



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2023**

Test 2

LIMBA MATERNĂ SÂRBĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba sârbă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Локвин цвет

Гроздана Олујић

Посвађа се река с брдом, промени ток, али јој један рукавац остаде заробљен у долини.

– Сад више ниси река. Заробљеник си! – брдо се победнички смејало, а рукавац, снужен, сахнуо. С временом се од њега створи локва, израсте трска, а рибли народ побеже пред силовитом најездом жаба. Тек сада је брдо ликовало:

– Погледај се, немаш ни риба, ни цвећа, ниси ништа!

Локва од стида саже главу, а жабље друштво се намножи. Каквих их све није било: и великих, и малих, и сивих, и зелених!

– Баш су лепотани моја деца! – задивљено ускликну жаба крастача, па се трже:

– Шта је ово? – крастача се с негодовањем загледа у тек рођену жабицу. Глас јој је, истина, звонак, очи бистре, реп

се још види, није страшно, има времена, отпашће! Али каква јој је то боја? Ниједна се још

жаба није родила бела. Откуда ова овде?

Чија је? Обзнани крастача да се пронађу родитељи Беле жабе. Узалуд. Белу жабу нико није хтео да призна за своју кћер.

Одбачена и сама, Бела жаба поче проводити дане огледајући се у води, несрећна због своје боје. Полако заборави и на сан, и на песму, кад је, једнога јутра, трже нечији дубоки уздах. Окрете се и погледа око себе. Нигде никога. Напреже Бела жаба слух. Гле, па то локва уздише, тешко, претешко. Загледа се у локву. Са дна, из муља, дизали су се мехурићи заједно с нечијим тихим гласом. Тај глас је молио Сунце да га исуши, претвори у облак, у ништа.

– Ружна сам, одбачена. Нема ни риба, ни цвећа. Шта ће ми живот?

Белој жаби се учини да то локва понавља њену сопствену јадиковку. И она је ружна, и одбачена од свих. Па ипак, радује је Сунце и ветар, очарава лет лептира и шум трске.

Бела жаба се замисли: ако нестане локве – изумреће трске и жабе, одлетети вилин коњици и лептири. Како се тога раније није сетила? Лептири? Зар неки од њих не би могао да буде локвин цвет? Бела жаба замоли шарене лепотане да застану, али ниједан није хтео да буде локвин цвет.



Бела жаба уздахну и замоли звезде да помогну, обративши се најсјајнијој, али ова одсече:

– Не причај глупости, Бела жабо! Која би звезда пристала да буде локвин цвет? Нађи неку другу будалу!

Бела жаба се трже и ван себе од туге обрати се Сунцу које се баш рађало:

– Пре него што постанеш златна ружа, господару неба, задржи се мало код нас и буди локвин цвет!

Сунце се радознало загледа у Белу жабу и осмехну:

– Не могу, журиш. А нема ни потребе! – златним прстима дотаче Господар неба Белу жабу.
– Зар не видиш да си цвет? Локвин цвет. Локвањ! – Од додира сунчевих прстију Бела жаба осети како почиње да се мења, а жабљи народ у чуду побеже до дна локве, и завуче се у муљ.

Ко зна колико је тамо остао?

Када се вратио – Беле жабе није било, али је на месту где је самовала блистао прекрасан бели цвет.

Било је то у доба када се свет тек стварао, али локва и локвањ још и сад су заједно.

(Преузет текст са Лектира онлајн - Бајке Г. Олујић (google.com))

Мање познате речи:

сахнуо – *нестао*

ликовао – *силно се радовао*

локва – *стајаћа вода, врста баре*

обзнанити – *дати на знање, дојавити*

Реши следеће захтеве!



1. Заокружи тачан одговор.

Који је наслов овог текста?

- А. Лептиров лет
- Б. Локвањ
- В. Липин цвет
- Г. Локвин цвет

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Заокружи тачан одговор.

Прочитано штиво је...

- А. текст у стиховима
- Б. народна песма
- В. прича
- Г. басна

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Заокружи тачан одговор.

Ко се са ким посвађао?

- А. Посвађала се жаба с брдом.
- Б. Посвађала се река с брдом.
- В. Посвађала се риба с брдом.
- Г. Посвађало се Сунце с брдом.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Заокружи тачан одговор.

Од чега се с временом створила локва?

- А. С временом се од рукавца реке створила локва.
- Б. С временом се од језера створила локва.
- В. С временом се од мора створила локва.
- Г. С временом се од извора створила локва.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Заокружи слово које одговара тачном одговору које означава редослед догађаја у тексту.

1.	Бела жаба тражи помоћ.
2.	Посвађала се река с брдом.
3.	Родила се Бела жаба.
4.	Намножило се жабље друштво у локви.
5.	Сунце претвара белу жабу у локвањ.
6.	Сахнуо је снужен рукавац реке.

- А. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- Б. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- В. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- Г. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Повежи лик са одговарајућом реченицом.

Сунце	Дуго је тражила помоћ.
Бела жаба	Претворило је Белу жабу у локвањ.
река	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Заокружи тачан одговор.

Шта је све радовало Белу жабу?

- А. Радовало је плаво небо.
- Б. Радовао је сјај Месеца.
- В. Радовало је Сунце и ветар, очаравао лет лептира и шум трске.
- Г. Радовале су је њене другарице.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Заокружи тачан одговор.

Бела жаба је молила:

- А. жабе, рибе, реке;
- Б. лептире, звезде, Сунце;
- В. вилин коњице, трску, брдо;
- Г. рукавац, локву, облаке.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Заокружи тачан одговор.

Са чиме је упоредила Бела жаба Сунце?

- А. са жутом и сјајном лоптом;
- Б. са сунцокретом;
- В. са великом и слатком дињом;
- Г. са златном ружом и господаром неба.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Заокружи тачан одговор.

Када је настао локвањ?

- A. Локвањ је настао у доба када се свет тек стварао.
- Б. Локвањ је настао прошле године.
- В. Локвањ је настао у јесен.
- Г. Локвањ је настао прошлог века.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Напиши, у датом простору, три питања која су се мотала по глави Беле жабе док је Сунце претварало у локвања.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Пажљиво прочитајте следеће изјаве.

Упишите Т у поље поред тачне тврдње и Н у поље поред нетачне тврдње.

• Локвањ је настао од лептира.	
• Сунце је претворило Белу жабу у локвањ.	
• Сунце је господар неба.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Пажљиво прочитајте следеће изјаве.

Упишите ДА у поље поред тачне тврдње и НЕ у поље поред нетачне тврдње.

• Да ли се река посвађала с брдом?	
• Да ли је нестало риба у локви?	
• Да ли је локвањ био плав?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Напиши, у четири реченице, шта би ти урадио да си био на месту Беле жабе.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Напишите састав у коме ћете представити важност очувања природних станишта за жива бића.

У свом саставу ћете се придржавати следећих захтева:

- представићете 4 важних активности очувања природних станишта;
- изабраћете наслов састава;
- састав ћете написати у 10-12 редова;
- имаћете у обзир правилно писање речи, правилну употребу интерпункцијских знакова и сређивање текста на страници.

Blank writing area with horizontal dotted lines for the composition.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



**ЧЕСТИТАМО! СТИГАО СИ НА КРАЈУ ТЕСТА!
ЗАХВАЉУЈЕМО СЕ НА УЧЕШЋУ!**