



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2023

Test 2

LIMBA MATERNĂ RROMANI

pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba rromani

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

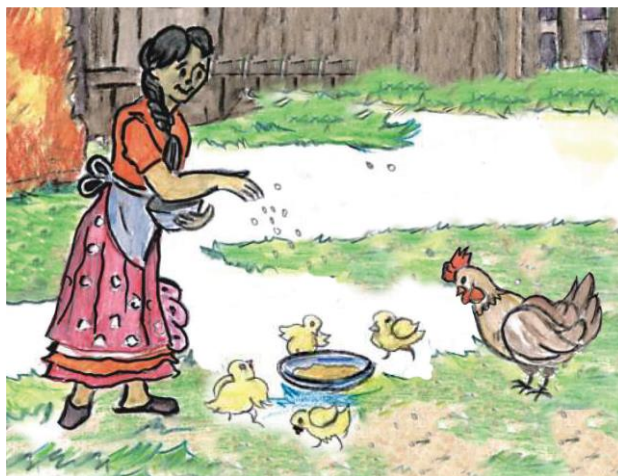
Clasa a IV-a

Băiat ☐ Fată ☐

Drabar atenciața o təksto dino maj tele!

E mamăqi daj-kaxni

Me sem i Alina thaj kamav te vakărav tumenqe palal jekh godăver zivutro. La mamă si la jekh daj-kaxni deše kaxnörrença. Kamavas te khelav man kadale kaxnöränça, tha` i daj kaxni na mukhel man. Kana zav karing lenthe, i kaxni phukhărel pesqe pora, bašel rušli. Te kamavas te „ćorav” lațar jekhe tiknorres – xutelas manthe. E mamăqi kaxni grižisarel zoralas pesqe kaxnörrențar. Sa o dıves rodel le tiknenqe laće xabena.



Darațar, nijekh aver kaxni andar i bar na bešel pașal e kaxnörřă kana xan. I mămı phendăs kaj na sas la nijekhvar jekh daj-kaxni kaj te grižisarel pesqe tiknențar sar kadaja.

Kana kerdöl pes răt, i kaxni astarel e ćokoça e mamăqi fista thaj i mămı zanel so si i vrăma te putarel o udar te aven e kaxnörřă andre te soven. I daj-kaxni ȓal pașal o bov, kothe kaj i mămı anglekerel lenqe e ratăqo xaben.

And-jekh palomezimëri, me thaj i mămı gelăm k-e niște nămură and-o gav.

– Marinea! akhardăs i mămı le papos. Te na bistres te putares o udar te șaj te avel i kaxni andre! Xatărdăn, Marinea?

– Xatărdem, phenel o păpos sovalo. Sar te bistarav? ȓan... na avela khanć tumare kaxnăça...

Kana areslăm palpale khere, răte – i kaxni na sas khanikaj. O păpos sovdăs anglal te soven e kaxnă. I ćorri mămı! Na maj dikhlem la te avel kadja rušli. Maj but ćasură rodăm and-i bar, p-o drom, savorre thanesőe. Ivăőe.

Palal but vrăma gelăm te sovas and-i livni. Xurăvdăm amen and-e sovipnasqe gada, kerdăm amenqe trușul thaj kamlăm te ćhas amen and-o sovthan. Andar jekh, așundăm niște baša. I mămı vazdăs o parind. Dikhlăm o șero e kaxnăqo.

– Klonk-klonk! kerdăs voj loșali.

– Vaj manțar! mardăs i mămı andar e vasta. Te dikhes kaj garavdăs pes! Godăver kaxnie! Sar șaj uklile e șopnă e kaxnörřă? Na xakărav!

Texarinăőe, i kuć daj-kaxni thaj pesqe deș kaxnörřă beșenas godăver pașal o udar, aȓukărindoȓ te uștel i mămı te mukhel len avri.

– Klonk, klonk, klonk, na keren lărma! phenelas voj pesqe tiknorrenqe. Na maj si but! Uștel i mămı... maj si jekh ćira. Maj mukhen la te sovel!

(palal i Noemi Kordovan)



1. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Savo si o titulo e tekstosqo?

- A. E mamăqi daj-kaxni
- B. E mamăqi papin
- C. E mamăqi kaxni
- D. I daj-kaxni

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Sar akharel/buçhol la çhaja kaj phenel amenqe palal kadaja kaxni?

- A. Alina
- B. Adina
- C. Amalia
- D. Kălina

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

So phenelas i çhaj palal i daj-kaxni?

- A. ke si jekh parno zivutro/ animàlo
- B. ke si jekh dilo zivutro/ animàlo
- C. ke si jekh godăver zivutro/ animàlo
- D. ke si jekh tikno zivutro/ animàlo

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
Sode kaxnörřă sas la kaxnă?

- A. deşujekh
- B. deş
- C. biş
- D. nijekh

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
So kamel i çhaj te kerel le kaxnörrença?

- A. te mukhel len avri
- B. te del lenqe pani
- C. te del lenqe te xan
- D. te khelel pes lença

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Ker i korespondënca maşkar o anav le personažosqo thaj lenqe àkcie
Xramosar, and-o tabèlo, i trebutni grafëma telal svàko gin/ nùmero.

- | | |
|------------|-----------------------------------------------------|
| 1. i Alina | A. phendäs le paposqe te grizisarel le kaxnörrenθar |
| 2. i màmi | B. geläs e mamăça ka-e nămură |
| 3. o pàpos | C. grizisarel zorales pesqe kaxnörrenθar |
| 4. i kaxni | D. bistardäs pes te sovel |

1.	2.	3.	4.

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
Kana zal i Alina karing e kaxnõrrã, i kaxni ...

- A. sovel
- B. phukãrel pesqe pora
- C. našel
- D. bešel thanesõe

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
Kana i Alina kamelas „te çorel” jekhe tinkorres, i kaxni ...

- A. xutelas laõe
- B. na kerelas khanç
- C. daralas laøar
- D. zalas andre

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!
Save andar e avutne propozície d-ašti te aven e tektosqo siklõvipen!

- A. Butvar, vi e zivutre phiraven pen sar e manuša.
- B. O zukel si o maj laçho amal e manușesqo.
- C. I mûca si jekh xarano zivutro.
- D. Te na bikinas amare amales.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

Sosθar na bešel nijekh aver zivutro/ kaxni pašal e kaxnōrră kana von xan?

- A. Sosθar na aresel lenqe o xaben.
- B. Sosθar daran lenqe dajaθar.
- C. Sosθar na mukhel len i Alina.
- D. Sosθar na mukhel len i mămı.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Pher svăko propozícia e alavença andar o dino tēksto!

- ✓ I mămı phendās kaj na sas la nijekhvar jekh daj-kaxni kaj te grízisarel
- ✓ I kaxni astarel e éokoça e mamăqi fista thaj i mămı zanel so si i vrăma te
- ✓ And-jekh palomezimèri, i mămı gelās k-e niște nămură

Nu se completează de către elev.

COD – Conținut de idei (mesaje/ enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Drabar atenciaça e avutne enūncură.

Xramosar „VA” pašal e enūncură save patās ke si cáce thaj „NA” pašal e enūncură save patās ke na si cáce.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| • O pàpus bistardās te putarel o udar te šaj te avel i kaxni andre. | |
| • I daj-kaxni gelās pašal o bov, kothe kaj i mămı anglekerdās lenqe e ratāqo xaben. | |

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Drabar atenciața e avutne enuncură

Xramosar „VA” vaș o afirmativo amboldipen thaj „NA” vaș o negativo amboldipen ka-e avutne pučhimata.

• O pàpos sovdàs anglal te soven e kaxnă?	
• I màmì sas rušli/ xolàme kaj na arakhlàs la kaxnă ?	
• I kaxnì garuvdàs pes telal o skamin?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Xramosar po telutno than, and-e štar idee, kasqo phiravipen/ komportamènto plaćailàs tuqe. Sosθar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținut de idei (mesajele/ enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Xramosar p-o telutno than, jekh tèksto and-o savo te sikaves sosθar i kaxni kamel la mamă.

And-o tekstosqo xramosaripen, dikhesa e avutne mangimata:

- sar grizisarel i mami e kaxnăθar;
- sar jubisarel/ kamel i kaxni la mamă;
- tiro tèksto avela kerdo andar panz-šov enùncură;
- dikhesa kaj tire idëe te aven phandle, te utilizisares lačhes e puntuaciaqe sëmnră, i vortografia thaj o şukar xramosaripen.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

BAXTĂRIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!

NAISARAS TUQE SO XRAMOSARDĂN P-O LIL!