



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2023**

Test 2

LIMBA MATERNĂ CEHĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba cehă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Myška Kája a myška Lili

Monika P.

V dubovém domečku hluboko v lese žila myška Kája. Byla to hodná myšička. Nosila růžové mašle mezi oušky a krásné šatičky. Hezky se o svůj domeček starala a taky se kamarádila se všemi zvířátky v lese. Před domkem měla malou zahrádku, kde si pěstovala zeleninu a ovoce chodila sbírat do lesa. V lese žila i její kamarádka myška Lili. Bydlela kousek od myšky Káji. Navštěvovaly se spolu a chodily spolu na procházky do lesa. Teď už ale Lili za Kájou dlouho nepřišla. Myšička Kája měla o svou kamarádku strach a tak se rozhodla, že ji navštíví a zjistí, co se děje.

Jednou odpoledne se teda myška Kája vydala za svou kamarádkou. Když přišla k jejímu domečku, vylekala se. Zahrádka byla zanedbaná. Květinky uvadaly, pěšinky na chození byly zarostlé a všude pohozené polámané větvičky. Myška Kája dostala o myšku Lili strach a tak se rozběhla ke dveřím a začala klepat.

Z domečku se ozval unavený a ospalý hlas: „Kdo je?“ „Já,“ odpověděla myška Kája. „Já?“ podivila se uvnitř domu myška Lili. Chvíli se nic nedělo a tak myška Kája zabouchala znova a zavolala: „Ne ty, Lili, ale já. To jsem já myška Kája. Přišla jsem tě navštívit, už dlouho jsem tě neviděla.“

V domečku se začaly ozývat zvláštní zvuky. Takové jakoby naříkání a silné dupání. Zvuky se přibližovaly ke dveřím. Až myška Lili otevřela.

Ale Kája byla v šoku, když Lili viděla. Myška byla o hodně větší, než bývala. Měla oteklé nohy, břicho velké jak nafouknutý balón a když stála u dveří, tak se musela o ně opírat, protože ji tak těžkou ani nohy neunesly. Myška Lili byla k nepoznání. Proto měla i tak zanedbanou zahrádku. Vždyť ani nemohla chodit, natož nějak pracovat venku.

„Co se ti to stalo Lili?“ udiveně se jí ptala Kája. „Nic. Jen jsem trošku více mlsala a lenošila a zase mlsala,“ provinile se přiznala Lili.



„Tak to se musí dát do pořádku. Takhle tě tady nenechám. Vždyť z toho můžeš onemocnět. Jako pravá kamarádka ti pomůžu, pojď,“ odhodlaně a rozhodně odpověděla Kája. A jak slíbila, tak taky splnila.

Nejdříve pomohla Lili uklidit domeček a zahrádku. Vždyť čistota je půl zdraví. A každý chce, ať to doma vypadá hezky. Pak Kája vyřadila z lednice a spíše všechny sladkosti a naskládala tam zeleninu a ovoce. A pak přišlo to nejtěžší. Začala s Lili cvičit.

A do toho si zpívala: „Nahoru a dolů, dřepy krásně dělej.“ „A k tomu si koblížek dej,“ přizpěvovala si Lili. „Ne, Lili, žádný koblížek. S koblížkem roste břicho a pak zase budeš jen doma ležet a bude tě všechno bolet. Hezky bez koblížku,“ odpovídala vždycky Kája.

Nebylo to jednoduché a trvalo to dlouho, než myška Lili zase byla hbitá a čiperná myška a než ji splasklo břicho a nohy. Ale stálo to za to. Myška Lili je moc ráda, že má takovou kamarádku, která ji pomohla zhubnout a dát do pořádku zahrádku i domeček.

Dneska Lili už zase ráda pracuje na zahrádce a chodí na procházky. S malým břichem to jde lépe. A taky se cítí lépe. Nikdy nezapomene na to, že když se moc mlsá a lenoší, nedopadne to dobře.

Zdroj: www.pohadkozem.cz

Vyřešte následující úkoly!



1. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kde žila myška Kája?

- A. v lese
- B. ve městě
- C. na vesnici
- D. na poli

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Co měla Kája před domkem?

- A. malou jedličku
- B. velké hřiště
- C. velké jezero
- D. malou zahrádku

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kdo bydlel kousek od myšky Káji?

- A. velký kouzelník
- B. její kamarádka Lili
- C. malý ježek
- D. medvěd Bručoun

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Zakroužkujte písmeno odpovídající správnému pokračování věty.

Myška Kája dostala o myšku Lili strach a ...

- A. zavolala ji telefonem co se děje.
- B. poslala k ní ježka, aby viděl co se děje.
- C. tak se rozběhla ke dveřím a začala klepat.
- D. šla na výlet a nezajímalo ji co se děje.

Nu se completează de către elev.
COD

4.



5. Zakroužkujte písmeno odpovídající odpovědi, která označuje správné pořadí události z textu tak, jak se stala.

| | |
|----|---|
| 1. | Proto se Kája vydala zjistit co se děje s Lili. |
| 2. | Lili zhubla a znovu chodila s Kájou na procházky. |
| 3. | Kája začala s Lili cvičit. |
| 4. | Myška Kája žila v lese se svou kamarádkou Lili. |
| 5. | Lili byla doma, přejídala se a ztloustla. |
| 6. | Lili přestala chodit s Kájou na procházky. |

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.
COD

5.



6. Spojte čárkou postavu s akcí, kterou provedla.

| Postava | Provedená akce |
|---------|---|
| Kája | Musela se opírat o dveře, protože ji ani nohy neunesly. |
| Lili | Vyřadila z lednice a spíše všechny sladkosti. |
| Bručoun | |

Nu se completează de către elev.
COD

6.



7. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

S čím pomohla Kája nejdříve?

- A. uvařila dobrou večeři
- B. přinesla čerstvou vodu
- C. odešla do vesnice pro pomoc
- D. uklidila domeček a zahrádku

Nu se completează de către elev.
COD

7.



8. Zakroužkujte písmeno odpovídající správnému pokračování věty.

Pak Kája vyřadila z lednice a spíže...

- A. sladkosti a naskládala tam zeleninu a ovoce.
- B. zeleninu a brambory a koupila maso.
- C. všechno co tam bylo, protože to bylo zkažené.
- D. mléko, maso a brambory aby bylo tam čisto.

Nu se completează de către elev.
COD

8.



9. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Co začala Kája s Lili dělat?

- A. cvičit
- B. jíst
- C. spát
- D. ležet

Nu se completează de către elev.
COD

9.



10. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Za co byla Lili moc ráda?

- A. že se mohla dobře najíst
- B. že má takovou kamarádku
- C. že mohla spát celý den
- D. že ji Kája navštívila

Nu se completează de către elev.
COD

10.



11. Napište ve formě třech jednoduchých vět, co se stalo s Lili když mlsala a nedělala pohyb.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Přečtěte si pozorně následující věty.

Napište P do tabulky vedle pravdivé věty a N do tabulky vedle nepravdivé věty.

| | |
|--|--|
| • Po všem si Lili dala sladkosti. | |
| • Lili už zase ráda pracuje na zahrádce. | |
| • Taký začala chodit znovu na procházku s Kájou. | |

Nu se completează de către elev.
COD

12.



13. Přečtěte si pozorně následující otázky.

Do tabulky vedle každé z níže uvedených otázek napište *ANO* pro kladnou odpověď a *NE* pro negativní odpověď.

| | |
|--|--|
| • Trvalo to dlouho, než Lili splasklo břicho a nohy? | |
| • Dávala si ještě Lili koblížky? | |
| • Dali myšky do pořádku zahrádku a domeček? | |

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Napište čtyři jednoduché věty, co se stane, když někdo kradе cizí věci.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Podle příkladu z naší povídky, napište slohovou práci, ve které **představíte důležitost sportování a stravování, tak abychom byli zdraví.**

Ve své práci dodržujte následující požadavky:

- zkuste prezentovat, jak pozitivní tak negativní příklady chování.
- zvolte příslušný nadpis;
- napište hlavní práci v rozsahu 10-12 řádků;
- budete správně psát slova, správně používat interpunkční znaménka a správně umístit text na stránku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



BLAHOPĚJEME! DOKONČIL(A) JSI TEST!

DĚKUJEME ZA ÚČAST!