



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2023

Test 1

LIMBA MATERNĂ RROMANI

pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba rromani

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐ Fată ☐

Drabar atenciața o tèksto dino maj tele!

I paramìci le trine alavenqi



Jekh čhavorro, kaj akharel les Áleks, gelās and-jekh dīves k-i škòla. P-o drom, *arakhadilās* pesqe amaleça, le Danoça, saves sas les jekh nevi bicikla.

- Hej, Danea, des vi manqe i bicikla?
- Na! Si nùmaj mirri! Na dav la khanikasqe!
- Na maj vakārav tuça nijekhvar! phendās o Áleks.
- Nić te na vakāres! thaj gelāsθar *phukārdo* p-i bicikla.

O Áleks gelās rušlo khere, tha` kana areslās, o šukar *sung* e gudle manresqo kerdo e mamāθar lošalārdās les. Beślās tele k-i *meselin* thaj xalās sigo bi te liel sāma ke i māmī dikhlās karing lesθe rušli. Palal kodoja, gelās kaθar i meselin bi te phenel e mamāqe khanć. Rātāθe, kana beślās and-o sovthan, ašundās pesqe daden kaj vakārenas palal e *pharimata* kaj si len khere.

- Hmmm, kamavas te avel jekh *màgikano* alav sar

„Abrakadābra” vaj „Hòkus - Pòkus”, kaj te kerel le Danos te del man i bicikla, te lošarārel la mamā thaj te kerel te na maj avel mirre daden pharimata.

Thaj, godīsarinqoj kadalenθe, lilās les o suno. And-i kodoja rāti, dikhlās and-o suno pesqe *pāzitori* le *parne phakales*:

- Áleks, kaj te šaj nakhes sa kadala pharimata, na si nùmaj jekh alav, si trin alava: „*Mangav tut šukar!*”, „*Naisarav tuqe!*”, „*Jubinav tut!*”. Zumav te phenes len thaj sa avela mišto!

- So šukar sas o parno phakhalo! Ažukerav te kerav so phendās vov! godisardās pes o Áleks. Kana boldās pes k-i škòla, palem arakhadilās le Danoça, thaj *amalikanes* dias les *Lačo dīves*.

- Patājlem ke san rušlo pa manθe, phendās o Dan.

- Na, i bicikla si tiri thaj, ćaćipnasθe, šaj kaj te keres so kames tu laça. Na rušavas te mukhesas vi man te phiravav man laça, „*Mangav tut šukar!*”. Le Danos ćajlilās les so ašundās thaj dinās i bicikla le Aleksosqe.

Maj palal, o Áleks dias palpale i bicikla e Danosqe thaj gelās khere, kaj lesqi māmī ažukerdās les e xabeneça p-i meselin. *Kadaja dāta* beślās pesqe mamāça thaj pučhlās la:

- Mamie, sosθar sanas rušli iz?
- Kaj na *unklilās* manqe *mišto* o *gudlo manrorro*.
- Me patāv kaj sas but lačo, thaj „*Naisarav tuqe!*” vaš lesqe.

Ašunindoj kadala, i māmī *asandās*.

Ratāθe, o Áleks gelās k-i pesqi daj thaj phendās laqe:

- Dajorrie, žanav ke tut vi le dades si tumen pharimata, tha` kamlòm nùmaj te phenav tuqe: „*Jubinav tut!*”

- Vi me jubinav tut! Akana, haj, ža thaj thov tut te soves! phendās i daj kamipnaça.

Čhavalen, inkeren godāθe te *utilizisaren* kadala trin *màgikane* alava: „*Mangav tut šukar!*”, „*Naisarav tuqe!*” thaj „*Kamav tut!*”, kodolesqe ke vastdena tumen but and-o tumaro živipen.

(*amboldipen kerdo kaθar i Noemi Kordovan palal o Leon Magdan*)



1. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Savo si o titulo e tekstosqo?

- A. I paramiçi le trine phralenqi
- B. I paramiçi le trine alavenqi
- C. I paramiçi la molăqi
- D. I paramiçi le duje alavenqi

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Sar akhardăs le çhaves savo gelăs and-jekh dës k-i škòla?

- A. Aleks
- B. Dano
- C. David
- D. Alin

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

So sas le Danos?

- A. jekh vurdon
- B. jekh purani bicikla
- C. jekh nevi bicikla
- D. jekh grastorro

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
So phendës o Dano le Aleksosqe kana manglës lesðar i bicikla?

- A. ke lesqi bicikla si lesqe tikni
- B. ke na del lesqe i bicikla
- C. ke del lesqe i bicikla
- D. khanć

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
Sar sas o Aleks kana gelës khere kaðar i skòla?

- A. loşalo
- B. phukårdo
- C. barikano
- D. ruşlo

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Ker i korespondënca maşkar o anav le personažosqo thaj e alava kasqe phendës len o Aleks!

Xramosar, and-o tabèlo, i trebutni grafëma telal svàko gin/ nùmero.

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1. le Danosqe | A. Naisarav tuqe! |
| 2. la mamåqe | B. Mangav tut şukar! |
| 3. la dajaqe | C. Abrakadàbra! vaj Hòkus – Pòkus! |
| 4. khankasqe | D. Kamav tut! |

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
| | | | |

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Kana areslås khere, o Aleks xalås ...?

- A. pizza
- B. manro
- C. zumi
- D. kolompirà

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Kana beşelas and-o sovthan, o Aleks aşundås pesqe manuşen kaj vakårenas palal ...

- A. e pharimata kaj si len
- B. i škòla
- C. e butåqo than
- D. kaj žana k-o milaj

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Save andar e avutne propozície d-aşti te aven e tektosqo siklövipen!

- A. Te vakåras thaj te phiravas amen şukar savorre manuşença.
- B. Te na xoxavas nijekhvar.
- C. Te na bikinas amare amales.
- D. I škòla del amenqe jekh laçi edukàcia.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Sosθar dinās o Danos i bicikla le Aleksosqe?

- A. Sosθar o Aleks dinās les love.
- B. Sosθar o Aleks dinās dūma/ vakārdās šukar leça.
- C. Sosθar phendās lesqe i rajni siklārni te del vi lesqe.
- D. Sosθar kamlās te bikinela lesqe.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Pher svàko propozìcia e alavença andar o dino tèksto!

- ✓ Le Danos çajlilās les so ašundās thaj dinās le Aleksosqe
- ✓ Kana boldās pes k-i škòla, amalikanes, o Aleks dinās le Danosqe
- ✓ Ratāθe, o Áleks gelās k-i pesqi daj thaj phendās laqe

Nu se completează de către elev.

COD – Conținut de idei (mesaje/ enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Drabar atenciaça e avutne enùncură.

Xramosar „VA” pašal e enùncură save patās ke si čáce thaj „NA” pašal e enùncură save patās ke na si čáce.

- O Dan patāilās ke o Aleks si rušlo pa lesθe .
- Aleks patāilās ke o manro savo kerdās les i daj na sas laçho.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Drabar atenciața e avutne enuncură

Xramosar „VA” vaș o afirmativo amboldipen thaj „NA” vaș o negativo amboldipen ka-e avutne pučhimata.

| | |
|--|--|
| • Dinăs palpale o Aleks i bicikla la Danosqi? | |
| • O Aleks phendăs pesqe phralesqe so jubisarel les? | |
| • And-o tøksto si prezentisarde trin magikane alava? | |

Nu se completează de către elev.

COD

| | |
|-----|----------------------|
| 13. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|



14. Xramosar po telutno than, and-e star idee, savo phiravipen e Aleksoqe placailas tuqe. Sosθar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținut de idei (mesajele/ enunțurile scrise)

| | |
|-----|----------------------|
| 14. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|

COD – Ortografia

| | |
|-----|----------------------|
| 14. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|

COD – Punctuația

| | |
|-----|----------------------|
| 14. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|



15. Xramosar p-o telutno than, jekh tèksto and-o savo te sikaves save si e trin magikane alava andar o tèksto thaj kana ame d-ašti te utilizisaras len.

And-o tekstosqo xramosaripen, dikhesa e avutne mangimata:

- sikavesa save si e trin magikane alava;
- and-o savo kontèksto utilizisaras kadala alava;
- tiro tèksto avela kerdo andar panž-šov enùncură;
- dikhesa kaj tire idèe te aven phandle, te utilizisares laches e puntuaciaqe sèmnură, i vortografia thaj o şukar xramosaripen.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

| |
|--|
| |
|--|

COD – Ortografia

15.

| |
|--|
| |
|--|

COD – Punctuația

15.

| |
|--|
| |
|--|

BAXTĂRIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE SO XRAMOSARDĂN P-O LIL!