

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
SOCIOLOGIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Realizați, în patru-cinci pagini, o prezentare a *metodologiei cercetării sociologice*, pornind de la următorul text:

Sociologia poate fi și trebuie inclusă în familia largă a științelor empirice, în sensul că [...]:

- posedă un obiect empiric propriu de cercetare, decupabil în realitate, fie prin evidențierea unor entități sau fenomene specifice, fie prin precizarea unor modalități de abordare, unghiuri de vedere, perspective etc. proprii;
- posedă un sistem conceptual specific, cu ajutorul căruia este "reflectată" realitatea obiectivă și transformată într-un obiect de cercetare al științei;
- există modalități practice prin care se testează validitatea discursului teoretic, adică tehnici de verificare empirică obiectivă a propozițiilor științei.

(Traian Rotariu, *Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică*)

În realizarea prezentării veți răspunde următoarelor cerințe:

- precizați patru pași ai procesului de cercetare sociologică;
- exemplificați un tip de problemă tehnică și un tip de problemă practică ce poate interveni în realizarea unei cercetări sociologice și care creează dificultăți în derularea respectivei cercetări;
- explicați două tehnici de observație sociologică;
- detaliați în ce constă *analiza documentelor*, ca metodă de cercetare în sociologie, astfel:
 - menționați trei criterii de clasificare a documentelor și câte două tipuri de documente corespunzătoare fiecărui criteriu;
 - prezentați tehnica analizei de conținut, ca metodă ce vizează analiza cantitativă a documentelor;
 - enumerați trei avantaje și trei dezavantaje/limite ale utilizării de către sociologi a *analizei de conținut*;
- precizați semnificația conceptului de *cercetare selectivă* în sociologie, explicând totodată în ce constă problema nivelului de reprezentativitate pentru un eșantion;
- numiți o asemănare și o deosebire între *interviul sociologic* și *ancheta sociologică*;
- explicați în ce constau *erorile cauzate de operatorii de anchetă* și *erorile cauzate de respondenți*.

Notă: Prezentarea va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie) și să se încadreze în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de examen:

1. Prezentați comparativ două metode complementare/alternative de evaluare pentru competența specifică 2.5. *Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării* de la disciplina *sociologie*, având în vedere:

- precizarea metodelor complementare/alternative de evaluare pe care le comparați;
- prezentarea specificului celor două metode, precizând totodată câte un instrument pentru a pune în practică fiecare dintre metodele prezentate;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date;
- exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XI-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date, prin următorul conținut:

Socializarea: Rolul socializării; Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea); Agenți de socializare (familia, școala, grupul, mass-media)

20 de puncte

2. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia dezavantajul major al probelor scrise, la disciplina *sociologie*, este presupus de relativa întârziere în timp a momentului în care se realizează corectarea unor greșeli sau completarea unor lacune identificate.

10 puncte