

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2023**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ
Clasa a VI-a**

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de olimpiadă:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

35 de puncte

Pozorne si precitați uведенú ukážku:

Sitnianský vatrár – podľa Jozefa Horáka

Písal sa rok 1570. Toho roku sa jar trochu oneskorila, preto Turci sa začali neskoršie hýbať. Tejto jari beg Ahmet si mienil, že sa musí dostať k ťažkým pokladniciam Štiavnice, čo by čo bolo. Chystal veľkú výpravu. Mal premyslený dobrý plán a bol istý, že keď ho uskutoční. Štiavničania popustia. Vedel, že zvedí sledujú každý jeho krok, že vatrári sú na strážu vo dne v noci, vedel, že mesto sa bude brániť. Novohradský beg vedel i to, že keby sa pustili proti mestu na bielom dni, otvorene bez príprav, nedošiel by ani k Nemciam, ba ani do krupinského, a už by vatra blčala na Sitne a oznamovala celému kraju jeho nevítaný príchod. I zaumeniel si, že teraz bude obozretnejší. Aj on vyšle zvedov, aby pozisťovali sídla vatrárov, potom všetkých pekne polapajú a hneď celou silou udrú na Štiavnicu.

Takto hútal a tak sa i rozhodol správať.

Raz v apríli, popoludní, keď bol vypil neveľkú čašu čiernej kávy, udrél na medený gong. Ťažká záclona, čo visela pred vchodom do izby, vzápätí sa vyhýbala a do komnaty vkročil sluha.

- Nech príde Hassan! – rozkázal beg.

O niekoľko chvíľ volaný vkročil do komnaty.

Sadni, - kývol beg, ukazujúc na zem vedľa seba. Keď si Hassan sadol, Ahmet sa nachýlil k nemu a pološeptom začal hovoriť.

- Hassan, dobre počúvaj, prečo som ťa volal.

- Kvôli tebe i do vriaceho oleja skočím, - sľuboval Hassan.

- Možno, že i ta prídeš, ale teraz počúvaj, lebo napred musíš vykonať vec, ktorou ťa teraz poverím.

- Rozkazuj! – sklonil hlavu Hassan.

- Teraz počúvaj, Keď slnce bude vstávať a bude nový deň, vezmeš niekoľko najlepších ľudí a odídeš. Pôjdeš cez lesy. Presledíte všetky chodníčky, cestičky, dozviete sa, lebo psí jazyk d'aurov dobre poznáš, kde sa skrývajú tí prekliati, čo zapalujú vatra, keď zbadajú môj príchod. Chystám sa vykrútiť smelým Štiavničanom, čo sa nechcú skloniť pred mnou, pyšné šije. Ale najsamprv musím polapať vatrárov, aspoň tých, čo strážia cesty do Štiavnice. Pozisťuješ, kde sú a ako by bolo ich najľahšie zlapať. Dozvedaj sa i to, koľko vojakov je za múrmi mesta a koľkí strážia pred bránami. Hľadať, azda nájdeš cestu, po ktorej by sme nebadane mohli vnieť oheň za múry mesta a šablami zaihrať neveriacim pred nosmi. Preoblečte sa za rubárov, tak nikomu nebudete biť do očí, keď vás stretnú v lesoch..

1. Vyberte jednu z uvedených možností:

3 body

Udalosti, o ktorých je reč v úryvku, sa odohrávajú:

- a) na jar v roku 1570
- b) príchodom zimy v roku 1570
- c) raz v apríli, popoludní
- d) keď slnce bude vstávať a bude nový deň

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

2. Vyberte jednu z uvedených možností:

3 body

Blčiacca vatra Sitne oznamovala celému kraju:

- a) príchod tureckých zvedov preoblečených za rubárov
- b) nevítaný príchod novohradského bega Ahmeta
- c) príchod jari v roku 1570
- d) polnočnú hodinu

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

3. Vyberte jednu z uvedených možností:

3 body

Mesto Štiavnica nemôže dobyť turecké vojsko, pretože:

- a) mesto chráni mohutné múry a veže
- b) nemá dostatočné množstvo zbraní
- c) mesto je obklopené veľmi hustým lesom
- d) vatrári sú na strážu vo dne a v noci

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

4. V rozsahu 10 riadkov napíšte, čo prikázal Ahmet zistiť Hasssanovi.

10 bodov

5. Označte písmenom X pravdivosť, respektíve nepravdivosť každého výroku, vychádzajúc z informácií uvedených v danej ukážke.

8 bodov

Výrok	Pravdivý	Nepravdivý
a) Ahmet sa chcel dostať k ťažkým pokladniciam Štiavnice.		
b) Na jar roku 1570 Hassan chystal veľkú výpravu.		
c) Hassan dal zavolať Ahmeta, aby mu prezradil svoj plán.		
d) Zvedovia sa mali preobliecť za rubárov, aby neboli podozriví.		

6. Vysvetlite slovné spojenia: „skloniť pyšné šije“, „biť do očí“, „vrývať do pamäti“, „počúvať za štyroch“.

8 bodov

Subiectul al II-lea

35 de puncte

Je daný nasledovný text:

Za divočinou netreba chodiť na Borneo či do Amazonského pralesa. Filmári z Liptova ju našli pár metrov od vlastného domu. Po filmoch o medveďoch v Tichej doline a o Vlčích horách nakrútili film o našej najdivšej rieke, Belej. Nie turisti, vodáci a raftáci¹ ubližujú prírode, ale regulácie², priehrady a znečistenie. Ani v Belej už nie je toľko rýb ako v minulosti, raky žijú iba v prítokoch. Napriek tomu Belá v porovnaní s inými riekami ešte stále vytvára divočinu. Niekde sú hlbociny, inde plytčiny, kamene, piesok, skaly.

Jana Čavojská – Divoká rieka

¹ raftáci – vodáci splavajúci prudké horské rieky na nafukovacom gumenom člene

² regulácia – úprava

1. Doplňte chýbajúce písmená.

6 bodov

B__strá kob__la prekvapila ob__vateľov. P__šný chlapec sa p__tal na p__tliaka. M__šlienky
m__to nep__tajú. Oblek tuho vyžm__kali

2. Doplňte znelé (párové) spoluhlásky.

4 body

b, d, __, g, dz, __, z, __, h, __

3. K uvedeným slovám napíšte antonymá.

5 bodov

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) veselý _____ | b) horúca _____ |
| c) najedený _____ | d) všetko _____ |
| e) rozprávať _____ | |

4. K uvedeným slovám napíšte synonymá.

5 bodov

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) ísť _____ | b) pracovať _____ |
| c) nariekať _____ | d) skala _____ |
| e) bežať _____ | |

5. Utvorte vety s homonymami.

4 body

- a) pero – pero b) vlna – vlna**

6. Utvorte pomocou prípony z nasledovných podstatných mien mužského rodu podstatné mená ženského rodu.

5 bodov

- a) Slovák _____ b) robotník _____
c) poslanec _____ d) tanečník _____
e) tajomník _____

7. Určte, v ktorom riadku sú iba podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru mesto.

3 body

- a) maslo, vtáča, kľbko, povrieslo
b) nebo, mača, knieža, pečivo
c) jablko, zрно, meno, svetlo
d) hrdlo, plece, jelenča, meno

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

8. Označte rad, v ktorom sú iba podstatné mená ženského rodu.

3 body

- a) ženy, soľ, tlač, noviny
b) slnce, papier, ruky, skala
c) krava, kniha, taniere, básne
d) ruže, lúka, krv, kanál

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

Subiectul al III-lea

20 de puncte

V rozsahu pol strany napíšte rozprávanie na tému „Veselý zážitok zo školských lavíc“. Vyberajte si priliehavé slová, používajte vhodné umelecké prostriedky.

Bodovanie sa udeľuje nasledovne:

1. Vonkajšia forma slohovej práce – **4 body** (po 1 bode za čitateľnosť, zreteľné grafické členenie odsekov, čistotu textu, dodržiavanie okrajov / rozsahu)
2. Vnútna forma slohovej práce – **14 bodov** (obsah – 3 body, kompozícia – 3 body, jazyk – 5 bodov, štýl – 3 body).
3. Celkový dojem/celkové vyznenie práce – **2 body**

Poznámka č. 1

Práca by nemala obsahovať nelogické názory, protispoločenské postoje a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

Poznámka č. 2

Žiak získava body za vonkajšiu formu slohovej práce len v prípade dodržania požadovaného rozsahu.

A large rectangular area with rounded corners, outlined in blue, containing 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.