

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele trei concepte 3x3p=9 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru principii constituționale 4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru autorități ale statului român 4x1p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru autorități ale statului român 4x2p=8 puncte
- evidențierea diferenței dintre regimul democratic și regimul totalitar din perspectiva principiului pluralismului: evidențiere adecvată și nuanțată - 7p. / evidențiere superficială, ezitantă - 2p 7 puncte
 - coerența textului elaborat 2 puncte
 - încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct

B.

- a) câte 3 puncte pentru definirea celor două concepte 2x3p=6 puncte
- b) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două categorii de copii aflați în situații de risc 2x3p=6 puncte
- c) -1 punct pentru menționarea unei instituții guvernamentale 1 punct
 - 1 punct pentru menționarea unei instituții nonguvernamentale 1 punct
 - câte 3 puncte pentru prezentarea celor două instituții menționate 2x3p=6 puncte
- d) exemplificarea rolului societății civile în apărarea și promovarea drepturilor copiilor cu CES din România: exemplificare adecvată și nuanțată – 5p. / exemplificare superficială, ezitantă – 2p 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare 2x1p=2 puncte
 - prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode 4 puncte

Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.

 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate 2x1p=2 puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.

 - câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date (2x1p)+(2x1p)=4 puncte
 - câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a V-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. 2x4p=8 puncte

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare
neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**