

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE UNITARIANĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (60 punct)

**I. A.** Adott az alábbi szövegrész:

*Az élet megsemmisítésének legborzalmasabb eszköze a háború. Borzalmát és kegyetlenségét az anyagi és kulturális javak pusztítása mellett az emberi élet tömeges kioltása fokozza. (Rezi Elek: Unitárius Erkölcstan, Kolozsvár)*

A fenti kijelentés alapján írjon egy esszét az alábbi szempontok figyelembevételével:

1. a háború fogalma az Ószövetségben;
2. a háború fogalma az Újszövetségben;
3. az öskeresztények felfogása a háborúról;
4. az „igazságos háború” és „igazságtalan háború” fogalmainak megjelenési körülményei;
5. azon szervezet tevékenysége, mely a háború humanizálását indította el.

**30 pont**

**I. B.** Készítsen egy esszét **A párizsi orvos** címmel, a következő témák mentén haladva:

1. Miguel Serveto gyermekkorának helyszínei;
2. Miguel Serveto tanulmányai;
3. Miguel Serveto találkozása Kálvin Jánossal Párizsban;
4. Miguel Serveto orvosi tevékenysége;
5. Miguel Serveto legfontosabb művei.

**30 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius Vallás tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

<i>Competența specifică</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>	<i>Conținuturi</i>
<b>1.1. Analizarea elementelor conotative ale textelor biblice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de explicare și definire a unor termeni din Noul Testament (parabolă, simbol, apostol, ucenic)</li><li>- utilizarea diagramei Venn pentru identificarea și înțelegerea deosebirilor și asemănărilor diferitelor tipuri de texte biblice</li><li>- elaborarea în echipă a unor scurte eseuri de analiză a parabolilor biblice studiate (Pilda fiului risipitor, Pilda samarineanului milostiv)</li></ul>	<b>Modalitățile de cunoaștere a lui Dumnezeu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tipuri de texte biblice</b> (texte narative, narațiuni alegorice, parabole, pilde)</li><li>• <b>Parabolele lui Iisus: evenimente, dialoguri</b> (pilda semănătorului; pilda fiului risipitor; pilda samarineanului milostiv; pilda talanților)</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – fentebb adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

**II. A.** Az általános kompetenciák és a specifikus kompetenciák meghatározása a vallás tantárgy esetében.

**4 pont**

**II. B.** A szóbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a)** minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető;
- b)** a módszerek alkalmazásának szemléltetése, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározása, felhasználva a Tanterv fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket.

**14 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: *strukturált kérdés*, *"párosító"* (*hosszárendeléses*), valamint *esszé* (*strukturált feleletalkotásos*) típusúak – különböző *Tartalmak* felhasználásával.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a szaknyelvhasználat, az item és a válasz kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyessége és a kidolgozott bemutatás strukturáltsága is.

**12 pont**