

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA**  
**PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)**

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen notieren. **20 Punkte**

*Eine Schildkröte wird eines Tages wie alle anderen Tiere vom Löwen, dem König der Tiere, zu dessen Hochzeit eingeladen. Für Tranquilla Trampeltreu ist dies eine besondere Ehre und sie beschließt, die Einladung anzunehmen und auf das Fest zu gehen.*

*In vierzehn Tagen soll diese Hochzeit stattfinden. Der Weg dorthin ist weit, so weit, dass es für eine Schildkröte mit ihren kurzen Beinen und dem dicken, schweren Panzer schier unmöglich ist, rechtzeitig zum Fest zu gelangen. Tranquilla lässt sich dadurch nicht aus der Ruhe bringen. „Der König hat mich eingeladen, sagt sie sich, und ich werde es schaffen, Schritt für Schritt. Mein Entschluss steht fest.“*

*Auf ihrer Reise begegnet sie der Spinne, der Schnecke und der Eidechse. Alle geben ihr auf unterschiedlichste Weise zu verstehen, dass sie als Schildkröte – „der Langsamsten aller Langsamen“ - überhaupt keine Chance hat, rechtzeitig zur Hochzeit zu kommen. Tranquilla aber beharrt auf ihrem Entschluss: „Ich werde rechtzeitig dort ankommen“.*

*Davon lässt sie sich sogar dann nicht abbringen, als ihr die Raben verkünden, dass die Hochzeit abgesagt wurde, weil der König der Tiere plötzlich verstorben ist. Sie könne also kehrt machen und wieder nach Hause zurückkehren. Entgegen jeder Vernunft trampelt Tranquilla trotz allem, Schritt für Schritt, ihrem Ziel, der Hochzeit des Löwen, entgegen.*

*Nach vielen, vielen langen Tagen kommt sie schließlich an. Und die Schildkröte erreicht tatsächlich rechtzeitig die Hochzeit des Löwen. Der Bräutigam ist der Nachfolger des verstorbenen Königs, der nach der vorgeschriebenen Trauerzeit seine Hochzeit feiert. Die Beharrlichkeit der Schildkröte und das Wissen, dass sie der Einladung des Königs trotz aller gegenteiligen Meinungen folgen muss, hat gesiegt.*

(Tranquilla Trampeltreu, die beharrliche Schildkröte – von Michael Ende, <http://www.predigt-eichendorf.de/>)

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und bringen Sie dabei die Rechtschreibung und Zeichensetzung in Ordnung. **10 Punkte**

*Ein Mann kaufte einen Esel, aber nicht gleich entgeltig, sondern er machte eine Probezeit aus. Als er mit ihm in seinen Hof kamm, wo schon mehrere Esel teils bei der Arbeit, teils bei der Abfütterung waren, liess er ihn frei laufen. So gleich trottete der neue zu dem faulsten und gefräßigsten Gefehrten und stellte sich zu im an die Futtergrippe. Da legte ihm der Mann den Strick wieder um den Hals und brachte ihn dem bisherigen Besitzer zurück.*

*„So schnell kannst du ihn doch gar nicht erprobt haben“, wunderte sich der.*

*„Oh, mir genügt, was ich gesehen und erfahren habe: Nach der Gesellschaft, die er sich ausgesucht hat, ist er ein üpler Bursche!“*

(Der Esel auf Probe – nach Aesop, [www.literaturnetz.org](http://www.literaturnetz.org))

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*M-am hotărât să nu mai ies din casă  
Biblioteca veche mi-e de-ajuns,  
La orice întrebare curioasă  
În ea deja se află un răspuns.*

*De bună voie m-am închis în mine  
Și-n casa mea, din care nu mai ies,  
În cifruri dacice și-n cărți latine  
Mai caut disperat un înțeles. [...]*

(Adrian Păunescu, *Biblioteca veche*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Alcătuiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma:  
**s-ar, sar.** **4 puncte**
2. Transcrieți, din cea de-a doua strofă a textului dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în enunțul: [...] *În cifruri dacice și-n cărți latine*  
*/ Mai caut disperat un înțeles.* **4 puncte**
4. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *M-am hotărât să nu mai ies din casă / Biblioteca veche mi-e de-ajuns, / La orice întrebare curioasă / În ea deja se află un răspuns.* **4 puncte**
5. Transcrieți propoziția secundară existentă în enunțul următor: *De bună voie m-am închis în mine/Și-n casa mea, din care nu mai ies,/În cifruri dacice și-n cărți latine / Mai caut disperat un înțeles.* **1 punct**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *basm popular*. **15 puncte**  
În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
  - definirea conceptului de *basm popular*;
  - precizarea a două trăsături ale *basmului popular*, existente în textul literar inclus în programa de examen;
  - prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului popular*, valorificând opera literară aleasă;
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

#### A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Bestimmen Sie eine didaktische Methode Ihrer Wahl, die Sie im Unterricht einsetzen, um das Hörverstehen zu üben. Erläutern Sie 2 Möglichkeiten des Einsatzes und bestimmen Sie je 2 Vorteile und Nachteile dieser Methode. **15 Punkte**

#### B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

Prezentați trei etape ale unei activități didactice de *repovestire*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 4-5 ani, temă anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?*

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea etapelor enumerate.