



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2023**

Test 1

LIMBA ROMÂNĂ

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba germană**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Citește cu atenție textul de mai jos!

PUIUL DE OM
text adaptat după *Cartea Junglei*, de Rudyard Kipling



Tata-lup s-a ridicat pe picioarele din spate, pregătit să atace, dar apoi s-a oprit brusc.

- Un om! a spus el plin de uimire. E un copil, un pui de om.

În fața lui, stătea un copil cu ochi mari și pielea arsă de soare, care abia învățase să meargă. Nu purta haine și nici teamă nu părea să-i fie. A ridicat privirea spre lup și a început să zâmbească.

- Așa arată un pui de om? S-a mirat mama-lup. Adu-l aici!

Cum era obișnuit să-și ducă puii dintr-un loc în altul fără să-i rănească, tata-lup l-a apucat pe cel mic cu grijă, așezându-l lângă lupoaică, alături de puii lor.

- Ce drăgălaș este! a exclamat mama-lup. Și ce curajos!

Fără să stea pe gânduri, micuțul s-a apropiat de ea, căutând să se încălzească lângă ceilalți pui.

- Se pare că vrea să mănânce! a spus ea. N-am auzit până acum ca vreo lupoaică să se laude că a crescut un pui de om!

- Eu am mai auzit, a răspuns tata-lup. Uită-te la el cât este de curajos și de liniștit! Și nu are niciun fir de păr pe trup.

Deodată, lumina lunii a dispărut, acoperită de o umbră masivă care se apropia de gura peșterii. Era Shere Khan.

- O, ce onoare să îl avem ca oaspete pe marele Shere Khan! l-a întâmpinat ironic tata-lup cu ochii scânteind de furie. Cu ce te putem ajuta?

- Caut un pui de om, a mârâit tigrul. Părinții lui au fugit, dar el a intrat aici, știu sigur!

- Puiul de om ne aparține. Haita* va decide ce se va întâmpla cu el! Noi, lupii, ascultăm doar de căpetenia haitei, iar copilul este al nostru!

- Al vostru? a urlat tigrul înfuriat. Cred că ai uitat cu cine vorbești. Eu sunt marele Shere Khan.

Glasul lui a răsunat în toată peștera, ca un tunet. Mama-lup s-a ridicat de lângă cei patru pui și a sărit în fața lui, cu ochii scânteind în întuneric ca două stele verzi.

- Și eu sunt Raksha, a răspuns ea. Puiul de om este al meu! Nimeni nu are voie să îi facă rău. Va crește și va învăța să vâneze împreună cu haita.

Shere Khan s-a depărtat în întuneric, urlând furios pentru că a scăpat din nou prada.

- Ești sigură că vrei să rămână cu noi?

- Dacă sunt sigură? a strigat ea. A venit până aici singur, în noapte, dezbrăcat și flămând, dar nu s-a temut nicio clipă. Stai liniștit, brotăcel, de acum aici vei rămâne, iar numele tău va fi Mowgli...

* Haita = grup de lupi care umblă împreună.

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde locuia familia de lupi?

- A. într-o căsuță de lut
- B. într-o peșteră
- C. într-o pădure
- D. într-un sat din junglă

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine a venit într-o seară la familia de lupi?

- A. un șoricel
- B. o gaiță
- C. un pui de om
- D. un urs

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Câți pui avea lupoaica?

- A. șapte
- B. cinci
- C. trei
- D. patru

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce este Shere Khan?

- A. un urs
- B. un tigru
- C. un lup
- D. o maimuță

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Nu purta haine și nici teamă nu părea să-i fie.
2.	Fără să stea pe gânduri, micuțul s-a apropiat de ea.
3.	Lupoaica s-a întors încet la locul ei și s-a așezat lângă pui.
4.	De acum aici vei rămâne, iar numele tău va fi Mowgli...
5.	Tata-lup s-a ridicat pe picioarele din spate, pregătit să atace.
6.	Părinții lui au fugit, dar el a intrat aici, știu sigur!

- A. 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B. 6, 4, 3, 2, 1, 5
- C. 5, 1, 2, 6, 3, 4
- D. 4, 2, 5, 1, 6, 3

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

• Copilul a ridicat privirea spre lup și a început să zâmbească.	
• Glasul tigrului a răsunat în toată valea, ca un tunet.	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine va decide ce se va întâmpla cu puiul de om?

- A. Shere Khan
- B. părinții lui
- C. copilul
- D. haita de lupi

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care explicație NU se potrivește enunțului: „Noi, lupii, ascultăm doar de căpetenia haitei ...”?

- A. Puiul de om ne aparține.
- B. Haita va decide ce se va întâmpla cu el!
- C. Și nu are niciun fir de păr pe trup.
- D. Iar copilul este al nostru!

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este continuarea propoziției: „Stai liniștit, brotăcel, de acum aici vei rămâne, ...”?

- A. iar numele tău va fi tata-lup...
- B. iar numele tău va fi Mowgli...
- C. iar numele tău va fi Shere Khan...
- D. iar numele tău va fi mama-lup...

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce fragmentul citit se numește „Puiul de om”?

- A. Deoarece este vorba despre copilul Mowgli.
- B. Deoarece tigrlul căuta un pui de lup.
- C. Deoarece Shere Khan era oaspetele lupilor.
- D. Deoarece am citit despre o pădure.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Scribe, în spațiul de mai jos, trei idei despre puiul de om Mowgli desprinse din textul citit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

<i>Personajul</i>		<i>Acțiunea</i>
Shere Khan		A dus puii dintr-un loc în altul, fără să-i rănească.
Raksha		A căutat un pui de om.
Mowgli		A hotărât să-l crească pe Mowgli.
tata-lup		A ridicat privirea spre lup și a început să zâmbească.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie Da în dreptul răspunsului afirmativ și Nu în dreptul răspunsului negativ pentru fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Marele Shere Khan este un urs?	
• Tata-lup s-a ridicat pe picioarele din spate, pregătit să atace?	
• Mama-lup vorbește cu tigru l lângă lac?	
• Copilașul avea pielea arsă de soare și ochii mari?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Scrie patru enunțuri prin care să explici dacă lupoica Raksha este o mamă bună sau nu.

1.

2.

3.

4.

Nu se completează de către elev

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD – Ortografi

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD – Punctuația

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------



15. Alege personajul tău preferat din textul citit. Prezintă-l într-un text de patru-șase enunțuri. Ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la organizarea textului, la folosirea corectă a semnelor de punctuație, la ortografie și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!