



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2023**

Test 2

LIMBA MATERNĂ UCRAINEANĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba ucraineană

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Уважно прочитайте наступний текст!

Вовк, собака та кіт

Українська народна казка

Був собі мужик, мав собі собаку. Собака той, поки молодий був, то й стеріг хазяїна. А як постарів, то хазяїн прогнав його з двору. Ходив він собі по степу, ловив там мишей, що попало, те і їв. Уночі перестрів того собаку вовк та й каже:

— Здоров був, собако!

Привітались. Вовк і питає:

— Куди ти, собако, йдеш?

— Поки я молодий був, мене хазяїн любив, бо стеріг його хазяйство, а як постарів, то він мене прогнав з двору.

Вовк питає:

— Може, ти, собако, їсти хочеш?

— Хочу, — каже.

Вовк говорить:

— Ходім, я тебе нагодую. Пішли, подивимося, що то пасеться?

Пішов собака, подививсь, вертається й каже:

— Вівці.

— Хай вони виздыхають! Понабираємо за зуби вовни і не понаїдаємось, голодні будемо. Ходім, собако, далі.

Ідуть вони, побачив вовк гусей.

— А піди, — каже вовк, — подивись, собако, що то там пасеться?

Собака пішов, подививсь, вертається й каже:

— Гуси.

— Хай вони виздыхають! Понабираємо за зуби пір'я і не понаїдаємося. Ходім, — каже, — далі.

Побачив вовк, коняка пасеться.

— А піди, — каже, — собако, подивися, що то пасеться?

Собака прибігає та й каже:

— Коняка.

— Ну, то буде наша, — каже вовк.

Пішли до тієї коняки. Вовк так гребе землю, кротовину їсть, щоб розсердитися. Тоді каже:

— А дивись, собако, чи в мене хвіст тріпочеться?





1. До якої групи казок належить казка "Вовк та собака" ?

- a) Вірші
- b) Казка про тварин.
- c) Байка
- d) Роман

Nu se completează de către elev.

COD

1.	
----	--

2. Які діюві особи у цій казці?



- a) Собака, кіт, вовк.
- b) Собака, вовк.
- c) Собака
- d) Кіт, вовк.

Nu se completează de către elev.

COD

2.	
----	--



3. Як поведився хазяїн з собакою?

- a) дав йому їжу
- b) вигнав його з дому
- c) відвів його до лікаря
- d) грався з ним

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4 Кого зустріла собака?

- a) мишу
- b) вовка
- c) кота
- d) вола

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Про що питає вовк собаку?

- a) про козу
- b) про межу
- c) про здоров'я
- d) про їжу

Nu se completează de către elev.

5.



6. Виконайте кореспонденцію між стовпчиками і з'єднайте стовпці стрілками!

А

Б

Вовк

— Гуси.

Собака

— Хай вони виздыхають!

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Кого вони бачили вперше?

- a) Козу
- b) Вівці
- c) Ведмідь
- d) Цапа

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Кого вони бачили вдруге?

- a) Гуси.
- b) Кури
- c) Зайчики
- d) Ягнята

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Зрештою, на кому вони зупинилися?

- a) кота
- b) ягня
- c) коняка
- d) барана

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Що пес їв, поки вовк не прийшов?

- a) Гусий
- b) Мишей
- c) М'яса
- d) Хліба

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Напишіть три речення в яких скажете як поведився вовк.

1.....

2.....

3.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Обведіть букву П якщо заява правильна і букву Н якщо заява неправильна!

П Н - Собаку вигнав господар

П Н - Собака зустріла кота.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Обведіть букву П якщо заява правильна і букву Н якщо заява неправильна!

П Н - Вовк дав йому багато їжі

П Н - Пес і вовк були ворогами

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Напишіть чотири речення про собаку.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Складіть короткий текст (вісім рядків) про те як би ви поводитися з собакою.

Вимоги:

- * вибрати правильний заголовок;
- * написати щонайменше чотири дії;
- * правильне написання слів, правильне вживання розділових знаків та розміщення тексту на сторінці.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



МОЛОДЦІ! ДЯКУЄМО ЗА ВАШУ УЧАСТЬ!