

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.**  
**(RELIGIE EVANGHELICĂ CONFESIUNEA AUGUSTANĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**THEMA I** (60 Puncte)

**I. A.** Es wird folgender biblischer Text vorgegeben:

*175 Lass meine Seele leben, dass sie dich lobe, und deine Ordnungen mir helfen.*  
(Lutherbibel: Psalm 119,175)

Beantworten Sie auf der Grundlage dieses Textes die folgenden Fragen:

- a) Nennen Sie drei Merkmale der Hymnen Israels.
- b) Stellen Sie die drei Gruppen der vorexilischen Hymnen Israels vor.
- c) Erläutern Sie die Merkmale des Klagelieds und des Loblieds.

**30 Puncte**

**I. B.** Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: **Die Ethik des Aristoteles**, in dem Sie die folgenden Punkte behandeln:

- a) das Ziel des menschlichen Lebens im Werk des Aristoteles;
- b) die Tugenden bei Aristoteles;
- c) eudaimonia bei Aristoteles.

**Achtung! Die Struktur** der Präsentation, **die Anordnung und Erklärung** der Ideen in einer logischen Abfolge und die **Verwendung** theologischer Sprache werden ebenfalls benotet.

**30 puncte**

**THEMA II** (30 Puncte)

Folgender Abschnitt ist Teil des Lehrplans "Evangelische Religion A.B., Klasse 1":

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (școală, familie, stradă, natură etc.)</li><li>- dialog pe tema regulilor de comportament religios în familie: „Care este locul meu în familie?”; „Cum îmi îngrijesc fratele bolnav?” etc.</li></ul>	<p><b>Obligațiile omului față de sine, față de semenii și față de lumea creată:</b></p> <p><b>Obligațiile omului față de lumea creată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Familia mea</b> (rolul și responsabilitatea membrilor familiei; relațiile inter- și intrafamiliale etc.)</li><li>- <b>Comunitatea mea</b> (rolul și responsabilitatea membrilor comunității; relațiile dintre membrii comunității; iubire, decizie, interes, libera voință – relațiile dintre acestea etc.)</li></ul>

(Programa școlară pentru RELIGIE CULTUL EVANGHELIC C.A. Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, OMEN nr. 3418 / 19.03.2013)

Stellen Sie eine didaktische Aktivität für das Fach Religion dar, die spezifisch für den gegebenen Ausschnitt ist. Beachten Sie dabei Folgendes:

**II. A.** Die Bestimmung der allgemeinen und spezifischen Kompetenzen im Fach Religion.

**4 Punkte**

**II. B.** Die Darstellung zweier didaktischer Methoden der mündlichen Kommunikation, die bei der Bildung/Entwicklung der obigen spezifischen Kompetenz eingesetzt werden können. Beachten Sie dabei Folgendes:

- a) Die Erwähnung von je zwei Charakteristiken jeder der gewählten Methoden. Begründen Sie, wie die gegebene spezifische Kompetenz gebildet/entwickelt werden kann.
- b) Die Veranschaulichung des Einsatzes der Methoden. Bestimmen Sie die Sozialform und ein passendes Unterrichtsmittel, wobei Sie Lehr- und Lerninhalte sowie Lernaktivitäten aus dem obigen *Lehrplanausschnitt* verwenden.

**14 Punkte**

**II. C.** Die Evaluation der gegebenen spezifischen Kompetenz durch die Erarbeitung dreier Aufgaben: strukturierte Frage, Zuordnungsaufgabe und Essay mit strukturierter Antwort, wobei Sie unterschiedliche Lehr- und Lerninhalte / *Conținuturi* verwenden.

**Anmerkung:** Es wird auch die **Verwendung des Fachwortschatzes, die Korrektheit der verwendeten theologischen Information** in der Erarbeitung der Aufgaben und **die Strukturierung der erarbeiteten Darstellung** bewertet.

**12 Punkte**