

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Creșterea și dezvoltarea plantelor cultivate sunt strâns condiționate de acțiunea factorilor din mediul înconjurător. 20 de puncte

- Precizați rolul oricăror trei factori de mediu care influențează condițiile de viață ale plantelor.
- Menționați câte o metodă de dirijare pentru trei factori de mediu care influențează dezvoltarea plantelor.
- Prezentați patru operații tehnologice din tehnologia de cultură a plantelor.

2. Locuința este un consumator care utilizează energie electrică. 20 de puncte

- Menționați patru elemente necesare pentru racordarea locuinței la rețeaua de distribuție.
- Prezentați patru componente ale instalației electrice interioare din locuință.
- Precizați patru metode de economisire a energiei electrice într-o locuință.

3. Bucătăria reprezintă spațiul necesar pentru pregătirea, prepararea și servirea mesei.

20 de puncte

- Menționați două tipuri de aparate utilizate în bucătărie, clasificate în funcție de operațiile executate.
- Prezentați trei metode de conservare a alimentelor.
- Enumerați trei factori de confort care trebuie asigurați în bucătărie.
- Precizați trei norme specifice de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate în bucătărie.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

În tabelul de mai jos se regăsește o secvență din *Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasa a VII a*, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE (activități de învățare)	CONȚINUTURI
1.1 Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului	Tehnologii de execuție a produselor utile și/sau a unor lucrări creative din materiale textile, lemnoase, metalice și un material la alegere

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- Definiți noțiunea de *proiectarea lecției*.
- Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea competenței specifice din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.