

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Realizarea mustăților se execută după bărbierit.
- a. Descrieți părțile componente ale briciului, instrument utilizat pentru realizarea mustăților.
 - b. Explicați modul de lucru pentru realizarea oricărui tip de mustață.
 - c. Prezentați aspectul unui tip de mustață la alegere.
 - d. Explicați tehnica de lucru pentru tipul de mustață prezentat la punctul c.
- 15 puncte**
2. Manichiura franțuzească este o lucrare frecvent realizată în saloanele de înfrumusețare.
- a. Precizați categoriile de persoane cărora le este recomandată manichiura franțuzească.
 - b. Explicați caracteristica manichiurii franțuzești.
 - c. Descrieți tehnica de lucru asupra cuticulei.
 - d. Explicați consecința tăierii prea adânci a părților laterale ale unghiei.
 - e. Prezentați regulile ce trebuie respectate pentru asigurarea igienei mâinilor manichiuristului.
 - f. Precizați ce măsură trebuie luată pentru a putea utiliza instrumentarul sterilizat și depozitat conform prevederilor legale în vigoare, care nu a fost folosit în decurs de 24 de ore de la data sterilizării.
- 15 puncte**
3. Realizați un eseu cu tema „Vopsirea părului la rădăcină”, folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
- a. explicarea scopului și a modului de realizare a testului de toleranță la vopsea;
 - b. explicarea influenței calității părului și a cantității de sebum asupra timpului de oxidare;
 - c. descrierea aplicării vopselei la rădăcină când părul este scurt (trasarea cărărilor, modul corect de scufundare a pensulei în preparat, depunerea vopselei la rădăcină, descrierea aplicării vopselei pe regiuni în ordinea corectă);
 - d. explicarea necesității ca șuvițele de păr pe care s-a aplicat vopsea să fie așezate lejer unele peste altele;
 - e. explicarea consecințelor a două greșeli ce pot fi făcute pe parcursul vopsirii părului la rădăcină
- 30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal:

URI 4. Îngrijirea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.13. Descrierea tehnicii de realizare a masajului capilar manual cu loțiuni	4.2.11. Executarea masajului capilar manual cu loțiuni	4.3.4. Realizarea masajului capilar conform tehnicii de lucru	Masajul capilar - tehnici de lucru: masajul capilar cu loțiuni

(CRR clasa a IX-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, OMECS 4457/05.07.2016/anexa 3)

Pornind de la secvența de mai sus, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea rezultatelor învățării având în vedere:

- a. menționarea a două metode de predare - învățare interactive;
- b. precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;

- c. descrierea modului de utilizare a celor două metode de predare - învățare interactive adecvate secvenței date;
- d. precizarea unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode;
- e. menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă, folosind informația științifică din *Conținuturile învățării*;
- f. enumerarea a trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare;
- h. precizarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.