

Examenul național de bacalaureat 2023
Proba E. b)

Limba și literatura italiană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru numirea fiecărui sinonim al cuvintelor date (de exemplu: *voglia* – *desiderio, aspirazione, ecc; sembrare* – *parere, apparire, ecc*); 2x2p= **4 puncte**
 2. câte 2 puncte pentru numirea fiecărui antonim al cuvintelor date (de exemplu: *spesso* – *raramente, di rado, ecc; partire* – *tornare, ritornare, ecc*); 2x2p= **4 puncte**
 3. precizarea unui verb la condițional prezent - (*deriverebbe, indicherebbe, sarebbe*); **2 puncte**
 4. precizarea unui cuvânt compus (*Wanderlust, qualunque, insomma, qualsiasi, perché* ecc); **2 puncte**
 5. precizarea unui adverb de mod (*continuamente, semplicemente, ovviamente, ecc*); **2 puncte**
 6. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror 2 cuvinte derivate cu prefix (*incontrollabile, insoddisfazioni, inconsuete, incontrollato* ecc); 2x2p= **4 puncte**
 7. specificarea tipului de narator (*narratore esterno*); **4 puncte**
 8. selectarea secvenței cerute (“*Anzi, sembra avere una certa Sindrome, chiamata Wanderlust, nome che deriverebbe dall’unione di due parole tedesche, Wander (girovagare, viaggiare continuamente) e Lust (desiderio).*”); **4 puncte**
 9. – Comentarea fragmentului; **3 puncte**
 - comentare nuanțată - 3 puncte
 - comentare schematică - 2 puncte
 - încercare de comentare - 1 punct
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- structura discursului de tip argumentativ:
- formulare adecvată a ideilor în scris: text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: ipoteza, enunțarea și dezvoltarea argumentelor, concluzia 4 p. / formulare parțial adecvată 2 p. **4 puncte**
 - utilizare adecvată a mijloacelor lingvistice utile exprimării unei aprecieri (de exemplu: verbe de opinie, adverbe / locuțiuni adverbiale de mod folosite ca indici ai subiectivității evaluative, conjuncții / locuțiuni conjuncționale cu rol argumentativ, utilizate pentru exprimarea raporturilor de tip cauzal, consecutiv, final, concluziv etc., conectori argumentativi) 4 p. / utilizare parțial adecvată 2 p. **4 puncte**
- conținutul argumentării:
- formularea ipotezei / a propriei opinii față de problematica propusă; **2 puncte**
 - câte 3 p. pentru enunțarea fiecăruia dintre cele două argumente adecvate ipotezei; 2x3p= **6 puncte**

- câte 3 p. pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre argumentele enunțate; 2x3p= **6 puncte**
- formularea unei concluzii pertinente; **2 puncte**
- respectarea normelor limbii literare și a precizării privind numărul de cuvinte:
 - registrul stilistic adecvat cerinței; **1 punct**
 - respectarea normelor de exprimare (0-1 greșeli lexicale sau morfosintactice – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.); **2 puncte**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli ortografice și de punctuație – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.); **2 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte. **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Conținut – 16 puncte

- câte 2 p. pentru prezentarea autorului, 2 p. pentru identificarea operei **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a autorului și a operei - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a autorului și a operei - 2 p.
- indicarea temei **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a temei alese - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a temei alese - 2 p.
 - simpla numire a temei alese - 1 p.
- caracterizarea personajului **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a personajului ales - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a personajului ales - 2 p.
- stabilirea unei comparații între personajele alese **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a comparației între personajele alese - 4 p.
 - prezentare schematică sau superficială a comparației între personajele alese - 2 p.
 - simpla numire a personajelor alese - 1 p.

Redactare – 14 puncte

- organizarea ideilor în scris: **3 puncte**
 - 3 p. pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică;
 - 2 p. pentru text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică;
 - 1 p. pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta;
- abilități de analiză și de argumentare: **3 puncte**
 - 3 p. pentru relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante;
 - 2 p. pentru relație parțial adecvată între idee și argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante;
 - 1 p. pentru relație nerelevantă între idee și argument, schematism;
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată - 2 p. / vocabular restrâns, monoton - 1 p.); **2 puncte**
- ortografia (0-1 greșeli: 2 p. / 2 greșeli: 1 p. / 3 sau mai multe greșeli: 0 p.); **2 puncte**
- punctuația (0-1 greșeli: 2 p. / 2 greșeli: 1 p. / 3 sau mai multe greșeli: 0 p.); **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea; **1 punct**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte; **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.