



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2023**

**Test 2**

**LIMBA MATERNĂ SLOVACĂ**  
pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



## **Veľká voda**

*Teraza Sebesta*

„Počuli ste, čo sa stalo?“ mladá srnka vyplašene pribehla na lesnú čistinku medzi ostatné zvieratká. Nečakala na odpoveď a spustila: „Veľká voda vyplavila zajačiu noru! Zajace teraz nemajú kde bývať. A jedno z ich bábätiok sa takmer utopilo. Zdá sa, že bude nakoniec v poriadku, ale bolo vo veľkom nebezpečenstve!“

„To sú ale hrozné správy!“ zhíkol ktosi.

Zajačiu rodinu mali všetci radi. Pravda, líška ich síce s oblúbou ponaháňala, ale tak to už v lese chodí. Avšak teraz sa zvieratká len mlčky dívali jedno na druhé a nevedeli, čo povedať.

„Tak načo čakáte?“ ozvala sa srnka. „Podme za nimi, musíme im predsa pomôcť!“

Všetci teda vyrazili k potoku. Jarné topenie snehu prišlo tento rok znenazdajky a bolo neobyčajne prudké. V noci navyše začalo pršať, a tak sa voda z potoka vyliala ďaleko za brehy. Zostalo po nej len blato a naplavené vetvy. Vôbec sa to tam nepodobalo na útulnú čistinku, kde mali zajace svoju noru. Všade sa rozliehalo hučanie veľkej vody.

Rodinka zajacov sedela na jedinom mieste, ktoré ostalo aspoň trocha suché. Obaja rodičia, všetky štyri staršie deti i najmenšie mláďa sa skláňali nad chlpatým uzlíčkom, ktorý ležal na hromádke z naplavených listov.

„Vytiahli sme ho v poslednej chvíli,“ tíško šepla zajačica, „odvtedy len vyčerpane leží, chúd'atko.“

„Nemáme s ním kam ísť,“ pridala sa otec zajac, „voda nám zaplavila noru. Chodby sa prepadli, všetko potom zavalila hlina. Nič nám neostalo.“

Žiadne zo zvieratiek nevedelo, čo si tvárou v tvár toľkému nešťastiu počať. Niektoré prešľapovali z nohy na nohu, iní blúdili očami po zemi. Mladej srnke, ktorá zlé správy priniesla, kvapkali z veľkých očí slzy ako hrachy.

Napokon sa osmelila líška: „Nie je pravda, že vám nič nezostalo. Máte nás! A my vás v tom predsa nenecháme.“ Rozhliadla sa po ostatných lesných obyvateľoch. Na tvárach sa im zračil strach a smútok.

„Ako už len my môžeme pomôcť?“ hlesla bezmocne malá jarabica.

Ale líška odvetila: „Každý z nás pomôže, ako vie. Najprv sa presunieme do bezpečia, ďalej od vody. Ja a krtko vyhrabeme zajacom novú noru. Ja si vezmem na starosť komôrky, krtko chodby.



Novú strechu nad hlavou budete mať raz-dva. Srnka, ty zabehni ku krmelcu a dones odtiaľ zopár mrkiev, aby mali zajace čo jesť, kým sa ako-tak spamätajú.“

Jeleň, večne hladný, sa tváril nespokojne pri predstave, že by sa mal s niekým deliť o jedlo. Ale teraz nebol čas na pažravosť.

„Bažant s jarabicou, vy postavíte hniezdo,“ pokračovala liška. „No nepozerajte sa tak na mňa. Viem, že zajace nebývajú v hniezde. Ale bábätko bude nateraz potrebovať poriadne mäkkú a pohodlnú posteľ. Hniezdo bude pre neho.“ Zvieratká pochopili a prikývli. „Tuto divé prasa má na chrbte veľa miesta, odnesie malého. Len čo ho bezpečne dostaneme do hniezda, pozrie sa naň sova. Určite bude vedieť, ako mu pomôcť.“

Divé prasa nečakalo a hneď si ľahlo na zem. Liška sa naklonila nad malého zajačika, keď vtom ostatní zhĺkli strachom.

„Čo sa vám zas nepáči?“ naježila sa. „Áno, som liška a naháňam zajace. Ale nie som predsa hlúpa. Snáď viem, kedy sa to nehodí.“ A naozaj, jemne vzala zajačie bábätko do zubov a nežne ho položila na široký kančí chrbát. „Ideme!“ zavelila a vyrazila smerom k lesu.

Keď zajace dorazili na lesnú čistinku, už sa tam pilne pracovalo. Bažanty práve dokončovali hniezdo a krtko zmizol pod zemou. Opatrne uložili malého zajačika do mäkkého pelechu a liška sa tiež pustila do hrabania nory.

Jeleň so srnkou sa objavili so zásobou jedla.

A na čistinku sa vzápätí zniesla majestátna sova. „Kde máte toho maróda?“ spýtala sa, a už aj drobného zajačika dôkladne prehliadla. „Bude v poriadku,“ vyhlásila potom, „je mu zima, musíte ho udržiavať v teple.“

Jarabica sa ako na povel posadila na hniezdo a dala sa do zahrievania, presne ako keby tam ležali vajcia. „Musí byť vyčerpaný,“ pokračovala sova, „nenechávajte ho samého. A pripravte mu nejaké jedlo, lebo keď sa preberie, určite bude hladný.“

V tej chvíli jarabica na hniezde nadskočila od strachu. Zajačik sa pohol! Otvoril oči, rozhladol sa a začal zo všetkých síl plakať. Mama zajačica k nemu hneď priskočila. Schytila mrkvu, ktorú jej s miernym sebazaprením podal jeleň, a ponúkla ju najmladšiemu synčekovi. Ten sa utíšil a s chuťou sa zahryzol.

Vtom z novej nory vykukla zabahnená liščia hlava. „To sú mi novinky,“ potešene sa zasmiala. „Vidíte, každý problém sa nakoniec dá vyriešiť, ak spojíme sily,“ vyliezla von a otriasla sa od hlíny. „Takže, zajace... teraz, keď je už všetko po starom, zajtra dopoludnia si zasa dáme kondičný beh okolo čistinky. Ale nebojte sa, budem vás šetriť. Nech sa vám pekne býva!“ usmiala sa, šibla chvostom a odišla.

Zajačia rodina sa s úľavou zasmiala a zaliezla do svojej novej nory.

Zdroj: [www.readmio.sk](http://www.readmio.sk)

Vyriešte nasledujúce úlohy!



**1. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Čo sa prihodilo zajačej rodinke?**

- A. voda im zaplavila noru
- B. voda im odniesla noru
- C. voda im rozšírila noru
- D. voda im postavila noru

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.



**2. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Líška ich síce s obľubou ponaháňala, ale...**

- A. tak to už v lese nechodí.
- B. tak to už v lese je dobre.
- C. tak to už v lese chodí.
- D. tak to už v lese nebýva.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.



**3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Čo zostalo na čistinke po veľkej vode?**

- A. Len naplavené kamene a blato.
- B. Len blato a naplavené vetvy.
- C. Len blato a naplavený piesok.
- D. Len naplavené konáre a blato.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.



**4. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Prečo zaplavila voda zajačiu noru?**

- A. Pretože jarné topenie snehu prišlo znenazdajky a bolo prudké.
- B. Pretože jarné topenie snehu prišlo oneskorene a bolo pomalé.
- C. Pretože jarné topenie snehu všetci čakali a bolo intenzívne.
- D. Pretože jarné topenie snehu prišlo znenazdajky a bolo pomalé.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

4.



**5. Zakrúžkuj písmeno, zodpovedajúce odpovedi, ktoré označuje správne poradie udalostí z textu, tak ako sa udiali.**

1.	Majestátna sova dôkladne vyšetrila drobného zajačika.
2.	Keď sa to ostatné zvieratá dozvedeli, ochotne im pomohli.
3.	Líška rozdelila zvieratám úlohy a rýchlo vybudovali zajačiu noru.
4.	Zajačiu noru zaplavila voda a jedno z bábkatiek sa takmer utopilo.
5.	Jarné topenie snehu zapríčinilo veľkú záplavu.
6.	Zajačia rodina sa s úľavou zasmiala a zaliezla do svojej novej nory.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

5.



**6. Spoj čiarou postavu s činnosťou, ktorú vykonala.**

Postava	Vykonaná činnosť
jarabica	Priniesla zajačej rodinke zopár mrkiev.
srnka	Zahrievala v hniezde drobného zajačika.
bažant	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.



**7. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Zvieratá ochotne pomohli s výstavbou novej nory, pretože:**

- A. zajačia rodina ich o to prosila.
- B. zajačiu rodinu mali všetci radi.
- C. zajačiu rodinu všetci poznali.
- D. zajačiu rodinu všetci rešpektovali.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.



**8. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**V noci navyše začalo pršať, a tak sa...**

- A. voda z potoka vyliala blízko za brehy.
- B. voda z potoka vyliala takmer za brehy.
- C. voda z potoka vyliala ďaleko za brehy.
- D. voda z potoka vyliala tesne za brehy.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

8.



**9. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Kvôli čomu sa majestátna sova vzniesla na čistinku?**

- A. Aby dôkladne vyšetrila drobného zajačika.
- B. Aby dôkladne vyšetrila plačúceho zajačika.
- C. Aby dôkladne vyšetrila lenivého zajačika.
- D. Aby dôkladne vyšetrila veselého zajačika.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

9.



**10. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

Čo povedala liška, keď zajačia rodina hovorila, že im nič nezostalo?

- A. „Vidíte, každý problém sa nakoniec dá vyriešiť.“
- B. „Bažant s jarabicou, vy postavíte hniezdo!“
- C. „Nie je pravda, že vám nič nezostalo. Máte nás!“
- D. „Poďme za nimi, musíme im predsa pomôcť!“

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**10.**



**11. Napíšte, formou jednoduchých viet, tri myšlienky, ktoré vyslovila zajačia rodinka o svojom domčeku, keď ju navštívili zvieratá.**

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

**11.**

COD – Ortografia

**11.**



**12. Pozorne si prečítajte nasledujúce tvrdenia.**

Napíšte **P** do políčka vedľa pravdivého tvrdenia a **N** do políčka vedľa nepravdivého tvrdenia.

• Bažant a jarabica postavili pre malého zajačika mäkké hniezdo.	
• Krtko vyhrabal v novej nore komôrky a liška vyhrabala chodby.	
• Zvieratá postavili zajacom novú noru na lesnej čistinke.	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**12.**





**13. Pozorne si prečítajte nasledujúce otázky.**

**Do políčka vedľa každej z nižšie uvedených otázok napíšte *ÁNO* pre kladnú odpoveď a *NIE* pre zápornú odpoveď.**

• Pomohla líška rodinke zajacov, keď im vyplavilo noru?	
• Nechala jarabica malého zajačika samého v novom hniezde?	
• Tešila sa zajačia rodinka z novej nory, ktorú im urobili zvieratá?	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**13.**



**14. Formulujte, prostredníctvom jednoduchých viet, štyri možné negatívne dôsledky toho, ak by zvieratá neboli pomohli zajačej rodinke.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**14.**

**COD – Ortografia**

**14.**

**COD – Punctuația**

**14.**



15. Opierajúc sa o príbeh a konanie jednotlivých postáv z rozprávky, vymyslíte a napíšete iný koniec rozprávky.

V texte budete rešpektovať nasledujúce požiadavky:

- predstavíte, ako príklad pozitívneho / negatívneho správania sa, štyri činností postáv.
- zvolíte vhodný nadpis pre iný (nový) koniec rozprávky;
- iný (nový) koniec rozprávky napíšete v rozsahu 8-10 riadkov;
- budete správne písať slová, správne používať interpunkčné znamienka a text správne umiestnite na stranu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



**GRATULUJEME, DOSTAL SI SA NA KONIEC TESTU!**  
**ĐAKUJEME ZA ÚČASŤ!**