

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (60 punct)

A. A serdülôkorban számos változás van és ezek gyakran, úgy a serdülô, mint a környezetükben élôk számára nehezen érthetôek. A serdülô megküzdv a fizikai, lelki természetû változásokkal, érdeklôdést mutat az ô személyérôl kialakított vélemények iránt.

- a) Határozza meg a *pszicho-szociális magatartás* fogalmát! **2 pont**
- b) Nevezzen meg kettôt a szociális attitûdök közül! **2 pont**
- c) Nevezzen meg a pszicho-pedagógiai tanácsadás keretében használt *önismereti módszerek* közül hármat! **3 pont**
- d) Magyarázza meg az *önismeret* és az *én-kép* közötti különbséget! **3 pont**
- e) Mutassa be az *érzelmi kompetencia fejlesztésének* két lehetséges *módját*! **4 pont**
- f) Részletezze a pro- és az antiszociális viselkedés sajátosságait! **6 pont**

B. Készítsen egy négyoldalas bemutatôt „Iskola és család partnersége” címmel, az alábbi szempontok alapján:

- részletezze a családi tanácsadás tevékenységének tartalmát, ugyanakkor magyarázza meg három családtípus sajátosságait pszicho-szociális szempontból;
- soroljon fel ötöt a családi krízis kategóriái közül, ugyanakkor nevezze meg két-két jellemzôjét a helyzeteknek;
- nevezzen meg hármat a családi tanácsadási beavatkozás sajátos stratégiái közül, ugyanakkor mutasson be kettôt közülük;
- példázza az iskola-család közötti partnerség fontosságát a tanuló személyiségfejlôdésének szempontjából.

Megjegyzés: Pontozva van a szaknyelv megfelelô használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezetô, tartalom, következtetések (1 pont), a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont). **40 pont**

II. TÊTEL (30 pont)

A VII. osztályos *Tanácsadás és személyiségfejlesztés* program, többek közt magába foglalja a következô sajátos kompetenciákat:

- 1.1. *Planificarea acțiunilor specifice dezvoltării personale din perspectiva autoeficacității*
- 1.2. *Autoevaluarea stilului de viață sănătos în raport cu mediul de viață*

Kiegészítve a programba foglalt következô információkkal:

Domeniu de conținut	Conținuturi
Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	<ul style="list-style-type: none">▪ Autoeficacitate. Etichetări. Abilități și activități. Performanță și succes▪ Comportamente responsabile. Agresivitate, violență, bullying: cauze, forme, soluții. Internetul, rețelele sociale și viața zilnică. Atitudini față de resurse și reciclare

Mutassa be az adott tantervrészletből álló tanulási egység végsô értékelésének folyamatát egy olyan összegzô értékelô teszt megtervezésével, amelyben az 1.1 és 1.2 sajátos kompetencia kialakulását/fejlôdését ellenôrzi. A bemutatô kidolgozásában vegye figyelembe:

- foglalmazzon meg két tanulási tevékenységet a megadott sajátos kompetenciák alapján;
- készítse el a teszt értékelési mátrixát, megfelelôen a sajátos kompetenciákat a megadott tartalmakkal;
- nevezzen meg négyet a teszt által megcélzott kognitív szintek közül;
- állítson össze hat objektív itemet (két különbözô típusút), amely által a megfogalmazott tanulási tevékenységek értékelhetôk, annak tudatában, hogy a tesztet egymás közötti értékelés céljából végzik;
- jelölje meg a teszt időkeretét.