

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Lumina lăptoasă curgea printre nori, și marea calmă sub cerul mare și gol avea un luciul nefiresc, un luciul straniu și posomorât. O barcă venea din larg, abia ivindu-se din apă și înaintând încet ca o muscă pe o imensă oglindă murdară. [...].

Barca din larg se apropia tot mai mult. Începură a se distinge trei oameni, dintre care doi vâsleau cu mișcări rare, iar al treilea stătea în spate, aplecat spre bord, de parcă privea apa, căutând ceva în transparențele ei.

(A.E. Baconsky, *Scrieri II - Proze*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din cel de-al doilea paragraf al fragmentului dat, două cuvinte care conțin diftongi diferiți.
2 puncte
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în secvența următoare: *Lumina lăptoasă curgea printre nori, și marea calmă sub cerul mare și gol avea un luciul nefiresc, un luciul straniu și posomorât.*
4 puncte
3. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fragmentul: *O barcă venea din larg, abia ivindu-se din apă și înaintând încet ca o muscă pe o imensă oglindă murdară.*
4 puncte
4. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *schifă*.
10 puncte
În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
 - definirea conceptului de *schifă*;
 - precizarea a două trăsături specifice uneia dintre *schifele* incluse în programa de examen;
 - prezentarea detaliată a uneia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată;
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales.

Notă! Pentru **conținutul** eseului veți primi **8 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **2 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *corectitudinea ortografiei și a punctuației* – 1 punct).

C. Matematică (20 de puncte)

1. Két polcon könyvek vannak. Az első polcon 4-szer több van, mint a másodikon. Ha az első polcról 14 könyvet áthelyeznénk a második polcra, akkor a második polcon lévő könyvek száma az első polcon maradt könyvek számának $\frac{2}{3}$ -a lenne. Hány könyv van mindegyik polcon külön-külön? A feladatot az ábrázolás módszerével oldja meg!
6 pont
2. Adottak a következő természetes számok: $a = 2^{2022} \cdot 5 + 2^{2024}$ és $b = 2 \cdot 4^{1011} + 4^{1012}$.
 - a) Bizonyítsa be, hogy $a > b$.
 - b) Fejezze ki irreducibilis tört formájában az $\frac{a}{b}$ arányt!
7 pont
3. Adott az $ABCD$ téglalap, melyben $AB = 32\text{cm}$ és a BC szakasz hossza az AB szakasz hosszának 75% .
 - a) Számítsa ki a téglalap kerületét és területét!
 - b) Határozza meg a $MNPQ$ négyszög típusát tudva azt, hogy az M, N, P, Q pontok az $[AB]$, $[BC]$, $[CD]$ és $[AD]$ oldalak felezőpontjai!
 - c) Számítsa ki az $MNPQ$ síkidom területét!
7 pont

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

Szerkesszen egy 4 itemből álló felmérőt az első tételben megadott szöveg alapján!

Figyeljen a következő szempontokra:

- használjon különböző típusú itemeket;
- készítse el a javítókulcsot!

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

Analizați, în 1-2 pagini, *specificul abordării textelor lirice în învățământul primar, la clasele a III-a și a IV-a*, având în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea succintă a unei metode utilizate în abordarea textelor lirice la limba și literatura română la clasele a III-a și a IV-a;
- exemplificarea unui mijloc de învățământ eficient pentru receptarea mesajelor textelor lirice la clasa a III-a;
- menționarea unei forme de organizare a colectivului de elevi în lecțiile în care se abordează textele lirice la clasa a IV-a.

Notă: Se punctează corectitudinea și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

Az alábbi specifikus kompetencia az OMEN nr. 3418/2013 számmal jóváhagyott II. osztályos *Matematika és környezet feltárása* tanterv része:

Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte

a) Mutassa be egy megfelelő szabályozó stratégia alkalmazásának formatív értékeit a tanítás-tanulás-értékelés folyamatában a megadott specifikus kompetencia kialakításában. **5 pont**

b) Fogalmazzon meg egy műveletesített feladatot (szabadon választott műveletesítési modell alkalmazásával), amely egy tanulási feladathoz és egy értékelési itemhez kapcsolódik, és amely alkalmazható az adott specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére. **5 pont**