

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru explicarea unității și indisolubilității căsătoriei;
- b) **5 puncte** pentru explicarea fidelității iubirii conjugale;
- c) **5 puncte** pentru explicarea deschiderii față de rodnicie;
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru prezentarea contextului arătării;
- b) **8 puncte** pentru explicarea teofaniei descrisă în text;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea rolului lui Moise în eliberarea poporului;
 - în situația prezentării parțiale a punctelor a) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. C. TOTAL 25 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea planului născut în inima Tatălui;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea Bisericii – pregătită în Vechiul Legământ;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea Bisericii – instituită de Cristos Isus;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea Bisericii – manifestată de Spiritul Sfânt;
- e) **5 puncte** pentru prezentarea Bisericii – împlinită în glorie;
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c), d) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 14 puncte

- a) **8 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
 - **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două metode didactice fundamentate pe acțiune, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
 - **2 puncte** pentru motivarea a cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**3p.x2=6p.**), astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea conținuturilor și activităților de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**).

II. B. TOTAL - 4 puncte

4 puncte pentru menționarea a două funcții ale evaluării sumative, **câte 2 puncte** pentru fiecare funcție (**2p.x2=4p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând Conținuturi diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x3=6p.**);
- **3 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**1p.x3=3p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.