



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2023**

**Test 1**

**LIMBA MATERNĂ SÂRBĂ**  
pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba sârbă

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



## Лав и човек

*Арапска народна прича*

Стара лавица отхранила је насред пустиње сина, младог лава. Усадила му је у груди мржњу према човеку који му је убио оца и два брата.

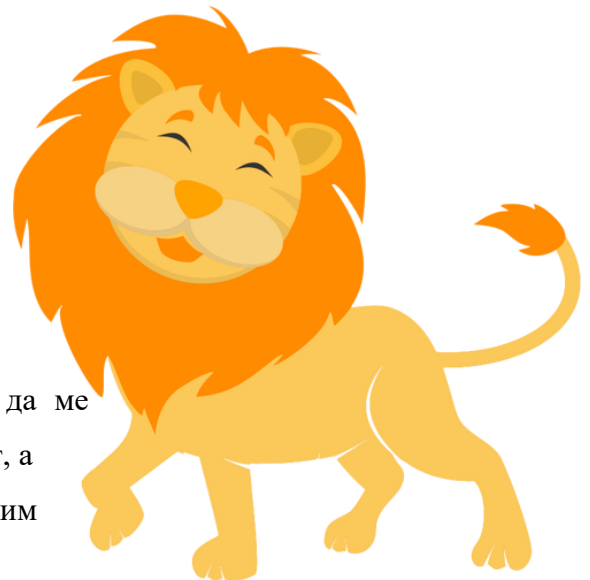
Кад је млади лав одрастао и осетио да му је снага голема, опрости се с матером обећававши да неће имати мира док не нађе и не уништи свог највећег непријатеља, човека.

Дуго је путовао, непрестано тражећи оно за чим је пошао. Једном, на пучини пешчаног мора, сусретне велику животињу дуга савијена врата, обраслу мрком длаком а са две грбе на леђима. Одмах је срдито запита:

– Ти си човек, је ли?

Камила уздахну и мирно му одговори:

– Не ја, човек је друкчији. Ти налазиш да сам снажан створ. И јесам. Нико не може тако дуго издржати глад и жеђ као ја. Нико ме не може стићи кад се запутим овом пешчаном пустињом. Али ја сам ипак човеков роб, ја пред њим клекнем кад хоће да ме узјаше. Он управља свом мојом снагом на своју корист, а зато ми допушта да се могу хранити бодљикавим чкаљем. А после моје смрти човек ми одере кожу, од које направи себи шатор да се заклони од сунца и зла времена.



Лавић се замисли па оде даље. Сад наиђе на неку чудновату животињу. На челу је имала два рога. Врат јој је био дебео и јак. Кад јој се лав приближи, она снажно лупи ногом о земљу.

“То ће бити човек” – помисли лав. Па одмах упита:

– Јеси ли ти човек?

– Ја човек? Љуто се вараш, драги мој, рече бик. Ја сам слуга његов, а он господари над свима нама. Натакне ми јарам на врат, па му морам орати и највеће терете вући. Месо ми поједе, а од коже прави себи опанке.

Лав се намршти и оде даље.

Идући тако, зачује неки топот. Земља као да се потресла и, ево, дотрча стасита, поносита, племенита животиња. Све јој одскакује дуга грива на врату, а остраг јој се превија дуги реп.

– Ха, ти си човек! – рече лав.

Коњ ржући застаде, па тужно рече:

– Нисам, ја сам слуга човеков.

– Зар ти његов слуга? А како си поносит!

– Такав сам кад сам сам. Али кад сам у близини човека, онда немам поноса. Он ми тури жвале у уста, заузда ме и узјаше, а ја га морам носити куд год је њему драго. У човека је моћ, а ми смо сви ништавни према њему.

Сад се лав одшуња у неку шуму. Чуо је ударце као да неко дрва цепа.

Приближи се тамо да види шта је. Ту види неки омањи, према себи незнатан створ. Сад је баш оборио горостасну јелу, само је доњи део стабла, два педља висок над земљом. Лав упита тог незнанца да ли је где видео човека.

– Ти човека тражиш? – одговори човек. – Шта би с њим?

– Убио ми је оца и два брата, па хоћу да му се осветим.

– Па лепо је то од тебе, заиста лепо.

Та је похвала лаву годила. И он исприча све што је чуо о своме оцу и својој браћи. Још замоли човека нека само настави свој рад.

Човек је баш засекао у пањ, па замоли лава да му помогне. А лав упита како ће му помоћи.

– Немам клина да га метнем у овај расцеп, него буди добар па тури своју шапу унутра.

– Хоћу, драге воље.

Чим лав тури шапу у процеп, човек извуче секиру, а лавова шапа се уклешти у пукотини. Лав је био ухваћен.

Тад му човек рече да је он човек.

– Видим ја већ шта је – уздахну лав. – Да је то по снази, ти не би био тако страшан, али то чини твоја памет. А сад ћеш ме убити, је ли?

– Нећу те убити. Пуститићу те да одеш па да причаш како је човекова памет јача од најјачих сила, али да каткада има и милостиво срце. Јер иначе не би био човек.

(Преузет текст са: <https://www.mojedete.info/lav-i-covek-arapska-narodna-prica/>)

#### **Мање познате речи:**

чкаљ – *маљава биљка*

ништавни – *ситни*

расцеп – *процеп, пукотина, подела*

Решите следеће захтеве!



**1. Заокружи тачан одговор.**

**Који је наслов овог текста?**

- А. Лептир и човек
- Б. Српа и човек
- В. Риба и човек
- Г. Лав и човек

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.



**2. Заокружи тачан одговор.**

**Прочитано штиво је...**

- А. текст у стиховима
- Б. народна песма
- В. прича
- Г. басна

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.



**3. Заокружи тачан одговор.**

**Која животиња је хтела да пронађе човека?**

- А. Јарац је хтео да пронађе човека.
- Б. Лав је хтео да пронађе човека.
- В. Ован је хтео да пронађе човека.
- Г. Бик је хтео да пронађе човека.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.



#### 4. Заокружи тачан одговор.

Када је млади лав кренуо да тражи човека?

- А. Млади лав је кренуо да тражи човека када је осетио да му је снага голема.
- Б. Млади лав је кренуо да тражи човека када је пала ноћ.
- В. Млади лав је кренуо да тражи човека кад је пао први снег.
- Г. Млади лав је кренуо да тражи човека када је осетио да је одморан.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

4.



#### 5. Заокружи слово које одговара тачном одговору које означава редослед догађаја у тексту.

1.	Лав је упознао човека.
2.	Лавица је отхранила насред пустиње сина.
3.	Лав је срео коња.
4.	Бик разговара са лавом.
5.	Човек прашта лаву.
6.	Лав разговара са камилом.

- А. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- Б. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- В. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- Г. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

5.



#### 6. Повежи лик са одговарајућом реченицом.

човек	Дуго је тражио човека.
лав	
коњ	Његова памет је јача од најјачих сила.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.



**7. Заокружи тачан одговор.**

**Зашто је хтео млади лав да пронађе човека?**

- А.** Млади лав је хтео да награди човека загрљајем.
- Б.** Млади лав је хтео да га човек угости.
- В.** Млади лав је хтео да уништи човека.
- Г.** Млади лав је желео да оде у лов са човеком.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**7.**



**8. Заокружи тачан одговор.**

**Лав је путем срео следеће животиње:**

- А.** тигра, коња, магарца;
- Б.** камилу, бика, коња;
- В.** змију, слона, бика;
- Г.** камилу, мајмуна, зебру.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**8.**



**9. Заокружи тачан одговор.**

**Који је опис коња?**

- А.** велика животиња са две грбе;
- Б.** чудна животиња са два рога;
- В.** хода на две ноге и размишља;
- Г.** стасита, поносите и племенита животиња.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**9.**



**10. Заокружи тачан одговор.**

**Како је лав препознао човека?**

- А.** Човек га је надмудрио.
- Б.** Човек му је поклонио јело.
- В.** Човек му је свирао.
- Г.** Човек је одржао говор.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**10.**



**11. Напиши, у датом простору, три питања која су се мотала по лавовој глави док је разговарао са човеком.**

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**11.**

**COD – Ortografia**

**11.**



**12. Пажљиво прочитајте следеће изјаве.**

**Упишите Т у поље поред тачне тврдње и Н у поље поред нетачне тврдње.**

• Лав је хтео да упозна камилу.	
• Коњ је рекао да је човеков слуга.	
• Човек је пустио лава да оде.	

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**12.**





### 13. Пажљиво прочитајте следеће изјаве.

Упишите ДА у поље поред тачне тврдње и НЕ у поље поред нетачне тврдње.

• Да ли је лавица живела у пустињи?	
• Да ли је лав нашао човека?	
• Да ли се човек осветио лаву?	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.



### 14. Напиши, у четири реченице, шта би ти урадио да си био на месту човека.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Nu se completează de către elev.*

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



**15. Напишите састав у коме ћете представити важност очувања животне средине за животиње.**

**У свом саставу ћете се придржавати следећих захтева:**

- представићете 4 важних активности очувања животне средине;
- изабраћете наслов састава;
- састав ћете написати у 10-12 редова;
- имаћете у обзир правилно писање речи, правилну употребу интерпункцијских знакова и сређивање текста на страници.

Blank writing area with horizontal dotted lines for the composition.

*Nu se completează de către elev.*

**COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**15.**

**COD – Ortografia**

**15.**

**COD – Punctuația**

**15.**

**COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul**

**15.**



**ЧЕСТИТАМО! СТИГАО СИ НА КРАЈУ ТЕСТА!  
ЗАХВАЉУЈЕМО СЕ НА УЧЕШЋУ!**