

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text:

Botezul, Mirul și Euharistia sunt sacramentele inițierii creștine. Ele constituie temelia vocației comune a tuturor ucenicilor lui Cristos, vocația la sfințenie și la misiunea de evanghelizare a lumii. Conferă harurile necesare pentru a trăi după Duh în această viață de peregrini aflați în drum spre Patrie.

Alte două sacramente – Preoția și Căsătoria – sunt rânduite spre mântuirea aproapelui. Dacă ele contribuie deopotrivă la mântuirea personală, acest lucru are loc prin slujirea celorlalți. Conferă o misiune specială în Biserică și slujesc la edificarea Poporului lui Dumnezeu.

În aceste sacramente, cei care au fost deja consacrați prin Botez și Mir pentru preoția comună a tuturor credincioșilor pot primi consacăriri speciale. Cei care primesc sacramentul Preoției sunt consacrați pentru a fi, în numele lui Cristos, „prin cuvântul și harul lui Dumnezeu, păstori Bisericii”. La rândul lor, „soții creștini, pentru a-și îndeplini în mod demn îndatoririle stării lor, sunt întăriți și cumva consacrați printr-un sacrament special”.

Catehismul Bisericii Catolice, 1533-1535

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați semnificația textului următor: *Preoția și Căsătoria – sunt rânduite spre mântuirea aproapelui.*
- Explicați modul în care mântuirea personală are loc prin slujirea celorlalți.
- Argumentați faptul că există o strânsă legătură între Botez, Mir și Preoție.
- Indicați în ce constă relația între Botez, Mir și Căsătorie.

30 puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul ***Rugăciunea Domnului: Tatăl nostru***, în care să evidențiați următoarele aspecte:

- Tatăl nostru care ești în ceruri;
- sfintească-se numele Tău;
- vie împărăția Ta;
- facă-se voia Ta precum în cer așa și pe pământ;
- pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi;
- și ne iartă nouă greșelile noastre precum și noi iertăm greșiților noștri;
- nu ne duce pe noi în ispită, ci ne mântuiește de cel rău.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.3. Prezentarea elementelor definitorii și a	- lecturarea unor texte biblice care exprimă lucrarea Duhului Sfânt, cu	Viața omului în Cristos • Botezul (semnificația și celebrarea sacramentului);

rolului sacramentelor în viața creștinului	evidențierea roadelor sacramentelor în viețile unor persoane sfinte - analiza unor comportamente pozitive desprinse din lectura "Vieților sfinților", cu evidențierea modalităților de aplicare în viața cotidiană - participarea la dialoguri pe baza unui text religios lecturat, pe tema conduitei creștine - exerciții de observare a ritualului sacramentelor Botezului și Mirului, cu discutarea caracteristicilor acestora	rolul Botezului; participare; trăire: Mc.16,16) • Mirul (semnificație și celebrare; rolul Mirului; viața în Duhul Sfânt: Fapte 2,2-5)
---	--	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asocieri) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte