

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**EDUCAȚIE SOCIALĂ**  
**(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,**  
**EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**THEMA I** **(60 Punkte)**

**A.**

Erarbeiten Sie einen Aufsatz innerhalb von drei-vier Seiten über *den politischen Pluralismus als Garant der verfassungsmäßigen Demokratie*. Beim Bearbeiten des Aufsatzes werden Sie Folgendes berücksichtigen müssen:

- Nennen Sie den Sinn folgender Begriffe: *Verfassung, gesetzgebende Autorität und Gesetz*; **9 Punkte**
- Nennen Sie drei Verfassungsprinzipien; **6 Punkte**
- Stellen Sie drei Funktionen der politischen Parteien dar; **9 Punkte**
- Zeigen Sie das Verhältnis zwischen der Freiheitsbegrenzung und des Respektierens der Gesetzgebungen. **8 Punkte**

**Hinweis/ Anmerkung:** Die Kohärenz des Textes (**2 Punkt**) und das Einhalten der Seitenanzahl (**1 Punkt**) **35 Punkte**

**B.**

*Stereotypen und Vorurteile beeinflussen unser Alltagsleben und in bestimmten Umständen benutzen wir diese, obwohl wir uns als vorurteilsfrei glauben. (Ghergut A.)*

- a) Definieren Sie die Begriffe: *Stereotyp und Vorurteil*; **6 Punkte**
  - b) Nennen Sie drei Arten der Vorurteile; **6 Punkte**
  - c) Stellen Sie die Art und Weise dar, wie die Stereotypen und die Vorurteile Barrieren für die Kommunikation, das Kennen und die Akzeptanz werden können; **7 Punkte**
  - d) Erklären Sie die Behauptung: *unser Verhalten einem Fremden gegenüber ist von dem Aussehen oder der Bekleidung dieser Person beeinflusst.* **6 Punkte**
- 25 Punkte**

**THEMA II** **(30 Punkte)**

Im Lehrplan des Faches SOZIALKUNDE- INTERKULTURELLE BILDUNG, 6.Klasse, sind auch folgende spezifischen Kompetenzen vorgesehen:

1.2. *Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate*

1.3. *Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale*  
Se mai dau următoarele informații din aceeași programă:

<b>Domenii de conținut</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>Caracteristici ale societății contemporane</b>	<b>Identitate și diversitate culturală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diversitatea culturală - o caracteristică a societății contemporane</li><li>• Complexitatea identității personale în prezent. Identitatea culturală proprie și identitatea culturală a celorlalți<ul style="list-style-type: none"><li>- patrimoniul cultural/moștenirea culturală</li><li>- tradiții și obiceiuri comune/diferite ale culturilor</li><li>- patriotismul și manifestările sale</li></ul></li><li>• Raportul „eu” – „ceilalți”, „noi” – „ceilalți” în societatea multiculturală și în societatea interculturală</li></ul>

Stellen Sie den Evaluationsvorgang für den Abschluss der Unterrichtseinheit: **Identität und kulturelle Diversität** dar, durch das Erarbeiten eines Tests für die summative Evaluation, indem Sie das Bilden und das Entwickeln der spezifischen Kompetenzen 1.2 und 1.3 überprüfen.  
Beim Bearbeiten der Aufgabe werden Sie Folgendes berücksichtigen müssen:

- formulieren Sie zwei Lerntätigkeiten ausgehend von den angegebenen spezifischen Kompetenzen;
- erstellen Sie eine Matrix mit Testanleitungen, welche die spezifischen Kompetenzen mit den angegebenen Inhalten verbinden;
- nennen Sie drei kognitive Stufen, die im Test gezielt worden sind;
- fertigen Sie sechs geschlossene Befragungen ( von zwei unterschiedlichen Typen) an, welche die angegebenen Bildungstätigkeiten verwerthen, wenn bekannt ist, dass der Test mit dem Ziel der gegenseitigen Beurteilung gegeben werden soll.
- geben Sie die nötige Zeit für das Bearbeiten des Testes an;
- erarbeiten Sie den Evaluationsbogen mit den anschließenden Bewertungspunkten, und 1 Punkt ist von Amt.