

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citește următorul text:

Στὸ περιγιάλι τὸ κρυφὸ
κι ἄσπρο σὰν περιστέρι
διψάσαμε τὸ μεσημέρι
μὰ τὸ νερὸ γλυφό.

Πάνω στὴν ἄμμο τὴν ξανθὴ
γράψαμε τ' ὄνομά της
ώραῖα ποὺ φύσηξεν ὁ μπάτης
καὶ σβήστηκε ἡ γραφή.

Μὲ τί καρδιά, μὲ τί πνοή,
τί πόθους καὶ τί πάθος
πήραμε τὴ ζωὴ μας· λάθος!
κι ἀλλάξαμε ζωή.

Γιώργου Σεφέρη, «Ἀρνηση».

Redactează un eseu în limba neogreacă de minimum 600 de cuvinte, în care să interpretezi opera literară reprodusă mai sus, având în vedere:

- situarea poeziei date în contextul creației lirice a lui Seferis; 4 puncte
- raportarea poeziei date la contextul cultural în care a fost creat; 4 puncte
- evidențierea temei și a semnificațiilor poeziei; 6 puncte
- compararea poeziei date cu un alt text din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin raportare la elemente de compoziție sau de limbaj; 6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară. 4 puncte

Pentru conținutul eseului se acordă **24 de puncte**, iar pentru redactarea eseului se acordă **6 puncte** (organizarea ideilor în scris și exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare – 1 punct; analiză și argumentare – 2 puncte; utilizarea limbajului de specialitate – 1 punct; ortografie și punctuație – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Rezolvă următoarele exerciții, scriind pe foaia de examen propozițiile care includ și răspunsul corect:

a. Αποφασίστε αν η πρόταση χρειάζεται επίθετο ή επίρρημα και βάλτε το στον απόλυτο υπερθετικό.

10 puncte

- 1) Δεν χρειάζεται να μας το ξαναπείς. Ήσουν (σαφής) 1 punct
- 2) Ο πελάτης διαμαρτυρήθηκε στη διευθύντρια του καταστήματος. (έντονος) 1 punct
- 3) Δεν καταλαβαίνω γιατί δεν μπορείτε να λύσετε το πρόβλημα. Είναι(απλός) 1 punct

- | | |
|---|---------|
| 4) Η εταιρεία λυπάται για τον θάνατο του συναδέλφου. (βαθύς) | 1 punct |
| 5) Μα τι λέτε, κύριε! Αυτά τα ψάρια είναι (φρέσκος) | 1 punct |
| 6) Η κόρη σας, κυρία μου, μπορεί να είναιαλλά δεν διαβάζει καθόλου. (έξυπνος) | 1 punct |
| 7) Ευτυχώς, το ταξίδι αυτό μας κόστισε (λίγος) | 1 punct |
| 8) Και οι δύο αδερφές μου είναι μαθήτριες. (καλός) | 1 punct |
| 9) Τον διώξανε γιατί ήταν με τους πελάτες. (αγενής) | 1 punct |
| 10) Αυτός ο ηθοποιός έγινεσε ολόκληρο τον κόσμο (γνωστός) | 1 punct |

b. Γράψτε τα ρήματα στον σωστό τύπο.

10 puncte

- | | |
|--|---------|
| 1) Το διαμέρισμα όπου εμένα 200 μέτρα από την παλιά δουλειά μου. (απέχω) | 1 punct |
| 2) Από τον επόμενο μήνα η χώρα μας διεθνώς από δύο γυναίκες. (εκπροσωπούμαι) | 1 punct |
| 3), σε παρακαλώ, αυτό το έγγραφο στον λογιστή σας. (παραδίδω) | 1 punct |
| 4) Ο ραδιοφωνικός σταθμός Αλήθεια χθες το πρωί την τραγική είδηση.(μεταδίδω) | 1 punct |
| 5) Όταν παραιτήθηκε από την προεδρία του κόμματος, υπεύθυνος εξωτερικών υποθέσεων. (αναλαμβάνω) | 1 punct |
| 6) Πιστεύεται ότι ως το τέλος της εβδομάδας οι δύο χώρες για τον τρόπο αντιμετώπιση του προσφυγικού κύματος. (συμφωνώ) | 1 punct |
| 7) Χθες ο Πρωθυπουργός τη λύπη του για τον θάνατο των δύο πυροσβεστών. (εκφράζω) | 1 punct |
| 8) Το όνομα που στη νέα πρωτεύουσα ήταν Κωνσταντινούπολη. (δίνομαι) | 1 punct |
| 9) Πάντα ένα ταξίδι στην Ινδία. Να που τώρα θα το κάνω! (ονειρεύομαι) | 1 punct |
| 10) Όταν έφτασε στο σπίτι, εγώ ήδη (φεύγω) | 1 punct |

B. Prezintă noțiunea gramaticală a pronumelui demonstrativ în limba neogreacă. 10 puncte

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- | | |
|---|----------|
| – precizarea subclaselor pronumelui demonstrativ; | 4 puncte |
| – prezentarea flexiunii unui pronume demonstrativ, la alegere; | 3 puncte |
| – exemplificarea, prin câte un enunț, a trei funcții sintactice diferite ale pronumelui demonstrativ. | 3 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezintă modul în care se formează/dezvoltă competența generală 5. *Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației grecești* din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Limba Neogreacă, aprobată prin OMEC nr. 5201/24.12.2002*, alegând unul dintre cele două obiective date: 5.1 *să manifeste curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de viața tinerilor din spațiul etnolingvistic grec*; 5.2 *să manifeste interes pentru evenimente/reprezentanți de marcă ai culturii și civilizației grecești*.

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:

- | | |
|--|----------|
| – prezentarea unui element de conținut asociat competenței date; | 4 puncte |
| – explicarea relației dintre competența dată, obiectivul ales și elementul de conținut ales; | 4 puncte |
| – detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date; | 4 puncte |
| – elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența dată. | 4 puncte |

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).