

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A  
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -  
2023**

**Proba scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA CEHĂ MATERNĂ  
Clasa a V-a**

**Numele:** .....

**Inițiala prenumelui tatălui:** .....

**Prenumele:** .....

**Școala de proveniență:** .....

**Centrul de olimpiadă:** .....

**Localitatea:** .....

**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

### Subiectul I

30 de puncte

Je dán následující text:

Zajíc byl velmi pyšný na to, že je ze všech zvířat v lese nejrychlejší. A největší radost měl, když se mohl posmívat staré želvě. „Ty jsi nejpomalejší na celém světě!“ říkal jí. „Kdybychom spolu závodili, já bych proběhl cílem – a ty bys pořád ještě stála na startu!“

„Chceš se vsadit?“ vyzvala ho želva. Už měla toho vytahování dost. „O hlávku zelí, že budu v cíli dřív než ty!“ „Platí!“ ochotně souhlasil zajíc. Všude rozhlásil, že bude závodit se želvou, a těšil se, že jeho vítězství uvidí co nejvíc zvířat.

Zajíc vyběhl na trať svým obvyklým tryskem a brzy zmizel želvě z dohledu. Ale takovéhle závodění ho nebavilo. Chtěl želvu zesměšnit, ale jak to má udělat, když tu není? „Počkám tady, až se sem ta loudalka doplouží, pak jí teprve ukážu!“ řekl si zajíc. „A než se objeví, tak si na chvíli zdřímnu!“ Schoulil se v dolíčku u cesty, zavřel oči a usnul, jako by ho do vody hodil. Až když se želva blížila k cíli, procitl a vyletěl jako střela. Ale bylo už pozdě — želva prošla cílem o chvíli dřív než ten rychlonohý chlubílek. Tak si želva vysloužila hlávku zelí a potlesk diváků, zato zajíci se všichni vysmáli. Dobře mu tak, vejtahovi!

(Podle Jiřího Žáčka)

1. Kde se příběh odehrává? V jakém prostředí?

8 bodů

---

---

---

---

---

**2. Komu se zajíc posmíval a proč?**

**8 bodů**

---

---

---

---

---

---

**3. Kdo závod vyhrál a proč?**

**7 bodů**

---

---

---

---

---

---

**4. Jak by se příběh mohl jmenovat?**

**7 bodů**

---

---

---

---

---

---

**Subiectul al II-lea**

**30 de puncte**

**Gramatika a živý jazyk**

**1. Opiš bezchybně věty:**

**6 bodů**

Mám rád výlety do přírody. V batohu si nesu svačinu a pití. Koupeme se v potoce a pozorujeme zvířátka.

---

---

---

---

---

---

---

**2. Napiš antonyma, slova opačného významu:**

**5 bodů**

• teplo –

• zlý –

• obrovský –

• světlý –

• ráno –

**3. Napiš synonyma, slova podobného významu:**

**5 bodů**

• skříň –

• balon –

• oblečení –

• hnusný –

• být naštvaný –

**4. Rozděl slova na slabiky:**

**4 body**

• RUKAVICE –

• LOŤ –

• OBILÍ –

• PRASE –

**5. Doplň věty, aby dávaly smysl:**

**4 body**

Prosím, kde najdu...

Rád bych...

Vidím...

Musíme...

**6. Odpověz celou větou**

**6 bodů**

Jakou bys chtěl dělat práci, až budeš dospělá/ý a proč?

Jaké je tvé oblíbené zvíře a proč?

Co je pro tebe v životě opravdu důležité?

**Subiectul al III-lea**

**30 de puncte**

**Popiř zvíře na obrázku**

Vystihni, jak vypadá, kde a jak žije,  
co má rádo a co dělá.  
Napiř aspoň 6 vět.  
Začni jednou z těchto vět, nebo si  
vymysli vlastní začátek.

Jsem slon...  
Tohle je slon...

