

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Tricoturile sunt materiale textile de bază utilizate pentru obținerea unei game variate de produse.

Rezolvați următoarele cerințe legate de clasificarea și proprietățile tricoturilor: **16 puncte**

- a. numiți trei tipuri de tricoturi în funcție de materia primă din care sunt produse;
- b. precizați două articole tehnice care pot fi realizate din tricot;
- c. enumerați legăturile de bază pentru tricoturile din urzeală;
- d. prezentați noțiunile de extensibilitate și de elasticitate a tricoturilor, menționând, pentru fiecare, definiția și factorii de influență;
- e. descrieți fenomenul pilling, menționând modul în care acesta se manifestă, cauzele apariției sale, precum și doi factori care determină intensitatea acestuia.

I.2. Operațiile de șablonare și de șpănuire fac parte din etapa de pregătire a materialelor pentru croit. Analizați aceste operații și răspundeți următoarelor cerințe: **24 de puncte**

- a. enumerați trei metode de șablonare și descrieți două dintre ele;
- b. precizați două condiții tehnice respectate la efectuarea operației de șablonare;
- c. enumerați procedeele de șpănuire;
- d. menționați patru condiții tehnice respectate la efectuarea operației de șpănuire;
- e. numiți instructajul de protecție a muncii la care trebuie să participe un angajat, după ce a schimbat locul de muncă din secția de croit în secția de confecții și precizați persoana desemnată să facă acest instructaj.

I.3. Finisarea materialelor din fibre celulozice se realizează, în primul rând, prin operații specifice de pregătire. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la pregătirea materialelor din fibre celulozice: **20 de puncte**

- a. definiți operațiile de albire și descleiere;
- b. precizați ordinea logică a efectuării operațiilor definite la punctul **a.** în cadrul fluxului tehnologic;
- c. numiți soluția utilizată pentru descleierea pe cale acidă;
- d. menționați doi parametri de lucru specifici operației de albire cu hipoclorit de sodiu;
- e. numiți operația ce constă în tratarea materialelor celulozice cu o soluție alcalină la fierbere;
- f. precizați doi factori de risc proprii mediului de muncă, corespunzători secției de finisare a materialelor din fibre celulozice, care pot cauza apariția bolilor profesionale.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE	Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)	

Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 5.1.3. (...)	(...) 5.2.3. (...)	(...) 5.3.3. (...) 5.3.6. (...)	5. Procese tehnologice de confecționare a îmbrăcăminte (...) - Mașina de secționat cu cuțit vertical, (...) – părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire, norme pentru sănătatea și securitatea în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor specifice. (...)

Cunoștințe:

5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie

Abilități:

5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice

Atitudini:

5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie

(...)

5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru o **lecție de evaluare prin probă practică**, având în vedere următoarele cerințe:

- Stabilirea lucrării practice în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum;
- Detalierea conținutului învățării corespunzător lucrării practice stabilite;
- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției, justificând relevanța utilizării lor, în raport cu evaluarea rezultatelor învățării;
- Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor și strategia didactică;
- Proiectarea instrumentului de evaluare folosit în cadrul lecției, având în vedere următoarele elemente: formularea cerințelor/sarcinilor de lucru pentru elevi; formularea criteriilor de evaluare a lucrării practice; repartizarea punctajului pe criteriile de evaluare și justificarea repartizării punctajului.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

23 de puncte

II.2. Prezențați importanța utilizării metodei demonstrației, ca metodă de instruire practică, având în vedere următoarele elemente: scopul metodei, două forme ale metodei și două cerințe privind organizarea activității la clasă atunci când se folosește metoda demonstrației.

7 puncte