

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.
MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Minden ellentétes értelmű szó 1 pontot ér: *gyorsan, széles, hangosan* 3x1 pont=3 pont
 2. Minden helyesen szótagolt szó 1 pontot ér. Helyes válasz: *öb-lö-sö-dött, viny-nyog-ni* 2x1 pont=2 pont
 3. Lehetséges válasz: *gyökerei szinte markukban tartották a kis homokhalmot* = gyökerei átfogták/körbefonták a homokhalmot 1 pont
 4. Minden, a kérdésnek megfelelő mondat 1 pontot ér. 2x1 pont=2 pont
 5. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Lehetséges válasz: *Régi rókatanya volt az erdőben.* *Régi, biztonságos rókatanya volt.* 2x1 pont=2 pont
 6. Minden helyes toldalékolás 1 pont. Helyes válasz: *teknővel, rókakölyökkel, tölgyel* 3x1 pont=3 pont
 7. A meseregény műfaji előképe a mese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészövés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jószág győzelme a gonoszság fölött. – 3 pont
- Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont, szövegterjedelem betartása 1 pont. 7 pont
- Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din cel de-al doilea paragraf al fragmentului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *mai, trei, oameni, doi, iar, treilea, stătea, privea*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte date (*curgea* – verb, *mare* – substantiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*venea* – predicat, *imensă* – atribut) 2x2p=4 puncte
4. Conținut – 8 puncte
- definirea conceptului de *schită* 1 punct
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice uneia dintre *schitele* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
- prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.	reprezentarea grafică identificarea părților egale – sferturile inițiale devin treimi 14 cărți (o treime/un sfert) $1 \cdot 14 = 14$ (cărți pe al doilea raft) $4 \cdot 14 = 56$ (cărți pe primul raft)	2p 1p 1p 1p 1p
2.	a) prin metoda factorului comun se obține: $a = 2^{2022} \cdot (5 + 2^2) = 2^{2022} \cdot 9$ și $b = 4^{1011} \cdot (2 + 4) = 4^{1011} \cdot 6$ $b = 2^{2022} \cdot 6$ prin comparație: cum $9 > 6 \Rightarrow a > b$, ceea ce trebuia arătat b) $\frac{a}{b} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2} = 1,5$	2p 1p 1p 1p 2p
3.	a) $BC = \frac{75}{100} \cdot 32 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$ $P_{ABCD} = 2 \cdot (L + l) = 112 \text{ cm}$ $A_{ABCD} = L \cdot l = 768 \text{ cm}^2$ b) aplicând Teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic AMQ , $\angle A = 90^\circ \Rightarrow MQ^2 = 16^2 + 12^2, MQ = 20 \text{ cm}$ la fel se aplică și pentru laturile MN , NP și PQ în triunghiurile MBN , NCP și PDQ , de aici rezultă că $MQ = MN = NP = PQ = 20 \text{ cm}$, ceea ce rezultă că $MNPQ$ este romb c) $A_{MNPQ} = \frac{A_{ABCD}}{2} = 384 \text{ cm}^2$	1p 1p 1p 2p 1p 1p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

- minden helyesen szerkesztett item 1 pontot ér. 4x1pont=4 pont
- javítókulcs: igényesen kidolgozott javítókulcs – 3 pont; vázlatos, igénytelen javítókulcs – 1 pont 3 pont
- különböző típusú itemek használata: legalább 2 típus alkalmazása – 2 pont; 3–4 itemtípus alkalmazása – 3 pont

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- prezentarea succintă a oricărei metode utilizate în abordarea textelor lirice la limba și literatura română la clasele a III-a și a IV-a 4 puncte
- exemplificarea oricărui mijloc de învățământ eficient pentru receptarea mesajelor textelor lirice la clasa a III-a 2 puncte
- menționarea oricărei forme de organizare a colectivului de elevi în lecțiile în care se abordează textele lirice la clasa a IV-a 2 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| a) | - precizarea strategiei alese | 1 punct |
| | - relevarea valențelor formative ale utilizării strategiei alese: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. | 4 puncte |
| b) | - redactarea obiectivului operațional | 1 punct |
| | - scrierea sarcinii de învățare | 1 punct |
| | - redactarea itemului de evaluare | 1 punct |
| | - corelarea între aceste elemente | 1 punct |
| | - corectitudinea științifică a informației de specialitate | 1 punct |