

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** **(60 punct)**

Tudva, hogy a *foglalkozásterápiás folyamat magába foglalja a jártasságok vagy készségek helyreállítását, fenntartását és fejlesztését, a hasznos tevékenységek vagy foglalkozások végzését*, négy oldalas esszében mutassa be a fogyatékkal élők felzárkóztatási és integrációs folyamatban a foglalkozásterápia szerepét, amelyben válaszol alábbi követelményekre:

- határozza meg a *nevelési terápiát*;
- soroljon fel négyet a foglalkozásterápia fő irányvonalaiából;
- részletezze a foglalkozásterápiás tevékenység három általános területét;
- példázza a román szakirodalom által a fogyatékkal élők számára legjelentősebbnek tartott két foglalkozásterápia-típust, részletezze a foglalkozásterápia típusok elméleti megközelítéseit;
- nevezze meg a foglalkozásterápiás folyamat keretében figyelembe vett négy célkitűzést;
- mutasson be két-két olyan tevékenységet, amelyek egy foglalkozásterápiás beavatkozási tervben szerepelhetnek a következő kategoriákból: mindennapi élet tevékenységei, munkatevékenységek, játéktevékenységek;
- magyarázza meg az értékelés szerepét, mint a foglalkozásterápiás folyamat egyik szakaszát;
- érvekkel támassza alá minden fogyatékkal élő tanuló/ fiatal foglalkozásterápiás programokban való részvételének szükségességére vonatkozó álláspontját.

**Megjegyzés:** Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezető, tartalom, következtetések (2 pont).

**II. TÊTEL** **(30 punct)**

Válaszoljon a vizsgatantárgy szak módszertanára vonatkozóan követelmények mindegyikére, szem előtt tartva az Ön munkájának sajátosságait valamint az intézményében tanuló gyermekek/ tanuló foglalkozásának (foglalkozásainak) típusát (típusait):

1. Határozza meg a fogyatékkal élő tanulók oktatásának tanítási tevékenységeit! **4 pont**
2. Dolgozzon ki 10-15 sorból, álló összefüggő tudományos jellegű szöveget, amelyben magyarázza az egyénre *szabott beavatkozási terv* fogalmát! **6 pont**
3. Példázza a hagyományos értékelési módszer használatát a fogyatékkal élő tanulóknál, ugyanakkor ismertesse a módszernek megfelelő értékelési eszköz sajátosságát! **10 pont**
4. Érveljen egy-két oldal terjedelemben azon álláspont mellett mely cáfolja vagy igazolja a következő hipotézist: *a jól működő multidiszciplináris csapat nem csak a fogyatékkal élő tanulóknak szánt tanítási tevékenységek megtervezésében, hanem a tanítási tevékenységek megszervezésében és végrehajtásában is meghatározó!* **10 pont**