

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNE / COM. ÎN LB. RROMANI
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. /
MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùntură si dine palal sar si çaçes amboldino o tèksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doša.

3 pùntură

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

8 pùntură

O kèzo	I sintagma „o tikno éhavo”
Nominativo	o tikno éhavo
Akuzativo	e tikne éhaves
Genitivo	e tikne éhavesqo
	e tikne éhavesqi
	e tikne éhavesqe
	e tikne éhavesqe
Dativo	e tikne éhavesqe
Lokativo	e tikne éhavesθe
Ablativo	e tikne éhavesθar
Sociativo	e parne grasteça
Vokativo	tikne!a éhave!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o imperfèkto vaxt e indikativone modosqo.

6 pùntură

O zeno	O verbo „bešel” k-o imperfèkto vaxt
me	bešavas
tu	bešesas
vov/ voj	bešelas
ame	bešasas
tume	bešenas
von	bešenas

4. Dela pes po jekh pùntko vaš svàko laçho arakhlo antonimo.

3 pùntură

- avri – andre

	Dar $\mathcal{A}_{DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$	1p
	$18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$, de unde obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}\text{cm}$	2p
4.	9 : 3 = 3 cuburi de latură 3cm sunt pe o latură a cubului de latură 9cm	1p
	3 · 3 = 9 cuburi de latură 3cm sunt așezate pe primul nivel/strat al cubului de latură 9cm	1p
	9 · 3 = 27 de cuburi de latură 3cm formează cubul de latură 9cm <i>sau</i>	
	27 de cuburi	2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

Dikhela pes sar si kerdî e butăqi fişa, te si labărde/utilizisarde and-e laŭe verever mangimata palal o vërbo/ i kernavni.

10 pùnkture

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 3p. **3 puncte**
- precizarea oricărei metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a **1 punct**
- menționarea oricărui mijloc de învățământ care poate contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**
 - argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p. / argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**
 - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
 - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
 - corelarea între aceste elemente **1 punct**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**