

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni (forța de rupere, lungimea de rupere) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. - Câte **1 punct** pentru scrierea relației de calcul specifică fiecărei noțiuni (tenacitate, lungimea de rupere) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea termenilor din formulele specifice fiecărei noțiuni (tenacitate, lungimea de rupere) **2x1 punct=2 puncte**
- c. – Menționarea indicilor specifici de deformație **2 puncte**
- Scrierea relației de calcul pentru oricare dintre indicii specifici de deformație menționați **2 puncte**
- Explicitarea termenilor din formula de calcul **2 puncte**
- d. Numirea oricărui factor care influențează rezistența la tracțiune a fibrelor **2 puncte**

I.2. (24 de puncte)

- a. Precizarea rolului operației de amestecare **4 puncte**
- b. Definirea operației de destrămare **4 puncte**
- c. – Câte **1 punct** pentru numirea fiecărei metode de destrămare **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **3 puncte** pentru prezentarea principiului de realizare specific fiecărei metode de destrămare **2x3 puncte= 6 puncte**
- d. Precizarea utilajelor cu ajutorul cărora se realizează operațiile de amestecare, destrămare și curățare de impurități **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Se punctează, pentru orice utilaj dintre cele precizate la punctul d, următoarele elemente:
- reprezentarea zonei în care se realizează destrămarea **2 puncte**
- numirea organelor participante la operație **2 puncte**

I.3. (20 de puncte)

- a. Definirea operației de bobinare **2 puncte**
- b. Precizarea scopului operației de bobinare **2 puncte**
- c. Reprezentarea schemei de principiu a mașinii de bobinat **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui dispozitiv comun mașinilor de bobinat **7x1 punct=7 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea rolului fiecărui dispozitiv comun mașinilor de bobinat **7x1 punct=7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****II.1. (21 de puncte)**

a.	Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare)	3 puncte
b.	- Menționarea metodelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției	1 punct
c.	- Descrierea oricărei metode de învățământ, dintre cele menționate la punctul b	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodei de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Precizarea oricărui avantaj al utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul d	1 punct
	- Precizarea oricărei limite a utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d , pentru care s-a precizat un avantaj	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. (9 puncte)

- a.** Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții fundamentale ale evaluării
3x1 punct=3 puncte
- b.** Descrierea oricărei funcții a evaluării, dintre cele menționate la punctul **a** **2 puncte**
- c.** Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea importanței, pentru elevi, a autoevaluării, care se distribuie astfel:
- caracteristicile metodei **2 puncte**
 - câte **1 punct** pentru oricare două modalități de abordare și promovare a autoevaluării
2x1 punct=2 puncte