

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre următoarele caractere ale structurii macroscopice a lemnului: alburn, duramen, canale rezinifere **3x1 punct=3 puncte**
- b. Menționarea rolului substanțelor de duramenificare **2 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru descrierea aspectului razelor medulare în fiecare secțiune principală a lemnului **3x1 punct=3 puncte**
- d. – câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** specii lemnoase care au raze medulare late. **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia dintre următoarele defecte de formă ale trunchiului: înșăbierea, conicitatea, ovalitatea **3x1 punct=3 puncte**
- b. Descrierea modului de calcul al conicității trunchiului **3 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** influențe ale defectului „lemn de compresiune” asupra prelucrabilității lemnului **3x1 punct=3 puncte**
- d. - câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre următoarele crăpături: gelivura, rulura **2x1 punct=2 puncte**
- e. - câte **2 puncte** pentru precizarea modului în care fiecare dintre următoarele familii de gândaci atacă lemnul: carii, croitorii, ipidele. **3x2 puncte=6 puncte**
- f. Descrierea fenomenului putrezirii lemnului. **3 puncte**

I.3. (20 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre următoarele materii prime: cherestea, furnire tehnice, furnire estetice, plăci din fibre de lemn **4x1 punct=4 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru clasificarea furnirelor estetice după fiecare dintre următoarele criterii: mod de debitare, defecte, dimensiuni **3x2 puncte=6 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru descrierea **oricăror patru** caracteristici tehnice și de lucru ale adezivului de tip aracet **4x1 punct=4 puncte**
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** avantaje ale adezivilor de tip aracet **3x1 punct=3 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru numirea **oricăror trei** tipuri de accesorii utilizare în construcția mobilei. **3x1 punct=3 puncte**

I.4. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea scopului fiecăreia dintre următoarele operații de prelucrare mecanică a lemnului: cepuirea, strunjirea **2x1 punct=2 puncte**

- b.** - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** operații executate la mașina de frezat cu ax vertical
3x1 punct=3 puncte
- c.** - câte **1 punct** pentru descrierea **oricăror două** operații de reglare a mașinii de frezat cu ax vertical
2x1 punct=2 puncte
- d.** - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** elemente de bază ale frezei cu alezaj.
3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

II.1. (23 de puncte)

a.	Stabilirea lucrării practice în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum	1 punct
b.	Detalierea conținutului învățării corespunzător lucrării practice stabilite	3 puncte
c.	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ, în raport cu evaluarea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor și strategia didactică.	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Formularea cerințelor/sarcinilor de lucru pentru elevi	1 punct
	- Formularea criteriilor de evaluare a lucrării practice	3 puncte
	- Repartizarea punctajului pe criteriile de evaluare	1 punct
	- Justificarea repartizării punctajului	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. Se acordă **7 puncte** pentru prezentarea importanței utilizării metodei demonstrației, ca metodă de instruire practică. Punctajul se distribuie astfel:

- Scopul metodei **1 punct**
- Câte **2 puncte** pentru oricare două forme ale metodei **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru oricare două cerințe privind organizarea activității la clasă atunci când se folosește metoda demonstrației **2x1 punct=2 puncte**