

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Știind că *profitul obținut de un antreprenor ca urmare a investirii resurselor sale într-o activitate este considerat o răsplată pe care o merită întrucât a avut curajul să înfrunte riscul și incertitudinea pe care le presupune orice inițiativă în condițiile economiei de piață*, analizați activitatea antreprenorului, urmărind următoarea structură:

- caracterizați trei dintre tipurile de risc la care este expusă o afacere, prezentând totodată un exemplu de situație economică prin care să ilustrați modul de manifestare a unuia dintre aceste tipuri de risc;
- pornind de la enumerarea a patru componente ale planului de afaceri, argumentați ideea potrivit căreia cel mai bun raport efect/efort în cazul măsurilor de contracarare a riscurilor se realizează atunci când aceste măsuri sunt integrate în fiecare dintre componentele planului de afaceri;
- definiți conceptul de *management al riscului*;
- construiți un exemplu simplu prin care să ilustrați deosebirea dintre *risc* și *incertitudine* în afaceri;
- explicați trei dintre deciziile posibile pe care le poate lua antreprenorul în urma evaluării afacerii.

34 de puncte

B. Funcția costurilor totale a singurei firme care produce și oferă un anumit produs pe piață este $2Q^2 + 3Q + 12$, iar prețul de vânzare se calculează după formula $35 - 2Q$, unde Q este cantitatea.

1. Știind că analiza economică se aplică pe termen scurt, precizați care este condiția de maximizare a profitului.

2. Calculați, scriind algoritmul matematic folosit pentru efectuarea calculelor:

- a) nivelul de producție pentru care firma își maximizează profitul;
- b) prețul de vânzare care corespunde nivelului producției la care firma își maximizează profitul.

14 puncte

Notă: Pentru toate notațiile folosite se va preciza semnificația acestora.

C. Transcrieți pe foaia de examen tabelul de mai jos care ilustrează modificarea producției unei firme producătoare a bunurilor X și Y ce își utilizează deplin materia primă limitată de care dispune, la nivelul maxim de eficiență:

	Cantitatea (unități)					
Bun X	20	18	15	10	5	-
Bun Y	-	1	2	3	4	5

1. Precizați, pe baza datelor din tabel, care este costul real al producerii cantității maxime din bunul X, exprimat în număr de unități din bunul Y.
2. Calculați care este costul de oportunitate al creșterii producției din bunul Y de la 3 la 4 unități, precizând totodată formula utilizată, cu menționarea semnificației notațiilor folosite.
3. Determinați care este valoarea monetară a costului relativ suportat de firmă, dacă se renunță la producerea bunului Y, știind că prețul bunurilor X și Y este de 10 u.m., respectiv, 50 u.m. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Prezentați comparativ două metode complementare/alternative de evaluare pentru competența specifică 2.5. *Compararea eforturilor cu efectele, a cheltuielilor cu rezultatele, a costurilor cu beneficiile în scopul rentabilizării activității firmei* de la disciplina *conomie aplicată*, având în vedere:

- precizarea metodelor complementare/alternative de evaluare pe care le comparați;
- prezentarea specificului celor două metode, precizând totodată câte un instrument pentru a pune în practică fiecare dintre metodele prezentate;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date;
- exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XII-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date, prin următorul conținut:
 - *Derularea activităților firmei:*
 - *consumul eficient de factori de producție;*
 - *indicatori de eficiență (productivitate, costuri, profit)*
 - *Comercializarea rezultatelor activității*

20 de puncte

2. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia dezavantajul major al probelor scrise, la disciplina *conomie*, este presupus de relativa întârziere în timp a momentului în care se realizează corectarea unor greșeli sau completarea unor lacune identificate.

10 puncte