

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- Ținând cont de multitudinea de noțiuni pe care viitorul asistent medical trebuie să le cunoască, răspundeți următoarelor cerințe:** **30 de puncte**
 - Descrieți simptomatologia copilului cu glomerulonefrită difuză acută poststreptococică și enumerați patru probe de laborator caracteristice pentru stabilirea diagnosticului de boală.
 - Caracterizați antiinflamatoarele nesteroidiene neselective de uz sistemic, cu exemplificare pe Aspenter® și Antinevralgic forte®.
 - Enumerați și descrieți trei focare de auscultatie a cordului.
 - Menționați trei forme clinice ale sindromului nefrotic.
 - Precizați cei trei factori etiologici importanți în bronșita cronică.
- Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale:** **30 de puncte**
 - Menționați cinci manifestări clinice în șocul anafilactic.
 - Descrieți durerea, ca principal simptom în peritonita acută difuză.
 - Prezentați simptomatologia caracteristică pacientului cu hemoragie cerebrală.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	<i>Infarctul miocardic</i>
20.1.1. Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică	20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	20.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea: *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.