

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** scopuri pentru care este realizată sudura;
3x1 punct = 3 puncte
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** avantaje;
câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** dezavantaje;
3x1 punct = 3 puncte
- c. explicarea rolului clemei de contact din figură;
3 puncte
- d. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **trei** mișcări cerute;
3x1 punct = 3 puncte
- e. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** domenii de utilizare a asamblărilor sudate;
2x1 punct = 2 puncte
- f. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** norme de securitate și sănătate în muncă specifice realizării asamblărilor prin sudare.
3x1 punct = 3 puncte

I.2. (20 de puncte)

- a. definirea pilirii;
2 puncte
- b. descrierea tehnologiei de realizare a operației de pilire;
descrierea corectă, dar incompletă a tehnologiei de realizare a operației de pilire; **(2 puncte)**
4 puncte
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** tipuri de pile clasificate după forma geometrică a corpului pilei;
4x1 punct = 4 puncte
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru** tipuri de pile clasificate după finețea dinților;
4x1 punct = 4 puncte
- e. caracterizarea aspectelor urmărite la controlul operației de pilire;
3 puncte
- f. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** norme de securitate și sănătate în muncă specifice operației de pilire.
3x1 punct = 3 puncte

I.3. (20 de puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru definirea oricăror **trei** proprietăți fizice ale metalelor;
3x2 puncte = 6 puncte
*câte **1 punct** pentru definirea corectă, dar incompletă a oricăror **trei** proprietăți fizice ale metalelor;* **(3x1 punct = 3 puncte)**
- b. descrierea elasticității;
descrierea plasticității;
3 puncte
3 puncte
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **trei** proprietăți tehnologice ale metalelor;
3x2 puncte = 6 puncte
*câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **trei** proprietăți tehnologice ale metalelor;* **(3x1 punct = 3 puncte)**
- d. clasificarea metalelor în funcție de temperatura de topire.
2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru funcții specifice** evaluării școlare. (de exemplu: funcția de motivare a învățării; funcția de consolidare, sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor practice, funcția de feedback intern, funcția de selecție sau clasificare etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

b. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** ale evaluării continue (de progres/formativă) (de exemplu: frecvență mare a verificărilor și aprecierilor; se realizează pe toată perioada procesului instructiv-educativ; se scurtează intervalul între evaluare și aplicarea măsurilor care trebuie luate de cadrul didactic pentru ameliorarea procesului de învățare al elevilor etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

c. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru limite/dezavantaje** ale evaluării scrise (de exemplu: nu permite ajutarea elevilor în formularea răspunsurilor; existența unui decalaj temporal între momentul corecturii lucrării de către cadrul didactic și cel al recuperării unor lacune; subiectivitatea examinatorului etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

d. (8 puncte)

Prezentarea proiectului ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase caracteristici** principale ale unui proiect;

6x1 punct = **6 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.

2x1 punct = **2 puncte**

e. (10 puncte)

e. (10 puncte)

Proiectarea activității de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, în vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică dată:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;

1 punct

- precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

2 puncte

- precizarea a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* având în vedere conținutul/conținuturile selectate și obiectivele precizate anterior;

3x1 punct = **3 puncte**

respectarea succesiunii logice a *trei etape* specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii;

2 puncte

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

2 puncte