

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.**  
**(RELIGIE EVANGHELICĂ CONFESIUNEA AUGUSTANĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text din Biblie:

*Viu va fi sufletul meu și Te va lăuda și judecățile Tale îmi vor ajuta mie.* (Biblia tradusă după M. Luther: Ps. 119,175/ Biblia Ortodoxă: Ps. 118,175)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați trei caracteristici ale imnurilor lui Israel.
- b) Prezentați cele trei grupe de imnuri preexilice ale lui Israel.
- c) Explicați caracteristicile plângerii și ale cântecului de laudă.

**30 puncte**

**I. B.** Elaborați un eseu cu tema **Etica lui Aristotel**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) scopul vieții umane în opera lui Aristotel;
- b) virtuțile la Aristotel;
- c) eudaimonia la Aristotel.

**Notă:** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Programa Școlară de Religie – Cultul Evanghelic CA, Clasa I:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (școală, familie, stradă, natură etc.)</li><li>- dialog pe tema regulilor de comportament religios în familie: „Care este locul meu în familie?”; „Cum îmi îngrijesc fratele bolnav?” etc.</li></ul>	<p><b>Obligațiile omului față de sine, față de semenii și față de lumea creată:</b></p> <p><b>Obligațiile omului față de lumea creată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Familia mea</b> (rolul și responsabilitatea membrilor familiei; relațiile inter- și intrafamiliale etc.)</li><li>- <b>Comunitatea mea</b> (rolul și responsabilitatea membrilor comunității; relațiile dintre membrii comunității; iubire, decizie, interes, liberă voință – relațiile dintre acestea etc.)</li></ul>

(Programa școlară pentru RELIGIE CULTUL EVANGHELIC C.A. Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, OMEN nr. 3418 / 19.03.2013)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

**4 puncte**

**II. B.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**