

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE PENTICOSTALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Păstoriți turma lui Dumnezeu, care este sub paza voastră, nu de silă, ci de bunăvoie, după voia lui Dumnezeu; nu pentru un câștig mârșav, ci cu lepădare de sine.*

1 Petru 5:2

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Identificați în text o slujbă dăruită Bisericii de către Duhul Sfânt.
- b) Definiți slujba identificată în text.
- c) Prezentați rolul în Biserică a slujbei identificate la punctul a).
- d) Prezentați alte două texte biblice care să argumenteze slujba identificată.

**30 puncte**

**I. B.** Se dă următorul text biblic:

*Așadar, noi întotdeauna suntem plini de încredere, căci știm că, dacă suntem acasă în trup, pribegim departe de Domnul, pentru că umblăm prin credință, nu prin vedere.*

2 Corinteni 5:6-7

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Enumerați darurile Duhului Sfânt.
- b) Clasificați darurile Duhului Sfânt.
- c) Descrieți darul credinței.
- d) Precizați importanța darului credinței.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din Programul școlar de Religie – Cultul Penticostal, clasa a V-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>2.2. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață, din perspectiva unor criterii date</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de identificare a unor reguli de comportament în viața cotidiană, pornind de la poruncile din Decalog</li><li>- prezentarea și discutarea unor studii de caz referitoare la comportamente din viața cotidiană manifestate în acord/dezacord cu poruncile din Decalog</li><li>- stabilirea de comparații între poruncile din Decalog și alte reguli de comportament din diferite contexte de viață cotidiană (de exemplu, familie, grup de prieteni, școală, societate, biserică)</li></ul>	<b>Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Decalogul: importanța lui în viața omului</b> (explicarea Decalogului ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului; porunci și legi – aspecte generale; rolul legilor în diferite contexte de viață socială)</li><li>• <b>Chemarea omului la slujirea lui Dumnezeu</b> (despre chemarea lui Dumnezeu)</li></ul>

(Programul școlar pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

**4 puncte**

**II. B.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**