

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
19 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.  
MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.  
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maghiară maternă (20 de puncte)**

1. Minden név 1 pontot ér. Helyes válasz: Barni, Hanna, Dorka. 3x1 pont=3 pont
  2. Minden helyesen szótagolt szó 1 pontot ér. Helyes válasz: *csa-var-hú-zó-ért, lánc-fű-rész-szel* 2x1 pont=2 pont
  3. Minden helyes értelmezés 1 pontot ér. Lehetséges válasz: *nagyot gondolt=merész gondolata támadt; sötétfélelem=fél a sötétségtől; sárkányijedtség=fél a sárkánytól/megijedt a sárkánytól* 3x1 pont=3 pont
  4. Minden helyes bővítmény 1 pontot ér. Lehetséges válasz: *Barni visszment Apához a szobába. Később Barni visszament Apához. / Később Barni visszament Apához a szobába.* 2x1 pont=2 pont
  5. A *terem* szó jelentéseinek megkülönböztetése. Minden helyes példamondat 1 pontot ér. Például: *Nagy ez a terem. Ezen a fán piros alma terem. Felveszi a varázsköpenyt, és máris ott terem, ahol csak akar.* 3x1 pont=3 pont
  6. Minden helyes műfaji jellemző 1 pontot ér. Lehetséges válasz: mese = epikai műfajcsoport, a legősibb műfajok egyike, eredetileg a felnőttek szórakoztatására-okulására szolgáló műfaj; tartalma: fantasztikus-csodás elemekkel átszőtt, általában időben és térben is fiktív körülmények között játszódó események; terjedelme: kisepikai jellegű; formája: verses és prózai egyaránt lehetett; újabban prózai; szereplői: mesehős (pl. a legkisebb fiú, a juhász stb.), akiknek legtöbbször képzeletbeli szereplőkkel (pl. óriások, törpék, tündérek, boszorkányok, varázslók, sárkányok) kell megküzdeniük; fantasztikus tulajdonságokkal felruházott jelenségek gyakoriak (pl. beszélő állatok, növények, tárgyak stb.); egyszerű világkép: átmeneti típusokat nem ismerve éles határt húz a jók és a rosszak közé. A végkifejletben a mese diadalra juttatja a jókat, és megbünteti a gonoszokat; mesebeli számok: 3, 7, 12, 24 Összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 5 pont; helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 3 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 2 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 1 pont.
- Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont, szövegterjedelem betartása 1 pont. 7 pont

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din prima strofă, a celor două cuvinte care conțin vocale în hiat (*poemul, sfială*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*dispare* – verb, *încet* – adverb) 2x2p=4puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două substantive din propoziția dată, astfel: (*un*) *țipăt* – complement, (*de*) *uimire* – atribut 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte  
- definirea conceptului de *basm cult* 1 punct

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, matematică, metodică predării lb. și lit. maghiare materne / com. în lb. maghiară maternă, metodică predării lb. și lit. române / com. în lb. română / mat. / mat. și expl. med. în învățământul primar

Barem de evaluare și notare

Model

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele culte* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
  - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

### C. Matematică (20 de puncte)

1.	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$ , unde $t$ este numărul de triunghiuri desenate de Martin, $p$ este numărul de pătrate desenate de Martin $3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$ Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	2p  3p  2p
2.	a) aducerea la același numitor / eliminarea parantezelor $A = \left( 2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{6}{5} \right) - \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \right)$ $A = 2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{6}{5} - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$ $A = (2 - 1) + \left( \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right) + \left( \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \right) + \left( \frac{5}{4} - \frac{1}{4} \right) + \left( \frac{6}{5} - \frac{1}{5} \right)$ de aici se obține: $A = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ b) ordonarea descrescătoare a numerelor este: $\frac{3}{2} > \frac{4}{3} > \frac{5}{4} > \frac{6}{5}$	1p  1p  1p  1p
3.	a) $CE \perp AB, E \in AB$ , $AECD$ este dreptunghi, deci $CE = AD$ În triunghiul $CEB$ dreptunghic în $E$ , $\angle B = 45^\circ$ , deci $EB = 6$ cm. $AB = AE + EB = 12$ cm b) $A_{\Delta DCB} = \frac{CD \cdot d(B, CD)}{2} = \frac{6 \cdot 6}{2} = 18 \text{ cm}^2$ Dar $A_{\Delta DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$ $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$ , de unde obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	1p 1p 1p  1p  2p
4.	$9 : 3 = 3$ cuburi de latură 3cm sunt pe o latură a cubului de latură 9cm $3 \cdot 3 = 9$ cuburi de latură 3cm sunt așezate pe primul nivel/strat al cubului de latură 9cm $9 \cdot 3 = 27$ de cuburi de latură 3cm formează cubul de latură 9cm sau 27 de cuburi	1p  1p  2p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)**

- A két módszer helyes megnevezése **2 pont**  
A módszerek helyes leírása és helyük helyes meghatározása: a módszerek helyes és teljes leírása (2 pont), a módszerek helyének helyes meghatározása (2 pont) **4 pont**
- A két módszerre vonatkozó helyes, változatos gyakorlati példák: gyakorlati példák (2 pont), változatos példák (1 pont) **3 pont**
- Módszertani jártasság **1 pont**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 3p./ explicare superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 3p. **3 puncte**
- precizarea oricărei metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a **1 punct**
- menționarea oricărui mijloc de învățământ care poate contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**
  - argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p./argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**
  - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
  - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
  - corelarea între aceste elemente **1 punct**
  - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**