

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianța 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru competențe cheie ale elevilor 4x1p=4 puncte
- prezentarea importanței animației culturale din perspectiva cerută: prezentare adecvată, realizată din perspectiva celor patru competențe cheie precizate – 5p/ prezentare schematizată sau care nu vizează toate cele patru competențe cheie precizate – 2p 5 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror șase forme de animație culturală în CDI 6x1p=6 puncte
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele șase forme de animație culturală precizate 6x1p=6 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru activități de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural 4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru analizarea fiecăreia dintre cele patru activități precizate 4x1p=4 puncte
- explicarea procesului de implementare de parteneriate și schimburi culturale: explicare adecvată – 4p./ explicare inadecvată – 1p. 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru criterii în funcție de care se completează fondul documentar al CDI 4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru modalități de completare a fondului documentar 4x1p=4 puncte

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care modalitățile de completare a fondului documentar precizate corespund criteriilor precizate.

- câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei principii de adecvare a fondului documentar din CDI la procesul formativ-educativ 3x2p=6 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut; 2 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 5 puncte
- valorificarea adecvată a textului dat 2 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie; 2 puncte
- respectarea numărului de pagini precizat. 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date 2x2p=4 puncte
- construirea matricei de specificații a testului, prin corelarea corectă a competențelor specifice cu conținuturile date 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei niveluri cognitive vizate în test 3x1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cei șase itemi obiectivi, astfel:
  - respectarea formatului și corectitudinii proiectării (1 punct)
  - corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate, inclusiv a răspunsului (2 puncte)6x3p=18 puncte

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care testul cuprinde două tipuri diferite de itemi obiectivi, respectiv dacă sunt valorificate și activitățile de învățare formulate. În caz contrar, se acordă câte 1 punct pentru fiecare item proiectat adecvat și corect științific.

- menționarea timpului de lucru alocat testului, estimat corect 1 punct
- construirea baremului de evaluare și de notare 1 punct

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care baremul construit este adecvat procesului de interevaluare.