

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. definirea biotopului; **3 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei mari categorii** de organisme întâlnite în ecosistemul forestier; **3 x 2p = 6 puncte**
- c. definirea fitocenozei; **3 puncte**
- d. definirea biocenozei; **3 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două organisme** reducătoare; **2 x 1p = 2 puncte**
- f. definirea biogeocenozei. **3 puncte**

I.2 (22 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de pepiniere cerute; **3 x 2p = 6 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din cele **cinci variabile** utilizate în calculul suprafeței pepinierii; **5 x 1p = 5 puncte**
- c. definirea suprafeței de ameliorare; **3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci unități** de cultură din pepinieră; **5 x 1 = 5 puncte**
- e. definirea oricărei unități de cultură din pepinieră. **3 puncte**

I.3 (18 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cei **cinci parametrii** ai modelului structurii grădinărite; **5 x 1p = 5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei situații** în care se aplică tratamentul codrului grădinărit; **3 x 1p = 3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **patru criterii** urmărite la marcarea arborilor în cadrul tratamentului codrului grădinărit; **4 x 1p = 4 puncte**
- d. precizarea intervalului de timp la care se recoltează posibilitatea de pe aceeași suprafață; **2 puncte**
- e. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **doi factori** de care depinde recoltarea arborilor în tratamentul codrului grădinărit. **2 x 2p = 4 puncte**

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

Definirea noțiunii de *proiectarea lecției*.

2 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ.

2x2puncte= **4 puncte**

c. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi.

5x1punct= **5 puncte**

d. (19 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3puncte= 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**