
- d) A Raquel fez o bolo de chocolate.
- e) Eles encontraram o anel na rua.

6. Corrija o erro em cada uma das frases seguintes: (5p)

- a) Hoje eu tenho de estudo, não posso sair com vocês.
- b) Amanhã vou a fazer compras com a minha mãe.
- c) A Inês teve quatro anos quando falou pela primeira vez.
- d) Eles tentaram abrirem a caixa, mas não conseguiram.
- e) Agora estudo, não posso falar com ele.

SUBIECTUL III - Criatividade (40 p)

Acha que é difícil ser adulto? Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e desvantagens da vida adulta. Pode referir, entre outros, aspetos como as relações pessoais, a vida profissional, as responsabilidades, etc.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

O seu texto deve ter uma extensão de 200 – 220 palavras.

Escreva o texto na folha de respostas.