



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2023**

Test 1

LIMBA MATERNĂ SLOVACĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

O veveričke, ktorá nevedela povedať prepáč

Jana Kačmárová

Jedného krásneho dňa slniečko veselo žiarilo cez celú oblohu, keď do lesa prišla návšteva. Sestry veveričky totiž k sebe pozvali svoju hrdzavú kamarátku s huňatým chvostíkom, Sabinku. Pribehla len s malým kufříkom a širokým úsmevom. Veverička bola neprestajne usmiata, rozprávala vtipy, vymýšľala zábavné hry a vyvádzať kúsok do popuku. Hopsala na svojom huňatom chvostíku koldokola, dokázala švihom dlane rozlúsknuť oriešok napoly a vedela urobiť tú najstrašidelnejšiu grimasu, akú ste kedy videli.

Bola však jedna vec, ktorú Sabinka nedokázala...

Stalo sa to takto:

V jedno ráno sedela Sabinka na konári, zamyslene sa rozhliadala okolo seba a luskala oriešok. Z ničoho nič začula hlboké bručanie – to práve popod strom prechádzal pán Medveď. Sabinka sa tak preľakla, že oriešok pustila z labiek priamo na medveďovu hlavu.

Pán Medveď sa chytil za hlavu veľkými chlpatými labami. „Jajaj, čo to bolo? Zareval otrávene.

No veverička Sabinka ani nemukla a ani náhodou sa mu neospravedlnila. Namiesto toho sa bez jediného slova s úľakom stratila v domčeku a buchla dverami.

„To sú mi ale spôsoby,“ bručal nevrelo pán Medveď a odvliekol sa do svojej jaskyne.

Na ďalší deň sa zvieratká dohodli, že si urobia táborák. Plánovali, že si niečo dobré upečú a popritom si zaspievajú. Líška Imriška a veverička Sabinka sa ponúkli, že nazbierajú drevo na oheň. Kráčali spolu lesom, Sabinka rozprávala veselé historky a tu a tam sa obidve sklonili, aby zobrali zo zeme vhodný konárik.

Tak sa stalo, že sa v jednom momente zohli súčasne – a zrazili sa hlavami.

„Prepáč, Sabinka,“ vyhlkla Imriška a hladila si poranené čelo.

Sabinka chvíľu pozerala na Imrišku. Otvorila ústa, akoby chcela niečo povedať, ale potom odrazu pustila všetky pozbierané konáriky a utiekla do hlbokého lesa.

„Čo to malo znamenať? Prečo sa mi Sabinka tiež neospravedlnila?“ nerozumela Imriška. Medzitým sa jej na čele vytvorila pestrofarebná modrina.



Nasledujúce ráno Sabinke napadlo, že by mohla trénovať hod šiškou do kmeňa stromu. Plná energie zbehla dolu na zem a pozbierala niekoľko šišiek. Potom si vybrala ten najstatnejší strom ako terč. A bum! Bum! Bác! Hádzala šišky jednu za druhou.

Z ničoho nič sa v kmeni stromu objavilo malé okienko – a z neho vykukol do nového dňa králiček Krištofko. Ale kým stačil Sabinku pozdraviť, letiaca šiška ho trafila priamo do nosa. Au, to teda zaboľelo! Až sa králičkovi nahrnuli slzy do očí.

Keď to Sabinka videla, celá skamenela. Potom sa otočila a bez ospravedlnenia upaľovala preč.

„No toto,“ podivil sa králiček a vybehol ňou. Veverička bola rýchla, ale Krištofko ju napriek tomu po chvíli dostihol.

„Počkaj, Sabinka, kam bežíš? No tak, stoj predsa!“ chytil ju za labku. „Pozri sa, akú si mi urobila hrču,“ ukazoval jej napuchnutý ňufáčik.

„Ja-ja...“ koktala Sabinka a nedokázala sa na králička ani len pozrieť.

„Sabinka, prečo nikdy nepovieš prepáč?“ zaujímal králička.

Veverička nervózne vrtala špičkou labky v hline. „Keď ja... ja sa vždy tak hanbím, keď sa niečo stane... Bojím sa, keď niečo vyvediem, už sa so mnou nikto nebude chcieť kamarátiť!“ potiahla ňufákom Sabinka.

Králiček všetko pochopil. „Práve naopak. Ak sa niekomu ospravedlníš a myslíš to naozaj zo srdca, určite ti prepáči aj on. Za prepáčenie sa ale nikdy nemusíš hanbiť,“ utešoval ju. „A vieš ty vôbec, že slovo prepáč je vlastne kúzelné?“

„Kúzelné?“ Sabinka sa na Krištofka prekvapene pozrela.

Králiček sa usmial. „Len ho vyskúšaj a uvidíš!“

„P... prepáč,“ zašeptala veverička tak ticho, že to králiček takmer nepočul.

„Ďakujem, Sabinka! Pozri na môj nos!“ Veru, naozaj to vyzeralo tak, že králičkov ňufáčik je razom o kúsok menší. „A už ma skoro vôbec nebolí!“

Veverička sa šťastne usmiala. „Takže sme stále kamaráti?“

„Ešte lepší než predtým,“ odvetil Krištofko. „Teraz už viem, že aj keď sa prihodí niečo zlé, neutečieš preč.“

„Krištofko, mne sa tak uľavilo!“ zatlieskala Sabinka nadšene. „Ďakujem, králiček, ďakujem!“ volala zvesela a už aj utekala k jaskyni. „Pán Medveď, ospravedlňujem sa, prepáčte za ten oriešok!“ zavolala a utekala k dúpätu lísky Imrišky. „Imriška, prepáč, ospravedlňujem sa ti, snáď ťa už hlava nebolí!“ ťukala na líškino okienko.

A tak sa veverička Sabinka naučila ospravedlňovať. Zistila, že sa vôbec nie je čoho báť, práve naopak. V slovíčku prepáč sa totiž ukrýva skutočné kúzlo. Dokáže zmierniť bolesť, zmazať slzičky, vyčarovať úsmev, upevniť priateľstvo – a tomu, kto ho vysloví, je pri srdiečku ihneď lepšie.

Zdroj: www.readmio.sk

Vyriešte nasledujúce úlohy!



1. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Kto pozval veveričku Sabinku do lesa?

- A. sestry veveričky
- B. chlpatý medveď
- C. prefíkaná líška
- D. bojazlivý zajac

Nu se completează de cãtre elev.

COD

1.



2. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Veverička bola neprestajne usmiata, rozprávala vtipy, vymýšľala zábavné hry a ...

- A. vyvádzala kúsky do aleluja.
- B. vyvádzala kúsky do večera.
- C. vyvádzala kúsky do popuku.
- D. vyvádzala kúsky do rána.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

2.



3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo dokázala urobiť veverička Sabinka švihom dlane?

- A. Rozosmiať celé okolie.
- B. Rozlúsknuť oriešok napoly.
- C. Roztvoriť dvere dokorán.
- D. Rozbaliť svoj malý kufrík.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

3.



4. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Prečo veverička Sabinka pustila z labiek oriešok?

- A. Pretože z ničoho nič začula hlboké bručanie.
- B. Pretože z ničoho nič okolo preletel škovránok.
- C. Pretože z ničoho nič pokojne zadriemala.
- D. Pretože v labkách mala dva veľké oriešky.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Zakrúžkuj písmeno, zodpovedajúce odpovedi, ktoré označuje správne poradie udalosti z textu, tak ako sa udiali.

1.	Králiček Krištofko naučil veveričku Sabinku povedať slovo prepáč.
2.	Pán Medved' sa chytil za hlavu veľkými labami a silno zareval.
3.	Veverička Sabinka sa neospravedlnila a zabuchla dvere na domčeku.
4.	Oriešok padol na hlavu pána Medved'a, ktorý bol pod stromom.
5.	Veverička Sabinka sa zľakla a z labiek jej vypadol oriešok.
6.	Veverička Sabinka sa nakoniec ospravedlnila pánovi Medved'ovi.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Spoj čiarou postavu s činnosťou, ktorú vykonala.

Postava	Vykonaná činnosť
líška	Odrazu pustila všetky pozbierané konáriky a utiekla do hlbokého lesa. „Pozri sa, akú si mi urobila hrču,“ ukazoval jej napuchnutý ňufáčik.
králiček	
veverička	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Veverička Sabinka nedokázala povedať prepáč, lebo:

- A. dovtedy nevedela opravdivý význam kúzelného slova prepáč.
- B. sa bála, že keď niečo vyvedie, nikto sa s ňou nebude kamarátiť.
- C. kúzelné slovo prepáč bolo príliš dlhé a nemohla ho vysloviť.
- D. sa bála, že slovo prepáč nevysloví správne a všetko pokazí.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

7.



8. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Veverička bola rýchla, ale

- A. Imriška ju napriek tomu po chvíli dostihla.
- B. Medveď ju napriek tomu po chvíli dobehol.
- C. Krištofko ju napriek tomu po chvíli dostihol.
- D. veveričky ju napriek tomu po chvíli dostihli.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

8.



9. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo poradil králiček Krištofko veveričke Sabinke?

- A. Za prepáčenie sa nikdy nemusí starať.
- B. Za prepáčenie sa nikdy nemusí trápiť.
- C. Za prepáčenie sa nikdy nemusí platiť.
- D. Za prepáčenie sa nikdy nemusí hanbiť.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

9.



10. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo povedala líška Imriška veveričke Sabinke, keď sa zrazili hlavami?

- A. „Jajaj, čo to bolo?“
- B. „To sú mi ale spôsoby!“
- C. „Prepáč Sabinka!“
- D. „Čo to malo znamenať!“

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Napište, formou troch jednoduchých viet, čo urobil pán Medveď, keď mu pustila veverička Sabinka oriešok na hlavu.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Pozorne si prečítajte nasledujúce tvrdenia.

Napište *P* do políčka vedľa pravdivého tvrdenia a *N* do políčka vedľa nepravdivého tvrdenia.

• Kráľíček Krištofko naučil veveričku Sabinku, že slovo prepáč je kúzelné.	
• Líška Imriška sa veveričke Sabinke neospravedlnila a utiekla do lesa.	
• Veverička Sabinka sa nakoniec ospravedlnila pánovi Medveďovi.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Pozorne si prečítajte nasledujúce otázky.

Do políčka vedľa každej z nižšie uvedených otázok napíšte **ÁNO** pre kladnú odpoveď a **NIE** pre zápornú odpoveď.

• Naučila sa Veverička Sabinka ospravedlňovať?	
• Ospravedlnila sa ihneď veverička Sabinka kráľíčkovi Krištofkovi?	
• Dohodli sa zvieratká, že si urobia táborák?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Formulujte, prostredníctvom jednoduchých viet, štyri možné negatívne dôsledky toho, ak by sa veverička Sabinka nebola naučila povedať prepáč.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Opierajúc sa o príbeh a konanie jednotlivých postáv z rozprávky, vymyslíte a napíšete iný koniec rozprávky.

V texte budete rešpektovať nasledujúce požiadavky:

- predstavíte, ako príklad pozitívneho / negatívneho správania sa, štyri činnosti postáv.
- zvolíte vhodný nadpis pre iný (nový) koniec rozprávky;
- iný (nový) koniec rozprávky napíšete v rozsahu 8-10 riadkov;
- budete správne písať slová, správne používať interpunkčné znamienka a text správne umiestnite na stranu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



GRATULUJEME, DOSTAL SI SA NA KONIEC TESTU!
ĐAKUJEME ZA ÚČASŤ!