

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

Și, după ce a mulțumit lui Dumnezeu, a frânt-o, și a zis: „Luați, mâncați; acesta este trupul Meu, care se frânge pentru voi; să faceți lucrul acesta spre pomenirea mea.” Tot astfel, după cină, a luat paharul, și a zis: „Acest pahar este legământul cel nou în sângele Meu; să faceți lucrul acesta spre pomenirea Mea, ori de câte ori veți bea din el.”

1 Corinteni 11,24-25

- a) Prezentați contextul instituirii sărbătorii Cinei Domnului.
- b) Prezentați trei argumente că Isus Hristos este centrul de greutate al ritualurilor Paștelui și al Cinei Domnului.
- c) Argumentați faptul că Cina Domnului este în strânsă relație cu evenimentul jertfei de la Golgota.
- d) Argumentați faptul că Cina Domnului este în strânsă relație cu cea de-a doua venire a Domnului.
- e) Prezentați importanța pe care un credincios trebuie să o dea pregătirii pentru participarea la ritualul Cinei Domnului.

30 puncte

I. B. Redactați un eseu cu tema **Joseph Bates și Mișcarea adventă**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) viața lui Joseph Bates;
- b) adevărurile biblice aduse de Joseph Bates în cadrul Mișcării advente;
- c) activitatea lui Joseph Bates în cadrul Mișcării advente;
- d) consecințele lucrării lui Joseph Bates în cadrul Mișcării advente.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a VI-a:

| Competențe specifice | Exemple de activități de învățare | Conținuturi |
|---|--|---|
| 2.1. Identificarea unor modele spirituale, în diferite texte (biblice, religioase, laice) studiate | - exerciții de caracterizare a unor eroi ai Bibliei ca modele pentru oamenii contemporani - identificarea unor modele spirituale din literatura laică (exemple) - alcătuirea unor prezentări orale | - Biserica primară și lucrarea lui Dumnezeu în ea • Puterea rugăciunii (transformarea ucenicilor în urmași gata să-și dea viața pentru Hristos; vindecări; minuni) |

| | | |
|--|---|---|
| | <i>sau scrise despre personaje biblice sau din literatură, care au rol de modele spirituale</i> | • Pavel, un exemplu de urmat (convertirea; cele trei călătorii misionare, scrierea epistolelor și suferința pentru Hristos; așteptarea revenirii Domnului Hristos pe norii cerului) |
|--|---|---|

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA, Clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte